

План внеурочной деятельности
МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
на 2023/2024 учебный год
(уровень основного общего образования)

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности; создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные возрастные особенности обучающихся.

В организации внеурочной деятельности в 5-9 классах используется оптимизационная модель на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но до 5 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели

5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Шахматы***	1	3	3
	Спортивное плавание***	1	2	2
Общеинтеллектуальное	Публичные чтения*	0,5	5	2,5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном ***	1	5	5
Социальное	Безопасный интернет*			
Общекультурное	Библиотечные, филармонические, театральные проекты **	0,5	5	2,5
Итого:		4	20	15
том числе (по источникам финансирования)	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	0,5	5	5
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	0,5	5	5
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	3	10	10

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели

6-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Безопасность дома и на улице*			
Общеинтеллектуальное	Публичные выступления*	0,5	5	2,5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном ***	1	5	5
Социальное	«Россия-мои горизонты» ***	1	5	5
	«Я принимаю вызов»***	1	5	5
Общекультурное	Библиотечные, филармонические, театральные проекты **	0,5	5	2,5
Итого:		4	25	20
том числе (по источникам финансирования)	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	0,5	5	2,5
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	0,5	5	2,5
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	3	15	15

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели

7-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Безопасность дома и на улице*			
Общеинтеллектуальное	Публичные выступления*	0,5	5	2,5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном ***	1	5	5
Социальное	«Россия-мои горизонты» ***	1	5	5
	«Я принимаю вызов»***	1	5	5
Общекультурное	Библиотечные, филармонические, театральные проекты **	0,5	5	2,5
Итого:		4	25	20
том числе (по источникам финансирования)	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	0,5	5	2,5
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	0,5	5	2,5
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	3	15	15

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели

8-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Безопасность дома и на улице*			
Общеинтеллектуальное	Публичные выступления*	0,5	4	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном ***	1	4	4
Социальное	«Россия-мои горизонты» ***	1	4	4
	«Я принимаю вызов»***	1	4	4
Общекультурное	Библиотечные, филармонические, театральные проекты **	0,5	4	2
Итого:		4	20	16
том числе (по источникам финансирования)	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	0,5	4	2
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	0,5	4	2
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	3	4	12

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели

9-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Безопасность дома и на улице*			
Общеинтеллектуальное	Публичные выступления*	0,5	4	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном ***	1	4	4
Социальное	«Россия-мои горизонты» ***	1	4	4
	«Я принимаю вызов»***	1	4	4
Общекультурное	Библиотечные, филармонические, театральные проекты **	0,5	4	2
Итого:		4	20	16
том числе (по источникам финансирования)	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	0,5	4	2
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	0,5	4	2
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	3	4	12