

План внеурочной деятельности
МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
на 2024/2025 учебный год
(уровень основного общего образования)

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности; создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные возрастные особенности обучающихся.

В организации внеурочной деятельности в 5-9 классах используется оптимизационная модель на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных

творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура включает систему практических занятий с использованием компьютеров, направленных на формирование безопасной деятельности в информационной среде.

6. Интеллектуальные марафоны способствуют повышению интереса к знаниям, совершенствованию метапредметных умений школьника.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели образования. Внеурочная деятельность организована по группам, классам.

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели

5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Общеинтеллектуальное	Публичные выступления*	0,5	5	2,5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном ***	1	5	5
Социальное	«Я принимаю вызов» *	0,5	5	2,5
Общекультурное	Библиотечные, филармонические, театральные проекты **	1	5	5
Итого:		3	10	15
том числе (по источникам финансирования)	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	1	5	5
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	1	5	5
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	1	5	5

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели

6-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	«Я велосипедист»*	0,5	5	2,5
Общеинтеллектуальное	Публичные выступления*	0,5	5	2,5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном ***	1	5	5
Социальное	«Россия-мои горизонты» ***	1	5	5
	«Я принимаю вызов»*	0,5	5	2,5
Общекультурное	Библиотечные, филармонические, театральные проекты **	0,5	5	2,5
Итого:		4	30	20
том числе (по источникам финансирования)	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	1,5	5	7,5
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	0,5	5	2,5
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	2	5	10

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели

7-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	«Я велосипедист»*	0,5	5	2,5
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность ***	1	8	8
Духовно-нравственное	Разговоры о важном ****	1	5	5
Социальное	«Россия-мои горизонты» ***	1	5	5
	«Я принимаю вызов»*	0,5	5	2,5
Общекультурное	Библиотечные, филармонические, театральные проекты **	0,5	5	2,5
	Публичные выступления*	0,5	5	2,5
Итого:		5	38	28
том числе (по источникам финансирования)	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	1,5	5	7,5
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	0,5	5	2,5
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	1	18	18

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели
8-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Я велосипедист*	0,5	4	2
Общеинтеллектуальное	Публичные выступления*	0,5	4	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном ***	1	4	4
Социальное	«Россия-мои горизонты» ***	1	4	4
	«Я принимаю вызов»*	0,5	4	2
Общекультурное	Библиотечные, филармонические, театральные проекты **	0,5	4	2
Итого:		4	24	16
том числе (по источникам финансирования)	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	1,5	4	6
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	0,5	4	2
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	2	4	8

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели

9-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Общеинтеллектуальное	Публичные выступления*	0,5	4	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном ***	1	4	4
Социальное	«Россия-мои горизонты» ***	1	4	4
	«Я принимаю вызов»*	0,5	4	4
	Безопасный интернет*	0,5	4	2
Общекультурное	Библиотечные, филармонические, театральные проекты **	0,5	4	2
Итого:		4	24	18
том числе (по источникам финансирования)	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	1,5	4	6
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	0,5	4	2
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	2	4	8