План внеурочной деятельности МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» на 2024/2025 учебный год

(уровень среднего общего образования)

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности; создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные возрастные особенности обучающихся.

В организации внеурочной деятельности в 10-11 классах используется оптимизационная модель на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
 - план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. Направления и цели внеурочной деятельности:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной

- коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура включает систему практических занятий с использованием компьютеров, направленных на формирование безопасной деятельности в информационной среде.
- 6. Интеллектуальные марафоны способствуют повышению интереса к знаниям, совершенствованию метапредметных умений школьника.
- 7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели образования. Внеурочная деятельность организована по группам, классам.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол -во гру пп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
	Математический практикум***	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Программирование на Python ***	1	1	1
	Медицинский практикум***	1	1	1
Общекультурное	Библиотечные, филармонические, театральные проекты**	0,5	2	1
	Проект «Публичные выступления»*	0,5	2	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» ***	1	2	2
Социальное	«Россия-мои горизонты» ***	1	2	2
Итого:		6	11	9
в том числе (по источникам финансирования)	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	0,5	2	1
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	0,5	2	1
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	1	7	7

План внеурочной деятельности для обучающихся 11-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Общеинтеллектуальное	Проект «Публичные выступления»*	0,5	3	1,5
Общекультурное	Библиотечные, филармонические, театральные проекты**	0,5	3	1,5
Социальное	«Россия-мои горизонты» ***	1	3	3
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»***	1	3	3
Итого:		3	9	9
в том числе (по источникам финансирования)	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	0,5	3	1,5
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	0,5	3	1,5
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	2	3	6