

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
на 2024/2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» на 2024-2025 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет уровень, направленность программ, наименование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования гимназии.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

1. Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
2. Развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, профессиональной ориентации обучающихся.
3. Организацию эффективной внеучебной деятельности учащихся.

Режим занятий.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 2 сентября текущего года и заканчивается 25 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье - выходной. Продолжительность занятия 40 минут (1 классы 35 мин.). Максимальная величина недельной нагрузки по программам стартового и базового уровня 3 часа, продвинутого уровня - 6 часов.

Учебный план дополнительного образования гимназии отражает:

направленность программ;

наименование программ;

количество учебных групп;

общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы.

В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

При формировании учебного плана дополнительного образования учитывается:

добровольный выбор программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое;

индивидуальные особенности учащихся;

социальный заказ родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году составляет 34 учебных недели, включая периоды весенних и осенних каникул.

Учебный год заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком при условии реализации в полном объеме соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

В период летней оздоровительной кампании комплектуются группы дополнительного образования по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам. Календарно-тематическое планирование краткосрочных программ рассчитано на 3 недели.

Учебный план объединений дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Уровень программы	Количество групп	Количество часов на 1 группу в неделю,	Всего количество часов в неделю	Количество часов в год на 1 группу
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Футбол	базовый	1	2	2	68
2	Баскетбол	базовый	3	1	3	68
3	Шахматы	базовый	4	2	8	68
4	Адаптивная физическая культура	стартовый	2	2	4	68
Художественная направленность						
5	Арт-студия	базовый	2	1	2	34
6	«Терпсихора»(балльный танец)	базовый	6	1	6	34
7	Школьный хор	стартовый	6	1	6	34
Техническая направленность						
8	Нелинейный монтаж телепрограмм	базовый	2	1	2	34
9	Основы операторского	базовый	7	1	7	34

	искусства					
10	Papercraft (полигональное моделирование)	стартовый	1	2	2	68
	Всего:		34			

В гимназии реализуются программы «стартового» и «базового» уровней.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам».

Виды аттестации по программам дополнительного образования: входная (предварительная), текущая, промежуточная и итоговая, они определяются программами и зависят от их направленности и срока реализации. Могут быть использованы следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др. Порядок организации аттестации регламентируется Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».