



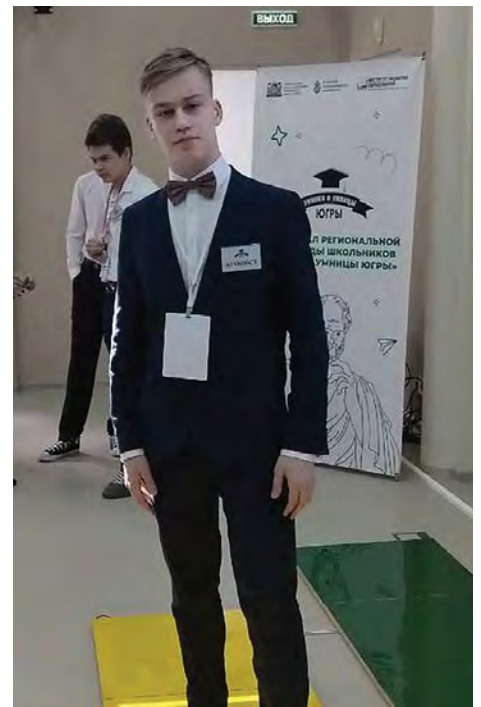
Гордимся нашими гимназистами!



1 апреля в центральной библиотеке имени А.С. Пушкина состоялось награждение участников регионального конкурса музыкальных видеоклипов «Если хочешь быть здоров» среди школьников 8-11 классов Сургута и Сургутского района. На суд жюри было представлено двадцать два видеоклипа.

Победителями конкурса стали наши восьмиклассники Николай Шенцев, Никита Филиппов, Арсений Давыдов и Тимофей Науменко с видеороликом на тему вреда курения.

Кстати, на церемонии награждения выступили также две наши гимназистки – Таисья и Ирина Хабибуллины. Девочки пели в составе ансамбля «Альтус» и украсили мероприятие своим выступлением.



9 апреля в Ханты-Мансийске на базе Югорского государственного университета состоялся полуфинал региональной олимпиады «Умники и умницы». Турнир был посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Наш город представлял десятиклассник Даниил Моргунов. Его выступление о значении коренного перелома в Великой Отечественной войне произвело впечатление на аренах, участников и зрителей.

Даниил заслуженно вышел в финал, который состоится 2 мая в телерадиокомпании «ЮГРА». Вести состязание будет бессменный ведущий игры «Умники и умницы» на Первом канале Юрий Вяземский. Желаем Даниилу достойно справиться с заданиями и получить путёвку на игру в Москву!



Моя китайская



Всего на Земле живет 8 млрд человек, из них около 600 млн – девочки-подростки, мои ровесницы. Мы все очень разные, но в чём-то схожи. Вот об этом мы и поговорим.

Прошлым летом я побывала в Китае в городе Шеньян, где проходила практику по китайскому языку. Конечно, за 21 день я увидела там много запоминающегося: Императорский дворец, ботанический сад, самая длинная торговая улица Чжун Цзе и многое другое. Но самым интересным были, конечно же, люди. Их там 1,4 миллиарда, а это ни много ни мало, а пятая часть всего населения планеты. Я знаю, что детей в Китае не очень много из-за строгих законов, и поэтому мне особенно интересно стало, как выглядят и живут такие же как я девочки. Я рассматривала их везде, где только их встречала. В Китае я общалась со многими девочками моего возраста, и мне довелось прикоснуться к их жизни. Позже, вернувшись домой, я изучала их особенности. Теперь делюсь своими наблюдениями.

Мою гипотетическую ровесницу в Китае чаще всего зовут Ван Дон Мей, где имя Дон Мей означает «Зимняя вишня», а фамилия Ван очень распространена. В принципе всех новорожденных китайцев называют разными именами со значением из-за

философского взгляда на жизнь. И зимняя вишня должна принести своей хозяйке красоту, хрупкость и женственность.

Меня родители назвали Елизаветой за принадлежность этого имени королевской династии и красоту звучания. Никакой вроде бы философии. Имя своё я очень люблю.

И мне, и моей Дон Мей сейчас пятнадцать лет. Мы обе учимся в школе: я в российской гимназии, а она в средней школе в Китае. Там, в отличие от России, двенадцать классов, и дети начинают учиться с

шести лет. Учёба в китайской школе начинается в 8.00 и заканчивается около 20.00-21.00, поэтому в течение рабочих дней времени не хватает на какие-то внешкольные занятия. Но есть возможность заниматься внеурочной деятельностью на выходных: пять дней в неделю дети учатся и два дня отдыхают. Домашние задания китайские школьники выполняют в школе, в отличие от нас.

Школьная форма китайцев в белых и тёмно-синих тонах, иногда с красными элементами: это длинные до колен юбки и белые рубашки с короткими рукавами и синие или красные банты-галстуки. У них вообще несколько школьных комплектов одежды: повседневный, спортивный, зимний, летний. У нас же принят классический стиль – белый верх, тёмный низ, но мы его нарушаем: из-за плохой дисциплины или климата, носим свитеры, толстовки, джинсы. Также наши девочки нередко наносят макияж, красят волосы и ногти в яркие цвета. Китайцам это строго запрещено.

Я учусь по пятидневке до 15.00, а потом занимаюсь уроками, изучением языков или спортом. Я – шахматистка, у меня есть награды. В Китае, как и в России, очень развиты многие виды спорта. На олимпиадах китайцы частенько занимают призовые места, и значит моя Дон Мей, скорее всего, занимается спортом: ушу или спортивной гимнастикой.

На досуге все дети: и китайские и российские – любят заниматься похожими активностями: играют в компьютерные игры, собирают леги,



ВИЗАВИ

проводят время с друзьями, слушают музыку. Музыкальные вкусы немного схожи: среди китайцев также популярен жанр k-pop, а ещё они слушают музыку своих исполнителей. Скажу, что китайские школьники очень патриотичны: читают клятву верности китайской партии, поют государственный гимн и выбирают свои бренды. Российские ребята, честно говоря, не все серьёзны в этом вопросе, хотя, скорее всего, это просто подростковая незрелость.

Стиль одежды у юных китайянок в основном в нежных, светлых, пастельных тонах, кокетливый: присутствует много мелких деталей, например, бантики, шнурки, ленты, бусинки. Мои российские ровесницы в большинстве своём обожают чёрный, оверсайз и отсутствие женственности в образе. Этим мы очень отличаемся. Я подумала: может, китайянки потому предпочитают светлые тона, что у них существует культ на белую кожу, и одежда тогда хорошо подчеркивает цвет лица (кстати, они совсем не загорают и прячутся от солнца).

После одиннадцатого класса я планирую поступить в ВУЗ (очень хо-



чу в китайский). Моя ровесница там также имеет возможность уйти после средней школы или продолжить обучение в старшей, и также поступить в университет. Обе мы мечтаем получить отличное образование, которое откроет хорошие перспективы.

Конечно, я сравнила лишь несколько сторон жизни девочек из

России и Китая, но могу кое-что сказать. Неважно, где мы живём, какие расстояния между нами, какого цвета наша кожа – мы очень похожи! Мечтаем о будущем, трудимся, учимся, любим свою страну. Очень скоро станем образованными гражданками и принесём большую пользу.

Елизавета Семенникова, 8 класс

Знай наших!

★ В начале апреля в составе команды СШОР «Ермак» наши третьеклассники **Семён Дударь** и **Михаил Анфилофьев** заняли **1-е место** в соревнованиях по волейболу «Весенняя Сибирь» в Новосибирске.

★ Также в начале апреля в Тюмени состоялся турнир по хоккею «Чемпионы Севера». Первоклассник **Алексей Кузьмин** в составе сургутской команды «Титан» стал **серебряным призёром**.

★ Первоклассница **София Мелехова** в составе команды «Движение» приняла участие в международном конкурсе хореографического искусства «Танцевальный гид» и заняла **1-е место**.



★ **Варвара Мазурова, Сергей Амирагян, Максим Толчев** и **Алексей Мамлеев** в составе студенческой команды СурГУ, где в настоящее время играют выпускники нашего Интеллектуального клуба, заняли **2-е место** в игре на кубок Главы города по ЧГК.

★ В соревнованиях по лыжным гонкам среди работников образования в зачёт 52-й спартакиады **команда учителей нашей гимназии** заняла **2-е место**.

Поздравляем гимназистов и учителей с успехами и желаем дальнейших успехов!



А вы знали?

8 мифов о русском языке, или Кто на самом деле придумал букву «ё»

Часто носители русского языка думают, будто знают о нём всё, а многие ещё и верят стереотипам – например, о том, что феминитивы появились всего несколько лет назад. Мы собрали наиболее распространённые мифы и обсудили их с лингвистом Борисом Иомдиным. Заодно выяснили, сколько заимствований в русском языке и почему слово «блогерка» так всех раздражает.

1. Русский язык состоит только из заимствованных слов

Для начала нужно понимать, что такое язык и как он является. По представлениям лингвистов, предком языков индоевропейской семьи был праиндоевропейский язык. Он существовал около 6 000 лет назад, его потомками стали более 400 современных языков, среди них и русский. Эти языки – родственники и в какой-то степени похожи друг на друга. Русское слово «три», санскритское *tri*, английское *three*, итальянское *tre* являются не заимствованиями друг друга, но показателем языкового родства.

При этом заимствования из языка в язык тоже очень распространённая история. Видимо, не существует языков, которые развивались в замкнутом пространстве и совсем не пересекались с другими – как родственными, так и не родственными.

Русский язык заимствовал слова из греческого, латинского, польского, татарского, французского, английского и многих других. Но это совершенно не значит, что язык полностью состоит из заимствованных слов. Я специально провёл небольшое исследование и посмотрел на слова, которые чаще всего употребляются в русском языке. Они есть, например, в частотном словаре «Национального корпуса русского языка».

Когда мы говорим о словах, в основном представляем существительные, но слова – это ещё и предлоги, глаголы, местоимения. На первых строчках исконно русские «и», «в», «не», «на». На 39-м месте появляется первое существительное – «человек», тоже русского происхождения. Первое слово, которое может быть заимствованным, находится на 99-м месте. Это слово «глаз», по одной из версий – германское заимствование, заменившее исконное слово «око».

На 147-й строчке расположилось слово из греческого языка – «Россия». Оно, конечно, не придумано греками, а восходит к слову «русь». Но и слово «русь», по мнению величайшего лингвиста Андрея Зализняка, по происхождению не славянское, а древнескандинавское. Оно начинает упоминаться в IX–X веках и первоначально применяется к скандинавам, к тем варяжским дружинам, из которых происходили князья Древней Руси.

Тем не менее борьба с заимствованиями – вечная проблема. Например, в XVIII веке русское общество возмущалось, когда молодёжь вместо слова «похлёбка» использовала французское «суп», а вместо «плод» употребляла латинское «фрукт». Спустя время к этим новым словам привыкли и перестали

Тамъ бѣднѣйшій проливаетъ слѣзы (*),
Въ судѣ невинный осужденъ,
Глупецъ уваженъ и почтенъ;
Злодѣй находилъ въ жизни розы,
Для добрыхъ шернѣе распетъ;
Для нихъ унылъ, печаленъ свѣтъ.

Смотри: невѣрная смѣется —
Любовникъ плачетъ отъ нее —
Она другому опирается,
Кошмой, обольстивъ ее,
Оставивъ, черезъ часъ забудетъ,
И самъ . . . чрезъ часъ обманушь
будешь.

(*) Буква е съ двумя точками на
верху замѣняетъ іѵ.

Страница из сборника Н. М. Карамзина «Аониды, или Собрание разных новых стихотворений: 1797, книжка II». Изображение: Национальная библиотека Чехии / Google Books

на них негативно реагировать.

Заимствования, безусловно, обогащают и дополняют язык. Но не все они задерживаются надолго. Например, когда появились телефоны, говорили «телефонировать», теперь – «звонить». Раньше мы «визитировали», а сейчас ходим в гости, вместо глагола «отрекомендоваться» используем «представиться» и больше не называем самолёт «аэропланом».

2. Букву «ё» придумала Дашкова

В 1783 году на заседании Императорской российской академии княгиня Екатерина Дашкова действительно предложила зафиксировать звук «о» под ударением после мягкой согласной. Но записывать его планировали с помощью букв «іѵ», то есть «матіѵрый», «іѵж», «іѵлна».

Буква «ё» впервые появилась в стихотворении Карамзина 1797 года. В сборнике «Аониды» автор написал слово «слѣзы» через букву «е» с двумя точками и сделал сноску, где пояснил, что «ё» заменяет «іѵ».

Неизвестно, сам ли он придумал эту идею, но именно Карамзин первым использовал букву «ё» в опубликованном тексте.

Окончание в следующих номерах МГ

• Газета «Мир Гимназиста» • Издатель и учредитель МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова»
• Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. RSPR: 86-00023-Г-01 • № 7 (746)
от 14.04.2025 г. • Тираж 100 экз. • Бесплатно • Адрес редакции, издателя, типографии: 628417,
г. Сургут, бульвар Свободы, 6, МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова» • Тел. (3462) 50-33-14 •
e-mail: gls_smi@admsurgut.ru • Газета отпечатана в МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова»
на принтере Kyocera FS-6525MFP KX • Информация предназначена для детей возраста 6+

Главный редактор В.Ш. Салахов
Шеф-редактор Л. Хлыстова
Выпускающий редактор Л. Хлыстова
Компьютерная графика и верстка:
М. Колосова
Фото: И. Смирнова