



МИР ГИМНАЗИСТА

№ 11 (735) 2024

Научно-информационная газета
Учредитель МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова»
Издается с 17.10.1994 года. № 11 (735), 23 октября 2024 года

6+



С Днём рождения, гимназия!

День рождения нашей гимназии! Это событие всегда наполнено радостью, смехом и, конечно же, интересными уроками. Для самых маленьких учеников этот день забываем, ведь их посвящают в ГИМНАЗИСТЫ!

Детский концерт «SGLS зажигает звезды» стал уже доброй традицией. Ребята готовятся к нему особенно тщательно: репетируют песни, танцы, продумывают костюмы. На празднике в прошлом году, например, зрителям особенно запомнился номер на роликовых коньках. Это было очень виртуозно и захватывающе! Конечно же, и в этом году ребята подготовили творческие номера. В зале царил атмосфера всеобщего единения и праздника! А в концертной программе «Кругосветное путешествие» задорно выступил дуэт баянистов, не оставив никого равнодушными.

Школьники в этот день не очень собраны, эмоциональны, хорошо, что следующий день для многих выходной: будет время обсудить с друзьями гим-

назический праздник.

День рождения гимназии стал не просто праздником, а настоящим событием, полным радости, дружбы и веселья. Мы все с нетерпением ждём следующего года, чтобы вновь окунуться в эту праздничную атмосферу и ощутить незабываемые эмоции!

МГ



За что я люблю гимназию



18 октября День рождения гимназии, ей исполнилось 33! В этот день все поздравления и тёплые слова ей, родной школе.

Я люблю гимназию с самого первого класса и буду любить до одиннадцатого, тут замечательные учителя! Эта школа удивительная и замечательная, я хочу, чтобы и мой брат тоже пошёл в гимназию Салахова. У меня тут учится сестра, и она очень благодарна Гульнаре Зуфаровне так же, как я Альмире Фанисовне и Светлане Михайловне. Я обожаю гимназию!!!

Татьяна Мельникова

Я люблю гимназию за всё! Это прекрасная школа, оформление, дизайн просто супер! Я люблю гимназию за классных, крутых, добрых учителей! Елена Викторовна Седаева научила меня любить историю. Я очень рада, что учусь в гимназии. Гимназия – лучшая школа! Спасибо ей.

Василиса Демидова

Я люблю гимназию за сладкие булочки, сублимированное мороженое и полезные фрукты. Столовая в нашей гимназии – это самое главное для ребят, ведь там можно вкусно покушать! И все ребята на перемене спешат туда. Мне лично очень нравится вермишелька и бууулочки! О ДААА! Было бы здорово, если бы на ДР гимназии всем давали тоортики или пирожные!

Алина Ульянкина

Без наших хороших учителей гим-

назия не была бы такой прекрасной. Учитель – это, прежде всего, человек со своим характером. Есть учителя очень добрые и мягкие, есть строгие и категоричные, есть весёлые, есть не очень. Каждый Учитель вносит в нас частичку себя. Самый первый Учитель всегда в памяти ученика. Но со временем появляются учителя, которые очень нравятся, к которым бежишь на урок. У меня долгое время был любимый Учитель по русскому языку – Галина Ивановна. Очень строгий и требовательный педагог, она никогда не давала мне слабину и дала хорошие знания.

Алёна Рябиченко

Я люблю гимназию за добрых и понимающих учителей. Светлана Михайловна учила меня с первого класса. Я ей очень благодарна за её труд! Благодаря ей я лучше знаю карту мира.

Милена Бабаева

Я люблю Гимназию за наших учителей. Учителя по русскому языку, которые учили нас эти шесть лет: Галина Ивановна Мунтяну, вы учили нас самым базовым понятиям в русском языке, мы ходили к вам на интеллектуальные игры и часто выигрывали. Спасибо вам за эти интересные уроки русского языка и литературы!

Наталья Сергеевна Привалова, вы учили нас тоже важным вещам, которые пригодятся нам в будущем, и они нам пригодились, у нас были интересные уроки. Вы очень хорошо объясняете материал, спасибо вам за

полученные знания!

Лариса Васильевна Хлыстова, мы с вами только начинаем учиться и знакомиться, вы также очень хорошо объясняете материал, надеюсь, все оставшиеся годы нашей учёбы будут очень интересными!

Я поздравляю нашу гимназию с Днём рождения и благодарю за таких добрых и классных учителей!

Катерина Никулина

Я люблю гимназию за добрых и весёлых учителей, за большую и красивую столовую, где кормят вкусной и полезной едой. В нашей гимназии много успешных выпускников, потому что в гимназии отлично учат школьным дисциплинам, и я сама хочу закончить гимназию с отличием. Я очень рада, что учусь в такой чудесной школе!

Лейсан Муқанбетова

Гимназия приветливая, уютная, здесь я учусь с первого класса. Здесь очень классные учителя, их много, но перечислю только тех, кто мне нравится больше всего.

Людмила Васильевна и Юлия Вячеславовна мне привили любовь к школе.

Татьяна Егоровна ведёт у меня уроки с пятого класса. Единственное, что могу о ней сказать: она строгая и очень добрая одновременно (именно благодаря ей я тут пишу грамотно).

Особое внимание хочу уделить моим друзьям, с которыми я тут познакомился. С Днём рождения, Гимназия!

Сергей П.

В гимназии я учусь с нулевого класса. Училась во всех трёх корпусах и знаю уже каждый её уголок и хочу рассказать о том, что мне больше всего здесь нравится.

Хотя нашей школе уже много лет, она выглядит современно. На территории, например, у нас растёт множество деревьев и кустарников. Гимназистам очень нравится берёзовая аллея, сопровождающая прямо до входа в здание, которая сейчас, осенью, выглядит особенно красиво!

В гимназии растения есть не только на территории, но и в самом здании. По коридорам, например, у нас стоят цветочные горшки с различными цветами. Всё это создаёт уют и хорошее настроение для всех тех, кто здесь находится.



Включиться в проект!

Наша гимназия в Сургуте уже несколько десятилетий держит одну из самых высоких планок образования. Наши ученики – многократные победители олимпиад по разным предметам, стобальники по ЕГЭ, абитуриенты ведущих вузов страны, а теперь ещё и учащиеся по самой перспективной программе в стране. Здесь собраны мнения учащихся и педагогов «салаховки», погрузившихся в программу, разработанную специалистами «Сириуса»

Татьяна Кисель,
директор гимназии:

– Нам было предложено стать ассоциированными школами-партнерами «Сириуса» на параллели седьмых и десятых классов. Мы провели диагностические работы с детьми этих параллелей, которые были сформированы центром «Сириус», и сотрудники центра «Сириус» проверяли эти работы и нам направляли результаты. Успешно справиться с тестированием смогли не все учащиеся. В результате были сформированы два коллектива на параллели седьмых классов с углублённым изучением математики, физики и информатики и два десятых класса с углублённым изучением тех же предметов, плюс физика и биология.

Евгений Бакика, семиклассник:

– Я участвовал во многих предметных олимпиадах до поступления в класс «Сириус» и понимал, что это что-то серьёзное и может дать большое преимущество над другими учениками, в том числе при поступлении в престижные вузы страны. Были задания, основанные на школьной про-

грамме, которые могли бы сдать 70% учащихся в нашем классе, но были и углублённые в предмет. Без умения обрабатывать информацию, концентрации внимания и усидчивости их было сделать просто невозможно.

Даниил Моргунов,
десятиклассник:

– Система «Сириуса» даёт нам более профильные, углублённые знания в области математики. Я рассчитываю поступить в один из вузов Москвы, как известно, именно там находятся самые лучшие вузы, самые престижные. И, конечно, я буду сдавать профильную математику. Специалисты «Сириуса» сопровождают образовательный процесс на всех этапах: предоставляют методические материалы, консультируют и обучают педагогов профильных предметов.

Денис Нуриманов,
учитель физики:

– Было сложно интегрироваться и учителям, и детям, но система «Сириус» интуитивно понятна и взрослому человеку, и семикласснику, и десятикласснику. У нас в гимназии

были отобраны классы, поэтому здесь мы достаточно успешно вошли в этот проект и сейчас начинаем набирать обороты и двигаться в направлении успеха.

Лилия Саматова,
учитель математики:

– Чем хороша платформа «Сириус» для учителя? Здесь для учителя даётся полное методическое и дидактическое обеспечение, здесь есть разложенный материал теоретический, здесь подобраны все задания, упражнения для закрепления тем, здесь составлены карточки с самостоятельными и проверочными, контрольными работами и даже презентации к каждому уроку. Это очень удобно, для учителя есть возможность посмотреть ход и прогресс работы каждого ученика на платформе.

Помимо обширных знаний в профильных дисциплинах, программа обучения «Сириус» развивает и творческие способности, учит школьников быть конкурентоспособными, проявлять креативное и критическое мышление, работать в команде и добиваться поставленных целей.

Квадроберы: субкультура, тренд или спорт?

Мнения восьмиклассников

Квадроберы – дети и подростки, которые подражают животным и имитируют их повадки. Они используют различные аксессуары, отражающие принадлежность к определённому животному: маски, хвосты, уши и т.п.

Появилось такое спортивное увлечение, как квадробика. Кто-то считает, что это хобби, а кто-то считает, что это занятие только портит человека. Лично я отношусь ко второму типу людей. Квадроберы, несмотря на свою популярность, вызывают у меня негативное отношение по нескольким причинам.

Во-первых, увлечение квадробикой предполагает переодевание в костюм животного, что уже мне кажется странным. Этот костюм нужно ещё приобрести, а в настоящее время это стоит очень дорого.

Во-вторых, элементы квадробики включают в себя передвижение на четвереньках, а это не свойственно человеку, поэтому не может быть адекватно воспринято человеческим обществом.

В-третьих, квадробика способствует увеличению социальной изоляции. Люди, увлечённые этим занятием, часто проводят время вдали от общества, что может привести к потере социальных связей и ухудшению психоэмоционального состояния. Это может влиять на развитие дружеских отношений и общения в коллективе.

Таким образом, я считаю, что занятие квадробикой имеет много негативных последствий, поэтому у меня отрицательное отношение к квадроберам.

Злата

По моему мнению, квадробика – обычное детское развлечение. Это такая же увлекательная игра, как лепка из песка в песочнице или догонялки во дворе.

Во-первых, многие дети в детстве играют в куклы, машинки и солдатиков. Почему же нельзя попробовать себя в игре про животных? К тому же квадроберы много времени проводят в парках, что полезно для здоровья.

Во-вторых, каждый человек, и ребёнок в том числе, свободен в своём выборе. Свобода одного заканчивается лишь там, где начинается свобода другого. В своей жизни человек свободен в выборе поведения и образа жизни, если от этого не страдают другие люди. Многие квадроберы действительно никому не вредят. Но есть и такие, которые, например, кусают людей – вот это уже неприлично и неправильно.

В-третьих, почти все граждане России и бывшего СССР когда-то были в некоторой степени квадроберами, ведь очень многие в детстве играли в садике на утренниках или в спектаклях животных.

Таким образом, квадробика – такое же детское развлечение, как и другие, пока это не выходит за рамки разумного.

Арина

Квадробика возникла как часть игровой активности, но её истоки можно проследить от спортивного рекорда Киичи Ито, японского спортсмена, который в 2008 году пробежал стометровку на четвереньках, установив мировой рекорд. Впоследствии в России квадробика распространилась как популярная активность среди детей и подростков, став символом сочетания игры и физической активности.

Моё отношение к квадроберам в целом негативное. Я понимаю, что для многих детей и подростков квадробика может быть источником удовольствия, возможностью завести новых друзей и получить дозу адреналина. Наверное, она поможет развивать воображение, позволяет временно отключиться от реальных проблем и погрузиться в игру.

Однако я думаю, что такая активность часто становится побегом от реальности, квадроберы могут проявлять агрессию, нападать и кусаться, не осознавая границу между игрой и настоящей жизнью. Их увлечение перевоплощением в животных может привести к проблемам с гигиеной и



freepik.com

ухудшению поведения. Я считаю, что квадробика – это не самое здоровое увлечение среди детей и подростков.

Тимур

Квадроберы – это представители новой субкультуры, которая получила широкое распространение в последнее время среди детей от шести до тринадцати лет. Моё отношение к квадроберам хорошее, особенно при адекватном поведении представителей этого направления. Аргументирую свою точку зрения.

Во-первых, это подвижный вид увлечения, при котором квадроберы будут меньше времени проводить дома с телефонами, а больше бегать и прыгать на улице.

Во-вторых, такое увлечение развивает творческие навыки, так как для создания масок квадроберам требуется фантазия и хотя бы минимальные навыки в рисовании.

В-третьих, практически все в детстве бегали на четвереньках, изображая какое-либо животное, и к этому ни у кого не было никаких вопросов.

Я считаю квадробику нормой или даже хорошим увлечением для детей, но во всём надо знать меру. А те, кто нападают на квадроберов, дайте детям быть детьми.

Анна