



## Я увлечён наукой

В современном мире большое место уделяется НАУКЕ. Будущее за ней!

Двери в научный мир нам открыли ещё в гимназии. После начальной школы мне захотелось погрузиться в этот удивительный мир, где всё казалось таким необычным. Мне стало интересно, как работает одно, как устроено другое. Я поступил в гимназию в физико-математический класс, так как «математика – царица всех наук». Но, несмотря на это, меня всё равно привлекало естественно-научное направление.

В девятом классе я решил, что на ОГЭ буду сдавать химию и биологию, чтобы в десятом перейти в химико-биологический класс. У меня были сомнения относительно моего выбора. Пусть мне и нравилось это направление, но раньше я не слишком глубоко погружался в эти науки. Весной у меня появилась возможность испытать себя в этой сфере, и, конечно же, я не упустил свой шанс. Пройдя конкурсный отбор, я попал в один из лучших университетов нашего региона по профилю «Агробиотехнология». Мы изучали основы гидропоники и различные виды этого метода. На занятиях по химии мы делали натуральные духи, изучали полезные макро- и микроэлементы для растений, а также основы аналитической химии, титрование и анализ воды. Нам представилась возможность познакомиться с вермикомпостированием, что вовсе не привлекало девочек, но было для нас интересным опытом. Мы создавали условия для червей – гумус. Эта неделя пролетела как один день, и было грустно, что всё так быстро закончилось. Тогда мне показалось, что это было лучшее время в моей жизни. Но самое главное, я почувствовал желание двигаться в этом направлении, изучать и практиковаться в области естественных наук.

Но не одними естественными науками всё ограничено. Летом у меня появился шанс испытать себя в области,



с которой никогда раньше не сталкивался тесно. Снова через конкурс мне довелось отправиться в Московскую область на Российскую компетентностную олимпиаду, где мы погружались в сферы экономики, политологии и другие науки. В течение десяти дней

ребята, разделённые на команды, создавали свою собственную планету с уникальной географией, политической структурой, экономикой, системой управления и социокультурными осо-

# Я увлечён наукой

бенностями. Мы изучали геральдику и потом разрабатывали флаг, герб и девиз команды. И все эти задания нам давали топовые лекторы – Игорь Геннадьевич Лужецкий и Александр Анатольевич Попов. Каждая команда боролась за победу, будто настоящая политическая партия. Соперничество не ограничивалось только между командами – внутри них также возникали разногласия. Иногда казалось, что мы давно вышли за рамки обычной олимпиады. Этот опыт был чрезвычайно увлекательным, хотя в итоге лишь три участника из восьмидесяти победили. Но в этом году я готов пообещать!

И вот сентябрь... Не успев вникнуть в учебный процесс, учитель по химии объявила о начале отбора на Химический турнир и собрала команду. Командой решали восемь интересных задач, решение которых представляло большую практическую и теоретическую сложность.

И вот наконец очередная поездка. Снова по конкурсу поехал в «Наноград». Было представлено шесть кейсов от крупных компаний на выбор. Я выбрал кейс по созданию нового, более удобного и выгодного способа добычи пероксидазы от компании Fractal Bio. В течение недели мы занимались интересной работой, по окончании которой защитили свой проект.

И вот настал день Ханты-Мансий-

ского химического турнира. Мы готовились, мы ждали, мы боялись, но все верили в победу! Турнир длился три дня, три дня упорной борьбы и шквал эмоций за это время. В первый день проходила проверка знаний теории и практики. Практическая часть досталась мне, и я качественно и быстро проделал эксперимент в обозначенный срок. А дальше самое интересное... Задачи, которые мы всё это время решали, не просто их защищали, а ещё оппонировали и рецензировали. Команды распределили по аудиториям, в каждой было по четыре команды. Рандомно были выбраны роли для всех команд: оппонента, рецензента, докладчика и нейтральные. Команда оппонента вызывала команду докладчика на любую задачу, а команда докладчика должна была защищаться. Команда оппонента оценивала решение докладчика, а команда рецензента оценивала их обоих. В общем, была очень напряжённая игра. И для того чтобы одержать победу, команда должна быть эрудированной, иметь большой кругозор знаний, оригинальные решения и быть разносторонне развитой. В итоге мы заняли на регионе второе место и попали на следующий этап – Уральский химический турнир в Екатеринбурге, но это уже всё потом...

И вот декабрь, самый насыщенный месяц, в котором меня ждало сразу три поездки. Первая поездка – это смена «Государственного и муниципального управления» в

столице нашего региона, в которую я попал по приглашению. Был ужасный мороз, многие отказались ехать, но я очень хотел поехать, ведь туда должен был приехать лучший спикер за всю мою жизнь, который был на Российской компетентностной олимпиаде в Москве – Игорь Геннадьевич Лужецкий. Мне очень хотелось снова его увидеть и перенять его опыт. Там мы выявляли проблемы нашего региона и, снова разделившись на команды, работали над выбранной проблемой. Нас вдохновляли занятия у выдающихся лекторов и крупных специалистов разных отраслей. Мы посетили нашу региональную Думу, поговорили с А. Г. Копытовым, который является руководителем АУ «Научно-аналитический центр рационального недропользования им В.И. Шпильмана». В конце смены мы защищали проекты, и это было крайне интересно!

Далее, побыв всего один день дома, сразу уезжаю на Уральский химический турнир. Для этого нам после Ханты-Мансийского химического турнира добавили для решения ещё четыре задачи, которые были намного сложнее предыдущих. Но всё-таки мы их успешно решили. В данном Химическом турнире принимали участие топовые команды со всего Урала, и борьба, которая длилась в течение трех дней, была очень накаленной.

После Химического турнира в этот же вечер мы с делегацией улетели в образовательный центр «Сириус» в Сочи. Я очень этого ждал! После участия в интенсивах «Агробиотехнологий» самое главное, куда я хотел попасть, это «Сириус». Мечты сбываются... Двенадцать дней обучался в Университете «Сириус» по направлению «Генетика». Это просто незабываемое ощущение! Учиться в одном из лучших научных центров России было очень интересно, познавательно и увлекательно. Мы работали на современных приборах. Я ощущал себя настоящим генетиком в самой современной лаборатории. За эти двенадцать дней узнал и попробовал столько всего интересного, сколько не познал за всю учебную деятельность. Это была самая продуктивная смена из всех.

Я увлечен наукой, хочу развиваться в разных направлениях. Это так интересно!

**Владислав Ткаченко**





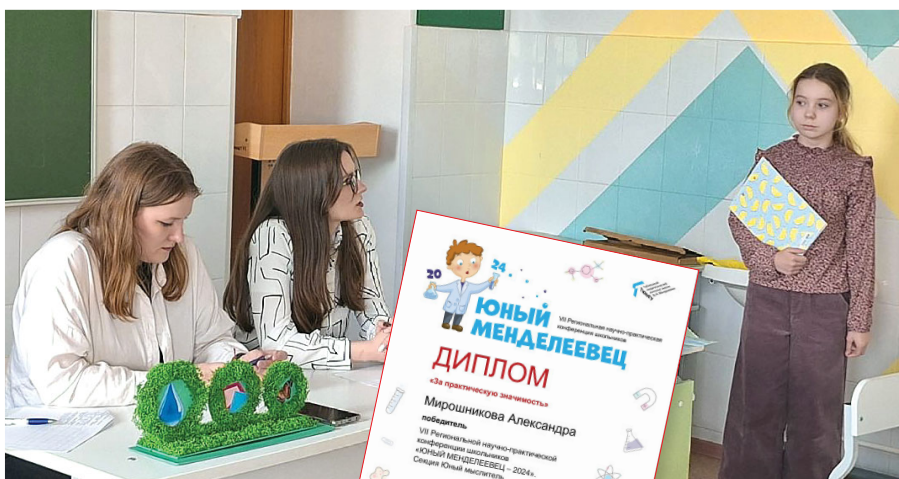
## По «Шумели» «Мозгва» ми!

Молодёжный фестиваль искусств «Зелёный шум» в этом году провёл интеллектуальную игру-квиз «Мозгва» Фестивальная». Это не только развлечение, но и повод провести отличный вечер в приятной атмосфере. Организаторы составили игру с вопросами о направлениях в музыке, про кино, историю, про известных личностей и интересные события в мире музыки.

Конечно же, наши интеллектуалы не могли пропустить такого события! В квизе приняли участие команда учителей гимназии «Мочи Манту» и команда учащихся 10-11 классов «Пушкинская карта». По итогам игры команда учителей заняла первое место! Поздравляем!!!

МГ

## Достойная победа



15-19 апреля в Тобольском педагогическом институте им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, проходила VII Региональная научно-практическая конференция школьников «ЮНЫЙ МЕНДЕЛЕЕВЕЦ - 2024». В ней участвовали 197 юных исследователей 3-11 классов из Сургута, Тобольска, Омска и других регионов. В каждой из тринадцати секций доклады участников оценивались экспертной комиссией из

числа специалистов по конкретному направлению.

Наша **Александра Мирошникова**, гимназистка 4В, достойно защитила свою работу, став победителем в секции «Юный мыслитель», и получила диплом «За практическую значимость»! Желаем Александре дальнейших успешных проектов и новых открытий!

МГ

## Разработчики будущего

С 11 по 13 апреля мы участвовали в городском IT-Хакатоне среди учащихся муниципальных образовательных учреждений, который проходил в Центре цифрового образования «IT-куб». В основном, конечно, начинающие айтишники – это мальчишки. И кроме нас с моим одноклассником Николаем Шенцевым (команда Verse), нашу гимназию представляли ещё трое ребят: Никита Туганов, Дмитрий Грядиль и Александр Баишев.

В первый день состоялось открытие Хакатона и регистрация участников, которых, кстати, было много: в зале всем даже места не хватило. В Хакатоне участвовали команды, которые были распределены по четырём направлениям, которые выбирали сами участники:

- GameDev – разработка игр на Unity;
- «Мобильная разработка» – создание мобильных приложений;
- Frontend-разработка – создание сайтов с использованием HTML, CSS JavaScript;
- «Чат-бот» – разработка чат-бота для Telegram. В каждом направлении были свои кураторы и кейсы-задания.

Мы с Николаем остановились на направлении GameDev – разработка игр на Unity. Здесь можно было выбрать одну из тем: «Поиск предметов из произведений А. С. Пушкина» или «Безопасность на ЖД». Наш выбор пал на «Поиск предметов». Правда, первый день Хакатона был для нас не особо продуктивным, мы долго продумывали решение и только дома смогли начать работу. Я был художником, а Николай писал код.

Второй день соревнований «порадовал» нас сильным ветром, но по приходу в «IT-куб» работа закипела! Надо было работать быстро, ведь сдача проекта уже завтра.

И вот наступил заключительный день, когда надо было защищать свои проекты. Это было очень волнительно! С утра мы вносили последние поправки в проект и на защиту вышли четвёртыми. К сожалению, мы не заняли никакого места, но кому-то повезло больше. По итогам городского Хакатона призёром стал наш гимназист из 11а Александр Баишев, он занял 2-е место.

Арсений Давыдов

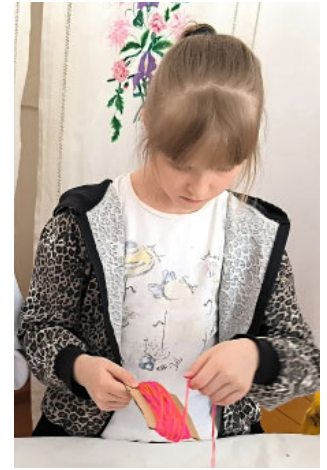


# Знакомство с историей

Недавно второклассники побывали в Купеческой усадьбе «Дом купца Г.С. Клепикова» на празднике «Чудеса на Купеческой». С приходом весны тёплые солнечные лучи пробуждают хранителя дома – Домового. Именно он стал главным героем праздника. Ведущие рассказали детям о мифах и обычаях, связанных с «невидимым» хозяином дома, рассказали о народных традициях и устоях прошлого. Весь праздник сопровождался весёлыми играми и инсценировкой необычной сказки.

На мастер-классе, который провели в конце праздника, ребята своими руками сделали обереги для защиты дома от злых духов и напастей.

МГ



## Физкульт-привет!

В середине апреля проходил фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди образовательных учреждений города Сургута. Это программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, которая нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

В фестивале участвовала и команда нашей гимназии в составе: **Виктория Тарасова (4Б), Валерия Иванова (4В), Данила Дульзон (4Б), Дамир Муртазин (5В), Ульяна Камараева (6А), Марьяна Чермашенцева (7В), Елисей Мошков (7Б), Антон Талалаев (7А), Злата Левенцова (7А), Мария Шелудько (9А), Владимир Швердяев (9А), Семён Микрюков**



(9А). В результате в командном зачёте «салаховцы» заняли 1 место!

В личном зачёте ребята так же выступили достойно: Елисей Мошков занял 1-е место в IV возрастной ступени (12-13 лет), Мария Шелудько – 2-е место в

возрастной ступени (14-15 лет), Валерия Иванова – 3-е место в III возрастной ступени (10-11 лет), Злата Левенцова – 3-е место в V возрастной ступени (14-15 лет). Ребята, поздравляем!

МГ

• Газета «Мир Гимназиста» • Издатель и учредитель МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова»  
 • Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. RSPR: 86-00023-Г-01 • № 6 (730) от 27.04.2024 г. • Тираж 100 экз. • Бесплатно • Адрес редакции, издателя, типографии: 628417, г. Сургут, бульвар Свободы, 6, МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова» • Тел. (3462) 50-33-14 • e-mail: gls\_smi@admsurgut.ru • Газета отпечатана в МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова» на принтере Kyocera FS-6525MFP KX • Информация предназначена для детей возраста 6+

**Главный редактор В.Ш. Салахов**  
 Шеф-редактор Л. Хлыстова  
 Выпускающий редактор Л. Хлыстова  
 Компьютерная графика и верстка:  
**М. Колосова**  
 Фото: И. Смирнова