**Рекомендации**

**Результаты профессиональной деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО аттестующегося

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, место работы

**аттестующегося на высшую квалификационную категорию**

**Общие сведения**

**Образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год окончания | Учебное заведение | Специальность | Квалификация | Подтверждающий документ (копия диплома или ссылка) |
|  |  |  |  |  |

**Непрерывность профессионального развития учителя**

(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы ДПО | Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.) | Год и место проведения | Количество часов | Подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |

**Самообразование** (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма  мероприятия | Тема | Год | Подтверждающий  документ |
|  |  |  |  |

**Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** *(по профилю деятельности)*

*Для педагогических работников общеобразовательных организаций:*

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебного года**

**(не менее чем за 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость и качество знаний обучающихся (Ф.И.О. педагогического работника) | | | | |
| Учебный год | Предмет | Класс | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций:*

**Результаты освоения образовательных программ воспитанниками**

**группы \_\_\_\_\_\_ (возраст)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | % воспитанников, освоивших образовательную программу на: | Группа (возраст) | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |
| Учебный год | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Познавательное развитие | высоком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| среднем уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| низком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие | высоком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| среднем уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| низком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | высоком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| среднем уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| низком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | высоком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| среднем уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| низком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие | высоком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| среднем уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| низком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |

Для иных должностей педагогических работников дошкольных образовательных организаций (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог доп.образования, музыкальный руководитель, инструктор по ФК и т.д.):

**Результаты освоения образовательных программ воспитанниками**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % воспитанников, освоивших образовательную программу на: | Группа (возраст) | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |
| Учебный год | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| высоком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| среднем уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| низком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*результаты по разделу подтверждаются справками, заверенными руководителем ОО**

**Раздел 2.** **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662** *(результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования) (заполняется при наличии результатов)*

**Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название и уровень мониторинга | Результаты независимого мониторинга |
|  |  |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Кол-во обучающихся, получивших 91-100 баллов на ЕГЭ | Кол-во обучающих, имеющих удовлетворительный результат (перешагнули минимальный порог) | Кол-во обучающих, имеющих неудовлетворительный результат (не набрали минимальное количество баллов) |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Средний балл по России | Средний балл по региону | Средний тестовый балл участников ЕГЭ  (по школе у аттестующегося учителя) |
|  |  |  |  |  |

**Качество знаний обучающихся по общеобразовательной программе**

**основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Количество участников ГИА в форме ОГЭ | Кол-во обучающихся, имеющих удовлетворительный результат | Кол-во обучающихся, имеющих  неудовлетворительный результат |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Средний балл  по региону | Количество участников ГИА в форме ОГЭ (по школе у аттестующегося учителя) | Средний тестовый балл участников ГИА в форме ОГЭ  (по школе у аттестующегося учителя) |
|  |  |  |  |  |

**\*результаты по разделу подтверждаются справками, заверенными руководителем ОО**

**Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

* Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показать, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности *(по профилю профессиональной деятельности педагога)*).
* Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогом и реализуемых (либо реализовывавшихся) в образовательной организации.
* Количество и разнообразие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом *(в предметной области аттестуемого).*
* Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней).

**Участие обучающихся в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по предмету и внеурочной деятельности** *(по профилю деятельности)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Кол-во участников |
|  |  |  |

**Наличие достижений, обучающихся в** **мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.)** *(по профилю деятельности)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Кол-во участников | Достигнутые результаты |
|  |  |  |  |

**\* Ссылки на подтверждающие документы – не более двух по критерию. Копии грамот, дипломов, сертификатов и т.д. обучающихся предоставлять одной ссылкой.**

**Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

* Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации.
* Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.
* Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов. Участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах.
* Продуктивное использование новых образовательных технологий. Результативность использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Применение средств ИКТ, сетевых и дистанционных технологий для ведения документации и организации работы с обучающимися.
* Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов *(только очная форма участия)*.
* Участие в профессиональных конкурсах *(*указывается год, конкурс, его уровень (ОО, муниципальный и т.д.), результаты участия) *(только очная форма участия)*.
* Участие в экспериментальной и инновационной деятельности и/или руководство данной деятельностью.
* Наставничество: наличие закрепленных за преподавателем молодых специалистов, проведение практики студентов, организация и проведение учебно-практических, методических мероприятий в рамках наставничества.
* Наличие отмеченных профессиональных достижений **(государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия).**

**\* Результативность по разделу желательно предоставлять в форме таблиц. Примеры форм таблиц прилагаются ниже. Ссылки на подтверждающие документы – не более двух по критерию.**

**Транслирование опыта практических результатов**

**профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма распространения собственного педагогического опыта | Тема представляемого педагогического опыта  (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
|  |  |  |  |

**Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный) | Наименование публикации | Где и когда опубликован материал | Подтверждающий документ  (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов) |
|  |  |  |  |

**Продуктивное использование новых образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии | Данные о применении и результат применения |
|  |  |

**Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности | Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) | Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности | Подтверждающий документ\* (ссылка на копии подтверждающих документов) |
|  |  |  |  |  |  |

**Участие учителя в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  участия | Уровень  участия | Наименование конкурса профессионального мастерства | Результативность участия  (участник, призер, победитель) | Подтверждающий документ  (копия сертификата, диплома, грамоты) |
|  |  |  |  |  |

**Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения | Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника | Подтверждающий документ (ссылка) |
|  |  |  |  |

**Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

* Руководство методическим объединением. Активное участие в работе методического объединения и в проведении мероприятий методической направленности.

**Активное участие в работе методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Формы участия | Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы) |
|  |  |  |

* Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Наличие личных программно-методических разработок (с внешней рецензией или утвержденные на методическом совете), участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения с указанием уровня (ОО, муниципальный и т.д.)

**Результаты участия учителя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выполнения работы | Наименование разработки | Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы) |
|  |  |  |

**Дополнительно: иные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника** *(при наличии)*

**Работа в качестве классного руководителя**

**Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Формы участия | Результативность участия |
| Участие в реализации воспитательной программы (*ОО, методического объединения и др.)* |  |  |
| Реализация программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся |  |  |
| Формирование активной гражданской позиции |  |  |
| Формирование у обучающихся способности реализовывать свой потенциал (участие в волонтёрском движении, детских общественных движениях, творческих и научных сообществах) |  |  |

**Профессионально-общественная активность учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год участия | Уровень участия | Форма участия | Подтверждающий документ (ссылка) |
|  |  |  |  |

\*Рекомендованный период, за который необходимо предоставить результаты профессиональной деятельности – не менее 3 последних лет.

Содержание каждого раздела должно сопровождаться сведениями, подтверждающими представленные результаты (ссылки на сайт организации, в которой педагогический работник осуществляет педагогическую деятельность, содержащий материалы, подтверждающие представленную информацию, сайты сетевых педагогических сообществ и средств массовой информации, где размещены публикации педагогического работника, иные сайты по усмотрению педагогического работника, где представлены результаты его педагогической деятельности, либо архив с копиями подтверждающих документов).

Документы (справки, таблицы, планы, анализы работы, протоколы), подтверждающие информацию по отчёту, заверяются руководителем ОО.