

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по УВР

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по УВР	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Методическое сопровождение педагогических кадров	Сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня).
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.
		2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся.
		3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации.
		4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
	3.2. Не менее 80% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%. <i>Без учета детей по медицинским показаниям</i>

	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%.
	5.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%.
	5.3. Не менее 100% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой	<u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%.
	5.4. Не менее 70 % учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся классов по состоянию на 30 мая) * 100%. <i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>
	5.5. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Порядок расчета</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% {расчёт проводится только по курируемым уровням образования}.
	5.6. Не менее 55% обучающихся 5-11 классов, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС "Моя школа"	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня).
7. Удовлетворенность	7.1. Не менее 80% родителей	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного

потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	(законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	учреждения.
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти дней с момента проведения и 3-х дней до дня проведения) и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.
	8.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (<a href="http://surwiki.admsurgut.ru">http://surwiki.admsurgut.ru</a>)(не менее 2-х информационных материалов).</u>
	8.3. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
10. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнительская дисциплина.	10.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
	10.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.

	10.3. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	10.4. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы .

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по ВВВР

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по ВВВР	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Методическое сопровождение педагогических кадров	Сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня).
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.
		2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся.
		3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации.
		4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%.
	3.3. Отсутствие фактов травматизма	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного

	среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних при проведении занятий внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий	процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
4. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	4.1. Не менее 95% учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах / проектах внеурочной деятельности	Порядок расчета: (численность учащихся образовательного учреждения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.
	4.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%	Порядок расчета: фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год.
	4.3. Не менее 80% учащихся, заведены в систему ПФДО успешно освоивших дополнительные образовательные программы	Более 80% учащихся, заведены в систему ПФДО
	4.4. Организация деятельности детских общественных объединений	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше.
	4.5. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.
5. Работа с одаренными детьми	5.1.Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня).
6. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	6.1.Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения.	Своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти дней с момента проведения и 3-х дней до дня проведения) и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.

	7.2.Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru">http://surwiki.admsurgut.ru</a> )(не менее 2-х информационных материалов).
	7.3. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	7.4. Подготовка и проведение мероприятий	Отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела).
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	9.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы .

10. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	10.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
---	--	--

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда методиста

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда методиста	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах.	Качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня.
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	Отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров.	Сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций.	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня).
	1.5. Представление опыта работы.	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
3. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	3.1. Не менее 95% учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах / проектах внеурочной деятельности и успешно освоивших дополнительные образовательные программы	Порядок расчета: (численность учащихся образовательного учреждения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.
	3.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%.	Порядок расчета: фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год.

	3.3. Не менее 95% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%.
	3.4. Организация деятельности детских общественных объединений	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше.
	3.5. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.
5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами.	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий.	Отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела).
6. Информационная открытость	6.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения.	Своевременное ( по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти дней с момента проведения и 3-х дней до дня проведения) и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.
	6.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru">http://surwiki.admsurgut.ru</a> )(не менее 2-х информационных материалов)
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;

		- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).
	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	8.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (РИСГИА, ИАС АВЕРС и другие)

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя физической культуры

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя физкультуры	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах.	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. Не менее 76 % учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования	"Порядок расчета: (численность учащихся, получивших ""4"" и ""5"" по итогам учебного года / численность учащихся классов по состоянию на 30 мая) * 100%.
	4.2. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня	Порядок расчета [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% {расчёт проводится только по курируемым уровням образования}.
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов,	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.

	фестивалей, акций и других мероприятий	
6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.
7. Организация эффективной физкультурной работы	7.1. Не менее 25 % учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО, и не менее 20 % учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	"Порядок расчета: 1) (численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО / общая численность учащихся с основной физкультурной группой) * 100%. 2) (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый) / численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО) * 100%".
8. Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru">http://surwiki.admsurgut.ru</a> ); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	10.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы.

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в педсоветах, конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. 100% участие учащихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (для кураторов)	Порядок расчета: [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%.
	2.2. Не менее 80 % учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату (для кураторов 1,2,5-11 классов)	Порядок расчета: [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%.
	2.3. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	Порядок расчета: (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%.

	4.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	Порядок расчета: (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%.
	4.3. Не менее 100% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой (4-8 классов)	Порядок расчёта: (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%.
	4.4. Не менее 70 % учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года, кроме 1 классов	"Порядок расчета: (численность учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья."
	4.5. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня	Порядок расчета [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% {расчёт проводится только по курируемым уровням образования}.
	4.6. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предмету, изучавшемуся на профильном уровне	Порядок расчета (численность выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ, из числа изучавшихся на профильном уровне / численность выпускников в профильных классах) * 100%.
	4.7. Не менее 55% обучающихся 5-11 классов, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС "Моя школа"	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Своевременное и качественное предоставление программ дополнительного образования для проведения экспертизы, ведение документации	Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.

8. Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения, в паблике вк	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru">http://surwiki.admsurgut.ru</a> ); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	10.2.Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	10.3.Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы .

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-психолога

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Порядок расчета: [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%.
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.

4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.
8. Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru">http://surwiki.admsurgut.ru</a> ); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО
9. Соответствие деятельности образовательного	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.

учреждения требованиям законодательства	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	10.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы.

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда социального педагога

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда социального педагога	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%.
	3.3. Не менее 95 % учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100% <i>Без учета детей по медицинским показаниям.</i>
	3.4. Отсутствие фактов травматизма	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного

	среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.
8. Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru">http://surwiki.admsurgut.ru</a> ); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО
9. Соответствие деятельности образовательного	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.

учреждения требованиям законодательства	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	10.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся	Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Условия, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
	3.2. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).

5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru">http://surwiki.admsurgut.ru</a> ); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	8.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателя (школьное отделение)

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателя школьного отделения	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.

5. Информационная открытость	5.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru">http://surwiki.admsurgut.ru</a> ); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО
6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	6.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
	6.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	7.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы.

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога дополнительного образования

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагога ДО	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах (наличие подтверждения)	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций (наличие подтверждения)	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя.
	1.3. Представление опыта работы (наличие подтверждения)	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше <b>или</b> наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся (в том числе с ОВЗ и инвалидностью)	2.1. Обеспечение условий организации обучения	Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на несоблюдение СанПиНа
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса.
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий; наличие участников Перечневых олимпиад (наличие подтверждения)	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше. Наличие участников Перечневых олимпиад
	3.2. Наличие победителей и призеров Перечневых олимпиад (наличие подтверждения)	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, утвержденных министерством Просвещения министерство высшего образования и науки.
4. Информационная открытость	4.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о достижениях учащихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения
5. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	5.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
6. Реализация программ дополнительного образования. Исполнительская дисциплина	6.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно. Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по УВР (дошкольное отделение)

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	Отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	Сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня)
	1.5. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (не ниже муниципального уровня) и/или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	Реализация в учреждении индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, выполнение рекомендаций индивидуальной программы реабилитации, обеспечение качественного ведения индивидуальных карт развития воспитанников.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Индекс здоровья воспитанников не менее 18 (15 * f)	Порядок расчета: численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни /численность воспитанников ДОУ по форме 85-к * 100%. (Коэффициент f устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть снижен для вновь сформированных групп: f = 1,2)

	3.2. Не более 18,7 (22*k) дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка	Порядок расчета: количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни по форме 85-к / численность воспитанников ДОУ по форме 85-к (коэффициент k = 1). Без учета детей по медицинским показаниям. (Коэффициент k устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть увеличен для вновь сформированных групп: k=0,85)
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	Порядок расчета: [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Не менее 95% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития	Порядок расчета: [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.3. Не менее 100% воспитанников успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы	Порядок расчета: (численность воспитанников, успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы / численность воспитанников на конец учебного года) * 100%.
	5.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	Проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования

	5.5. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне муниципального и выше
	5.6. Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий	Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий (включая сдачу нормативов ГТО) на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) <i>показатель не используется для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраст</i>
6. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	6.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти дней с момента проведения и 3-х дней до дня проведения) и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.
	7.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования
	7.3. Качественная подготовка и проведение мероприятий	Отсутствие замечаний при подготовке и проведении мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)
	8.2. Отсутствие подтвержденных	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей)

	жалоб потребителей	потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
9. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнительская дисциплина.	9.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения
	9.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	9.3. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	9.4. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателя (дошкольное отделение)

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1 Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	Ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1 Индекс здоровья воспитанников не менее 18 (15*f)	Порядок расчета: численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев. (Коэффициент f устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть снижен для вновь сформированных групп: f = 1,2)

	3.2. Не более 18,7 (22*k) дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка	Порядок расчета: количество дней пропущенных воспитанниками по болезни за учебный год / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев. (Коэффициент k устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть увеличен для вновь сформированных групп: k=0,85)
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	Порядок расчета: [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Не менее 95% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития	Порядок расчета: [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	Проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Реализация профильного обучения	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне муниципального и выше

7. Организация эффективной физкультурной работы	7.1 Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий	Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий (включая сдачу нормативов ГТО) на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) <i>показатель не используется для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраст</i>
8 . Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru">http://surwiki.admsurgut.ru</a> ); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО
	8.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий	Отсутствие замечаний при подготовке и проведении мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	10.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС АБЕРС

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-организатора

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-организатора	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами: участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Предоставление опыта работы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне учреждения и выше и/или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Условие, при котором показатель считается достигнутым: применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, цифровые образовательные ресурсы)
2. Созданий условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: Проведение не менее 5 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)
4. Реализация Программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	4.1. Не менее 75% учащихся, занятых в событиях, программах/проектах внеурочной деятельности	Порядок расчета: (численность учащихся образовательного учреждения по программам/проектам внеурочной деятельности / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.
	4.2. Сохранение контингента учащихся детских общественных объединений не менее 90%	Порядок расчета: фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год
	4.3. Не менее 85% учащихся, принимающих участие во внеурочных	Условие, при котором показатель считается достигнутым: [численность учащихся, принявших участие во внеурочных мероприятиях/ численность

	мероприятиях (в параллели)	учащихся в параллели] * 100%
	4.4. Организация деятельности детских общественных объединений	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше
	4.5. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	Условия, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие случаев правонарушения среди учащихся образовательного учреждения
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше
6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие учащихся учреждения в совместных проектах с социальными партнерами
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
	7.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях учащихся учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> )
8. Соответствие деятельности требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности законодательству РФ	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей), поступивших в учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	9.3. Своевременное и качественное	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и

	заполнение информационных систем	безошибочное внесение данных в информационные системы
--	----------------------------------	---

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда руководителя ЦДОД

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда руководителя Центра дополнительного образования	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Методическое сопровождение педагогических кадров	Условие, при котором показатель считается достигнутым: сопровождение педагогов при разработке рабочих программ; подготовка к выступлениям и публикациям педагога на уровне ОУ, города.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя не ниже муниципального уровня.
	1.3. Представление опыта работы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше <b>или</b> наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
3. Работа с одаренными детьми	3. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня	Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.
4. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг в ЦДОД	4. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	Условие, при котором показатель считается достигнутым: исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
5. Информационная открытость	5. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.

<p>6. Соответствие деятельности требованиям законодательства</p>	<p>6. Соответствие деятельности ЦДОД законодательству РФ</p>	<p>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).</li> </ul>
<p>7. Исполнительская дисциплина</p>	<p>7. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение</p>	<p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.</p>
<p>8. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг</p>	<p>8. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания</p>	<p>Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня, не менее 1 мероприятия.</p>
	1.2. Методическое сопровождение педагогических кадров	<p>Источник информации: Рабочие программы, УМК, выступления, публикации педагогов.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога, не менее 10.</p>
	1.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p>Источник информации: сертификаты участника, приказы на участие, программы мероприятий.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя не ниже муниципального уровня, не менее 4 мероприятий.</p>

	1.4. Представление опыта работы	<p>Источник информации: приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p>
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,0	<p>Источник информации: акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся на 30 мая (учитывается, если случай произошел во время дежурства советника по воспитанию)</p>
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p>Источник информации: наградные материалы.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.</p>
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p>Источник информации: локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических</p>

		работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами.
	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p>Источник информации: приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения, проведение не менее 2 мероприятий.</p>
5. Информационная открытость и информатизация	5.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством	<p>Источник информации: сайт образовательного учреждения.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: предоставление своевременной и качественной (достоверной) информации на сайт школы.</p>
	5.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p>Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>).</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>) в течение учебного года.</p>

<p>6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>6.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ</p>	<p>Источник информации: акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, Акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, департамента образования, УУиООУ, ответы заявителям.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</li> <li>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</li> <li>3) отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</li> </ol> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанные с закрытием классов/учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).</li> </ul>
<p>7. Исполнительская дисциплина</p>	<p>7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в</p>	<p>Источник информации: служебные записки, письма, информация о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений).</p>

	соответствии с запросами, поступившими в учреждение	заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем. Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Источник информации: объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения. Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	7.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Источник информации: данные, содержащиеся в информационных системах. Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в АИС «Электронный журнал».
8. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	8.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	Источник информации: результаты оценки эффективности деятельности образовательного учреждения. Порядок расчета: исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.

Показатели эффективности деятельности и качества труда для преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций
	1.3. Представление опыта работы
	1.4.Повышение квалификации профессиональной подготовки, магистратура, аспирантура в отчетном году
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
3.Обеспечение безопасности образовательного процесса	3.1. Своевременное проведение учебных эвакуаций и инструктажей со всеми участниками образовательной деятельности
	3.2. Отсутствие нарушений организационного характера, выявленного надзорными органами
	3.3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении в течение учебного года
4. Взаимодействие с военным комиссариатом	4.1. Своевременное предоставление документов в военный комиссариат
	4.2. Своевременная постановка на учет юношей в военный комиссариат
5. Реализация практической части программы ОБЖ	5.1. Своевременное прохождение практической части ОБЖ юношами, учащимися 10-х классов
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий
7. Информационная открытость	7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки отчетности документации
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения
	9.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем

