

-

-

-

**Содержание учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах
(федеральная рабочая программа)**

1 КЛАСС
Обучение грамоте

Развитие речи

Слово и предложение

Фонетика

Графика

Чтение

Письмо

Орфография и пунктуация

Графика

Орфоэпия

Лексика

Синтаксис

Орфография и пунктуация

-
-
-
-

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

-
-
-
-

Базовые исследовательские действия:

-

—

—

Работа с информацией:

—

—

—

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

—

—

—

—

—

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

—

—

—

Самоконтроль:

—

—

Совместная деятельность:

—

—

2 КЛАСС

Фонетика и графика

Орфоэпия

Лексика

Состав слова (морфемика)

Морфология

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ
УРОВЕНЬ)**

2

во втором классе

на пропедевтическом уровне

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

Базовые исследовательские действия:

Работа с информацией:

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

Самоконтроль:

Совместная деятельность:

3 КЛАСС

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:

—

—

—

—

—

—

—

Базовые исследовательские действия:

—

—

—

—

—

—

—

Работа с информацией:

—

—

–

–

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

–

–

–

–

–

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация:

–

–

Самоконтроль:

–

–

Совместная деятельность:

–

–

–

–

–

4 КЛАСС

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение содержания учебного предмета «Русский язык» в 3 классе

–

–

-
-
-
-
-

Базовые исследовательские действия:

-
-
-
-
-
-
-

Работа с информацией:

-
-
-

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

-
-
-
-

Регулятивные универсальные учебные действия

-

-
Самоконтроль:

-
-

Совместная деятельность:

-
-
-
-
-

в четвёртом классе

Познавательные универсальные учебные действия:
Базовые логические действия:

Базовые исследовательские действия:

-
-

Работа с информацией:

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

Самоконтроль:

Совместная деятельность:

**Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на
уровне начального общего образования.**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

гражданско-патриотического воспитания:

духовно-нравственного воспитания:

эстетического воспитания:

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

трудового воспитания:

экологического воспитания:

ценности научного познания:

познавательные

Базовые логические действия:

-

Базовые исследовательские действия:

-

Работа с информацией:

-

ТИВНЫЕ

Общение:

КОММУНИКА-

-

Самоорганизация:

Самоконтроль:

Совместная деятельность:

1 КЛАСС

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

первом классе

в

е, ё, ю, я

жи, ши

ча, ща, чу, щу

3 5

2 КЛАСС

втором класе

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

4 КЛАСС

четвёртом классе

-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Литературное чтение»**

Пояснительная записка

-

-

-

-

-

-

-

-

-

100

1
(180

**Содержание учебного предмета «Литературное чтение»
1 класс**

-

-

-

-

-

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия:

-
-
-

—

—

—

Работа с информацией:

—

—

Коммуникативные универсальные учебные действия:

—

—

—

—

Регулятивные универсальные учебные действия:

—

—

—

Совместная деятельность:

2 класс

—

(1 2

-

-

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

:

Познавательные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

-

Работа с информацией:

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

Совместная деятельность:

2 класс

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

(1 2

(1 2

-

-

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия:

—

—

—

—

–

Работа с информацией:

-

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия:

–

–

Совместная деятельность:

–

–

–

3 класс

(2 3

(1 2

-

-

(2 3

(2 3

(1

2 3

-
-
2

-
(1

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия:

–

–

–

–

–

–

Работа с текстом:

–

–

–

–

Коммуникативные универсальные учебные действия:

–

–

–

–

Регулятивные универсальные учебные действия:

-
-
-
-
-

Совместная деятельность:

-
-
-

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Литературное чтение» (ФРП) 1 класс**

1

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

-
-
-

-

Духовно-нравственное воспитание:

-

-

-

-

Эстетическое воспитание:

-

-

-

-

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

-

-

Трудовое воспитание:

-

Экологическое воспитание:

-

-

Ценности научного познания:

-

-

-

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

базовые логические действия:

-

-

-

-

-

-

-

базовые исследовательские действия:

-

-

-

-

-

-

работа с информацией:

-

-

-

-

-

КОММУ-

НИКАТИВНЫЕ

- *общение:*

-

-

-

-

-

-

-

-

реуля-

ТИВНЫЕ

самоорганизация:

-

-

самоконтроль:

-

-

Совместная деятельность:

-

-

-

-

-

-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Общая характеристика учебного предмета
«Иностранный (английский) язык»**

:

-

68

Личностными

Метапредметными

-

-

-

-

-

Предметными

Речевая компетенция

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Языковая компетенция

-

-

-

-

Социокультурная осведомленность:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

Гражданского воспитания:

Патриотического воспитания:

Духовно-нравственного воспитания:

Эстетического воспитания:

Трудового воспитания:

Экологического воспитания:

Ценности научного познания:

Метапредметными результатами

-

-

-

-

Предметными результатами

A.

Речевая компетенция

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Языковая компетенция

-

-

-

-

Социокультурная осведомленность:

-

Б.

-

-

-

-

-

В.

-

-

Г.

-

-

Д.

-

4 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

Гражданского воспитания:

Патриотического воспитания:

Духовно-нравственного воспитания:

Эстетического воспитания:

-

-

-

-

-

-

-

-

Трудового воспитания:

-

-

-

-

-

-

Экологического воспитания:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Метапредметными результатами

-

-

-

-

Предметными результатами

A.

Речевая компетенция

-

-

-

-

-

-

-

Языковая компетенция

-

-

-

-

Социокультурная осведомленность:

-

-

Б

-

-

-

-

-

В.

-

-

Г.

-

-

Д.

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Личностные результаты

-

Гражданско-патриотического воспитания:

-

-

-

-

-

-

Духовно-нравственного воспитания:

-

-

-

- *Эстетического воспитания:*

-

-

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-

-

Трудового воспитания:

Экологического воспитания:

Ценности научного познания:

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

-

2) базовые исследовательские действия:

3) работа с информацией:

**Овладение универсальными учебными комму-
никативными действиями:**

1) общение:

2) совместная деятельность:

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

2) самоконтроль:

Предметные результаты

-

2 КЛАСС

Коммуникативные умения

Говорение

-

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки
Фонетическая сторона речи

-
Графика, орфография и пунктуация

-
Лексическая сторона речи

Грамматическая сторона речи

-

-

-

-

Present Simple Tense;

-

English.);

-

-

-

Present Simpl

-

-

please.);

-

-

-

(Can I go out?);

-

-

pens; a man men;

-

-

these;

-

12);

-

how many;

-

-

Социокультурные знания и умения

3 класс

Коммуникативные умения

Говорение

-

-

Аудирование

Смысловое чтение

70

Письмо

Языковые знания и навыки
Фонетическая сторона речи

-tion, -

night);

-
Графика, орфография и пунктуация

Лексическая сторона речи

-teen, -ty, -
snowman).

Грамматическая сторона речи

Past Simple Tense (There was a bridge across the river.
There were mountains in the south.);

like/enjoy doing something;

-ing: to

(much/many/a lot of);

those;

why;

(13 100);

30);

went to Moscow last year.);

Социокультурные знания и умения

4 КЛАСС

Коммуникативные умения

Говорение

-

-

Аудирование

Смысловое чтение

70

Письмо

Языковые знания и навыки
Фонетическая сторона речи

-
Графика, орфография и пунктуация

Лексическая сторона речи

-er/-or,

-
a play).
Грамматическая сторона речи

have to;

better (the) best, bad worse (the) worst);

Социокультурные знания и умения

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

1.

2.

-

-

-

-

-

3.

4.

-

■

■

■

1 КЛАСС

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Содержание обучения в 3 классе.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Содержание обучения в 4 классе.

100 000.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Планируемые результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования.

Личностные результаты

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

-

-

-

68

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

1 КЛАСС

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

Раздел 6. *Примечательные здания родного города. Развитие навыков описания и различения предметов по признакам (зданий, одежды и орудий труда людей разных профессий, предметов быта и других изделий).*

Раздел 7.

Раздел 8.

Раздел 9.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные универсальные учебные действия:

■

■

■

■ *Работа с информацией:*

■

■

■ *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

■

■

■

-

■

■

Регулятивные универсальные учебные действия:

■

■

■

-

Совместная деятельность:

■

2 КЛАСС

Раздел 1.

-

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные универсальные учебные действия:

-
-

-

-

-

-

Работа с информацией:

-

-

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия:

-

-

-

Совместная деятельность:

■

■

■

■

3 КЛАСС

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

Россия на политической карте

- - ,

Раздел 6.

- -

.

Раздел 7.

Раздел 8.

Раздел 9.

Раздел 10.

Раздел 11.

-

Раздел 12.

Раздел 13.

Универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

-

Работа с информацией:

-

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

■

■

■

■

■

■

Регулятивные универсальные учебные действия:

-

-

Совместная деятельность:

-

-

4 КЛАСС

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

Раздел 6.

Раздел 7.

Раздел 8.

Универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия:

-
-
-
-
-
-
-

Работа с информацией:

-
-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

-

-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

Совместная деятельность:

-

-

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

Гражданско-патриотического воспитания:

■

;

■

■

■

Духовно-нравственного воспитания:

■

■

-

■

Эстетического воспитания:

■

■

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

■

■

Трудового воспитания:

■

Экологического воспитания:

■

Ценности научного познания:

-
-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Познавательные универсальные учебные
действия:

1) Базовые логические действия:

-
-
-
-
-

-

-

2) Базовые исследовательские действия:

-

-

-

-

-

-

3) Работа с информацией:

-

-

-

-

-

-

-

-

-,

Коммуникативные универсальные учебные действия:

■

■

■

■

■

■

■

■

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

-

-

2) *Самоконтроль:*

-

-

-

3) *Самооценка:*

-

-

Совместная деятельность:

-

■

■

■

■

1 класс
1 классе

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

.

2 класс

2 классе

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

-

-

-

3 класс

3 классе

-

-

-

-

-

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

4 класс

4 класе

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

;

■

■

■

■

■

■

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1

Планируемые результаты

1

-

-

Место ОРКСЭ в учебном плане:

**СОДЕРЖАНИЕ предметной области
(учебного предмета) «Основы религиозных культур
и светской этики»**

Модуль «Основы православной культуры»

Модуль «Основы исламской культуры»

Модуль «Основы буддийской культуры»

Модуль «Основы иудейской культуры»

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Модуль «Основы светской этики»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-

-

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

Работа с информацией:

Коммуникативные УУД:

-

-

-

Регулятивные УУД:

Совместная деятельность:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы православной культуры»

-

-

-

Модуль «Основы исламской культуры»

-

-

-

-

Модуль «Основы буддийской культуры»

-

-

Модуль «Основы иудейской культуры»

-

- - -

-

**Модуль «Основы религиозных культур народов
России»**

-

Модуль «Основы светской этики»

-

-

Пояснительная записка.

-

-

-

-

-

-

**Содержание обучения в 1 классе.
Модуль «Графика».**

Модуль «Живопись».

Модуль «Скульптура».

Модуль «Декоративно-прикладное искусство».

-

-

Модуль «Архитектура».

Модуль «Восприятие произведений искусства».

. Модуль «Азбука цифровой графики».

**Содержание обучения во 2 классе.
Модуль «Графика».**

Модуль «Живопись».

Модуль «Скульптура».

Модуль «Декоративно-прикладное искусство».

-

Модуль «Архитектура».

Модуль «Восприятие произведений искусства».

Модуль «Азбука цифровой графики».

-

Модуль «Графика».

-

-

Модуль «Живопись».

-

Модуль «Скульптура».

Модуль «Декоративно-прикладное искусство».

Модуль «Архитектура».

-

-

Модуль «Восприятие произведений искусства».

-

-

Модуль «Азбука цифровой графики».

**Содержание обучения в 4 классе.
Модуль «Графика».**

Модуль «Живопись».

-

Модуль «Скульптура».

Модуль «Декоративно-прикладное искусство».

Модуль «Архитектура».

.

Модуль «Восприятие произведений искусства».

-

-

Модуль «Азбука цифровой графики».

-

**Планируемые результаты освоения программы
по изобразительному искусству на уровне
начального общего образования**

Личностные результаты

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Патриотическое воспитание

-

Гражданское воспитание

-

Духовно-нравственное воспитание

-

-

Эстетическое воспитание

Ценности познавательной деятельности

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

предметные результаты

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

GIF-

«Музыка».

Пояснительная записка.

-

-

-

-

-

-

-

-

1 «Народная музыка России».

Край, в котором ты живёшь.

-

-

-

-
-
-

166.6.1.8.

-
-
-
-
-
-
-

Виды деятельности обучающихся:

-

-
-
-
-
-
-

;

вариативно

-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

1)

-

-

-

-

-

2)

-

-

-

-

3)

-

-

-

-

-

5)

-

-

-

-

6)

-

-

-

-

-

базовые логические действия

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1)

-

-

-

-

-

2)

-

-

-

-

-

-

-

-

3)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Федеральная рабочая программа
по учебному предмету «Труд (технология)»**

Пояснительная записка.

-

-

-

-

-

-

-

Содержание обучения в 1 классе.

Использование дополнительных отделочных материалов.

-

Содержание обучения во 2 классе.

-

Использование дополнительных материалов

-

Содержание обучения в 3 классе.

-

-

Элементарная творческая и проектная деятельность.

-

.

Технология обработки текстильных материалов.

-

Использование дополнительных материалов.

-
-

-

-

-

Содержание обучения в 4 классе.

Технологии, профессии и производства.

Технологии ручной обработки материалов.

Технология обработки бумаги и картона.

*Тех-
нология обработки текстильных материалов.*

*Технология обработки синтетических ма-
териалов.*

-

-

-

-

-

-

-

Планируемые результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования.

Личностные результаты

-

-

-

познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

К концу обучения в 1 классе

К концу обучения во 2 классе

,

-

-

К концу обучения в 3 классе

-

-

-

-

К концу обучения в 4 классе

-

)

33

405

**Федеральная рабочая программа по учебному
предмету «Физическая культура».**

Пояснительная записка.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

168.2.1.29.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Планируемые результаты освоения программы
по физической культуре на уровне начального
общего образования.**

-

-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» отражают опыт обучающихся в физкультурной деятельности.

-

-

-

-

-

:

-

-

-

Способы физкультурной деятельности.

-

-

- -

-

-

-

-

);

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

Способы физкультурной деятельности:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Содержание обучения в 1 классе.

-

-

Содержание обучения во 2 классе.

-

-

-

-

Содержание обучения в 4 классе.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

34

Содержание модуля «Подвижные шахматы».

-

-

-

-

-

-

-

**Содержание модуля «Подвижные шахматы»
направлено на достижение обучающимися лич-
ностных, метапредметных и предметных резуль-
татов обучения.**

-

-

-

-

-

-

-

-

.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1 КЛАСС

Физические упражнения
Упражнения по видам разминки
Общая разминка

Партерная разминка

-

Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника

Подводящие упражнения

Упражнения для развития моторики и координации

Удержание гимнастического мяча.

Одиночный отбив мяча от пола.

-

Прикладно-ориентированная физическая культура.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

Патриотическое воспитание:

Гражданское воспитание:

Ценности научного познания:

-

Формирование культуры здоровья:

Экологическое воспитание:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

1) Познавательные универсальные учебные действия

-

2) Коммуникативные универсальные учебные действия

-

3) Регулятивные универсальные учебные действия

-

-

2 КЛАСС

-

Раздел 1.*Теоретический раздел включает в себя:*

Раздел 2.*Легкая атлетика, ГТО включает в себя:*

Раздел 3.*Гимнастика с элементами акробатики включает в себя:*

Раздел 4.*Спортивные игры включает в себя:*

-
Раздел 5.*Подвижные игры включает в себя:
технические*

"
Раздел 6.*Лыжная подготовка включает в себя :*

Раздел 7.

-

-

-

Личностными результатами

-

-

-

-

,

Метапредметными результатами

-

-

-

-

-

-

-

-

-

•

3 КЛАСС

-

Раздел 1.*Теоретический раздел включает в себя:*

Раздел 2.*Легкая атлетика, ГТО включает в себя:*

Раздел 3.*Гимнастика с элементами акробатики*
включает в себя:

Раздел 4.*Спортивные игры* *включает в себя:*

-

Раздел 5.*Подвижные игры* *включает в себя:*
технические

",

Раздел 6.*Лыжная подготовка включает в себя :*

Раздел 7.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

•

•

-

•

-

•

•

•

-

-

-

Личностными результатами

-

-

-

,

-

Метапредметными результатами

-

-

-

-

-

-

•

•

•

•

4 КЛАСС

-

Раздел 1. *Теоретический раздел включает в себя:*

Раздел 2.*Легкая атлетика, ГТО включает в себя:*

Раздел 3.*Гимнастика с элементами акробатики включает в себя:*

Раздел 4.*Спортивные игры включает в себя:*

-

Раздел 5.*Подвижные игры включает в себя:*
технические

"

Раздел 6. *Лыжная подготовка включает в себя :*

Раздел 7.

-
-
-
-

•

•

•

•

•

•

•

-

•

-

•

•

•

Личностными результатами

-

-

-

-

Метапредметными результатами

-

-

-

•

•

•

•

•

•

•