



-

-

-

**Содержание учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах  
(федеральная рабочая программа)**

**1 КЛАСС**  
**Обучение грамоте**

**Развитие речи**

**Слово и предложение**

**Фонетика**

**Графика**

**Чтение**

**Письмо**

**Орфография и пунктуация**

**Графика**

**Орфоэпия**

**Лексика**

**Синтаксис**

## **Орфография и пунктуация**

- 
- 
- 
- 

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

### **Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:**

- 
- 
- 
- 

### **Базовые исследовательские действия:**

-

–

–

**Работа с информацией:**

–

–

–

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Общение:**

–

–

–

–

–

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:**

–

–

–

**Самоконтроль:**

–

–

**Совместная деятельность:**

–

–

**2 КЛАСС**

**Фонетика и графика**

**Орфоэпия**

**Лексика**

**Состав слова (морфемика)**

**Морфология**

**Синтаксис**

**Орфография и пунктуация**

**Развитие речи**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ)**

2

**во втором классе**

**на пропедевтическом уровне**

**Познавательные универсальные учебные действия:**

*Базовые логические действия:*

*Базовые исследовательские действия:*

*Работа с информацией:*

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

*Общение:*

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

*Самоорганизация:*

*Самоконтроль:*

**Совместная деятельность:**

### **3 КЛАСС**

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

**Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:**

—

—

—

—

—

—

—

**Базовые исследовательские действия:**

—

—

—

—

—

—

—

**Работа с информацией:**

—

—

–

–

**Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:**

–

–

–

–

–

**Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация:**

–

–

**Самоконтроль:**

–

–

**Совместная деятельность:**

–

–

–

–

–

**4 КЛАСС**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

*Изучение содержания учебного предмета «Русский язык» в 3 классе*

–

–

- 
- 
- 
- 
- 

**Базовые исследовательские действия:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Работа с информацией:**

- 
- 
- 

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Общение:**

- 
- 
- 
- 

**Регулятивные универсальные учебные действия**

-

-  
**Самоконтроль:**

-  
-

**Совместная деятельность:**

-  
-  
-  
-  
-

**в четвёртом классе**

**Познавательные универсальные учебные действия:**  
*Базовые логические действия:*

*Базовые исследовательские действия:*

-  
-

*Работа с информацией:*

-

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

*Общение:*

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

*Самоорганизация:*

*Самоконтроль:*

**Совместная деятельность:**

**Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на  
уровне начального общего образования.**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**гражданско-патриотического воспитания:**

**духовно-нравственного воспитания:**

**эстетического воспитания:**

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

**трудового воспитания:**

**экологического воспитания:**

**ценности научного познания:**

**познавательные**

*Базовые логические действия:*

-

*Базовые исследовательские действия:*

-

*Работа с информацией:*

-

**ТИВНЫЕ**

*Общение:*

**КОММУНИКА-**

-

*Самоорганизация:*

*Самоконтроль:*

**Совместная деятельность:**

**1 КЛАСС**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**первом классе**

***в***

***е, ё, ю, я***

*жи, ши*

*ча, ща, чу, щу*

3 5

**2 КЛАСС**

**втором класе**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

,

, , ;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**3 КЛАСС**

**третьем классе**



-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**4 КЛАСС**

**четвёртом классе**

-  
-  
-  
-  
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



**Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Литературное чтение»**

**Пояснительная записка**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

100

1  
(180

**Содержание учебного предмета «Литературное чтение»  
1 класс**

-

-

-

-

-

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- 
- 
-

—

—

—

**Работа с информацией:**

—

—

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

—

—

—

—

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

—

—

—

**Совместная деятельность:**

**2 класс**

—

(1 2

-

-



## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

:

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

-

-

-

-

-

### **Работа с информацией:**

-

-

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

-

-

-

-

-

-

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

-

-

-

-

**Совместная деятельность:**

**2 класс**

-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

(1 2

(1 2

-

-

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

—

—

—

—

–

**Работа с информацией:**

-

-

-

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

-

-

-

-

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

–

–

**Совместная деятельность:**

–

–

–

**3 класс**

(2 3

(1 2

-

-

(2 3

(2 3

(1

2 3



-  
-  
2

-  
(1

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

### Познавательные универсальные учебные действия:

–

–

–

–

–

–

### Работа с текстом:

–

–

–

–

### Коммуникативные универсальные учебные действия:

–

–

–

–

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- 
- 
- 
- 
- 

**Совместная деятельность:**

- 
- 
- 

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«Литературное чтение» (ФРП) 1 класс**

1

***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

- 
- 
- 

-

-

**Духовно-нравственное воспитание:**

-

-

-

-

**Эстетическое воспитание:**

-

-

-

-

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:**

-

-

**Трудовое воспитание:**

-

**Экологическое воспитание:**

-

-

**Ценности научного познания:**

-

-

-

-

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*базовые логические действия:*

-

-

-

-

-

-

-

*базовые исследовательские действия:*

-

-

-

-

-

-

*работа с информацией:*

-

-

-

КОММУ-

**НИКАТИВНЫЕ**

- *общение:*

-

-

-

-

-

-

-

-

реуля-

**ТИВНЫЕ**

*самоорганизация:*

-

-

*самоконтроль:*

-

-

**Совместная деятельность:**

-

-

-

-

-

-

***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***



# **ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

---

-

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общая характеристика учебного предмета  
«Иностранный (английский) язык»**

:



-

68

**Личностными**

## **Метапредметными**

-

-

-

-

-

## **Предметными**

## *Речевая компетенция*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

## *Языковая компетенция*

-

-

-

-

*Социокультурная осведомленность:*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

## **3 КЛАСС**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

***Гражданского воспитания:***

***Патриотического воспитания:***

*Духовно-нравственного воспитания:*

*Эстетического воспитания:*

*Трудового воспитания:*

*Экологического воспитания:*

## **Ценности научного познания:**



## **Метапредметными результатами**

-

-

-

-

## **Предметными результатами**

**A.**

*Речевая компетенция*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

*Языковая компетенция*

-

-

-

-

*Социокультурная осведомленность:*

-

**Б.**

-

-

-

-

-

**В.**

-

-

**Г.**

-

-

**Д.**

-

**4 КЛАСС**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

*Гражданского воспитания:*

*Патриотического воспитания:*

*Духовно-нравственного воспитания:*

*Эстетического воспитания:*

-

-

-

-

-

-

-

-

*Трудового воспитания:*

-

-

-

-

-

-

*Экологического воспитания:*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

### **Метапредметными результатами**

-

-

-

-

### **Предметными результатами**

**A.**

*Речевая компетенция*

-

-

-

-

-

-

-

*Языковая компетенция*

-

-

-

-

*Социокультурная осведомленность:*

-

-

**Б**

-

-

-

-

-

**В.**

-

-

**Г.**

-

-

**Д.**

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## Личностные результаты

-

### *Гражданско-патриотического воспитания:*

-

-

-

-

-

-

### *Духовно-нравственного воспитания:*

-

-

-

- *Эстетического воспитания:*

-

-

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

-

-

*Трудового воспитания:*

*Экологического воспитания:*

*Ценности научного познания:*

## **Метапредметные результаты**

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

*1) базовые логические действия:*

-

*2) базовые исследовательские действия:*

***3) работа с информацией:***

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

***1) общение:***

***2) совместная деятельность:***

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

***1) самоорганизация:***

***2) самоконтроль:***

**Предметные результаты**

-

**2 КЛАСС**

**Коммуникативные умения**

***Говорение***

-

***Аудирование***

*Смысловое чтение*

*Письмо*

**Языковые знания и навыки**  
*Фонетическая сторона речи*

-  
*Графика, орфография и пунктуация*

-  
*Лексическая сторона речи*

*Грамматическая сторона речи*

-

-

-

-

Present Simple Tense;

-

English.);

-

-

-

Present Simpl

-

-

please.);

-

-

-

(Can I go out?);

-

-

pens; a man    men;

-

-

these;

-

12);

-

how many;

-

-

## **Социокультурные знания и умения**

**3 класс**

**Коммуникативные умения**

*Говорение*

-

-

## *Аудирование*

## *Смысловое чтение*

70

*Письмо*

**Языковые знания и навыки**  
*Фонетическая сторона речи*

-tion, -

night);

-  
*Графика, орфография и пунктуация*

## *Лексическая сторона речи*

-teen, -ty, -  
snowman).

## *Грамматическая сторона речи*

Past Simple Tense (There was a bridge across the river.  
There were mountains in the south.);

like/enjoy doing something;

-ing: to

(much/many/a lot of);

those;

why;

(13 100);

30);

went to Moscow last year.);

## **Социокультурные знания и умения**

### **4 КЛАСС**

#### **Коммуникативные умения**

#### ***Говорение***

-

-

## *Аудирование*

## *Смысловое чтение*

70

## *Письмо*

**Языковые знания и навыки**  
***Фонетическая сторона речи***

-  
***Графика, орфография и пунктуация***

***Лексическая сторона речи***

-er/-or,

-  
a play).  
***Грамматическая сторона речи***

have to;

better (the) best, bad worse (the) worst);

## **Социокультурные знания и умения**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО  
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«МАТЕМАТИКА»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-

1.

2.

-

-

-

-

-

3.

4.

-

■

■

■

**1 КЛАСС**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

## **Содержание обучения в 3 классе.**

-

-

-

-

-

-





-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Содержание обучения в 4 классе.**

100 000.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Планируемые результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования.**

**Личностные результаты**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-

-

-

-

-

-

68

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**1 КЛАСС**

**Раздел 1.**

**Раздел 2.**

**Раздел 3.**

**Раздел 4.**

## **Раздел 5.**

**Раздел 6.** *Примечательные здания родного города. Развитие навыков описания и различения предметов по признакам (зданий, одежды и орудий труда людей разных профессий, предметов быта и других изделий).*

## **Раздел 7.**

## **Раздел 8.**

## **Раздел 9.**

### **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

*Познавательные универсальные учебные действия:*

■

- 

- 

- *Работа с информацией:*

- 

- 

- *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- 

- 

- 

-

- 

-

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

■

■

■

-

*Совместная деятельность:*

■

**2 КЛАСС**

**Раздел 1.**

-

**Раздел 2.**

### **Раздел 3.**

### **Раздел 4.**

### **Раздел 5.**

## **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- 
-

- 

- 

- 

- 

*Работа с информацией:*

- 

- 

- 

- 

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

-

- 

- 

- 

-

- 

- 

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- 

- 

- 

*Совместная деятельность:*

■

■

■

■

## **3 КЛАСС**

### **Раздел 1.**

### **Раздел 2.**

### **Раздел 3.**

## Раздел 4.

## Раздел 5.

*Россия на политической карте*

- - ,

## Раздел 6.

- -

.

**Раздел 7.**

**Раздел 8.**

**Раздел 9.**

**Раздел 10.**

**Раздел 11.**

-

**Раздел 12.**

**Раздел 13.**

## Универсальные учебные действия

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- 

- 

- 

- 

- 

*Работа с информацией:*

- 

- 

-

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- 

- 

- 

- 

- 

-

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- 

- 

*Совместная деятельность:*

- 

- 

## **4 КЛАСС**

### **Раздел 1.**

### **Раздел 2.**

**Раздел 3.**

**Раздел 4.**

**Раздел 5.**

**Раздел 6.**

## **Раздел 7.**

## **Раздел 8.**

## **Универсальные учебные действия**

*Познавательные универсальные учебные действия:*

■

■

■

■

■

■

*Работа с информацией:*

■

■

- 

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- 

- 

- 

-

- 

- 

-

- 

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- 

- 

- 

- 

*Совместная деятельность:*

- 

- 

- 

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

**Гражданско-патриотического воспитания:**

■

;

■

■

■

### **Духовно-нравственного воспитания:**

■

■

-

■

### **Эстетического воспитания:**

■

■

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

■

■

**Трудового воспитания:**

■

**Экологического воспитания:**

■

**Ценности научного познания:**

- 
- 

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**Познавательные      универсальные      учебные**  
**действия:**

*1) Базовые логические действия:*

- 
- 
- 
- 
-

- 

- 

2) *Базовые исследовательские действия:*

- 

- 

- 

- 

-

- 

### *3) Работа с информацией:*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-,

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

■

■

■

■

■

■

■

■

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

*1) Самоорганизация:*

- 

- 

2) *Самоконтроль:*

- 

- 

- 

3) *Самооценка:*

- 

- 

**Совместная деятельность:**

-

■

■

■

■

**1 класс**  
**1 классе**

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

- 
- 
- 
- 

.

**2 класс**

**2 классе**

- 
- 
- 
- 
-

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

- 

- 

- 

### **3 класс**

### **3 классе**

- 

- 

- 

-

-

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

**4 класс**

**4 класе**

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

;

■

■

■

■

■

■

## **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1

*Планируемые результаты*

---

1

-



-

*Место ОРКСЭ в учебном плане:*

**СОДЕРЖАНИЕ предметной области  
(учебного предмета) «Основы религиозных культур  
и светской этики»**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**Модуль «Основы исламской культуры»**

**Модуль «Основы буддийской культуры»**

**Модуль «Основы иудейской культуры»**

**Модуль «Основы религиозных культур народов России»**

**Модуль «Основы светской этики»**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

-

-

**Универсальные учебные действия**

**Познавательные УУД:**

**Работа с информацией:**

**Коммуникативные УУД:**

-

-

-

**Регулятивные УУД:**

**Совместная деятельность:**

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Модуль «Основы православной культуры»**

-

-



-

## **Модуль «Основы исламской культуры»**

-

-

-



-

## **Модуль «Основы буддийской культуры»**

-





-

## **Модуль «Основы иудейской культуры»**

-



- - -

-

**Модуль «Основы религиозных культур народов России»**

-





## **Модуль «Основы светской этики»**

-







-

**Пояснительная записка.**

-

-

-

-

-

-

**Содержание обучения в 1 классе.  
Модуль «Графика».**

## **Модуль «Живопись».**

**Модуль «Скульптура».**

**Модуль «Декоративно-прикладное искусство».**

-

-

## **Модуль «Архитектура».**

**Модуль «Восприятие произведений искусства».**

**. Модуль «Азбука цифровой графики».**

**Содержание обучения во 2 классе.  
Модуль «Графика».**

**Модуль «Живопись».**

## **Модуль «Скульптура».**

## **Модуль «Декоративно-прикладное искусство».**

-

**Модуль «Архитектура».**

**Модуль «Восприятие произведений искусства».**

## **Модуль «Азбука цифровой графики».**

-

## **Модуль «Графика».**

-

-

## **Модуль «Живопись».**

-

**Модуль «Скульптура».**

**Модуль «Декоративно-прикладное искусство».**

**Модуль «Архитектура».**

-

-

**Модуль «Восприятие произведений искусства».**

-

-

**Модуль «Азбука цифровой графики».**

**Содержание обучения в 4 классе.  
Модуль «Графика».**

## **Модуль «Живопись».**

-

**Модуль «Скульптура».**

**Модуль «Декоративно-прикладное искусство».**

## **Модуль «Архитектура».**

.

## **Модуль «Восприятие произведений искусства».**

-

-

## **Модуль «Азбука цифровой графики».**

-

**Планируемые результаты освоения программы  
по изобразительному искусству на уровне  
начального общего образования**

**Личностные результаты**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

## **Патриотическое воспитание**

-

**Гражданское воспитание**

-

**Духовно-нравственное воспитание**

-

-

**Эстетическое воспитание**

## **Ценности познавательной деятельности**

-

-

-

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

## **предметные результаты**



-

-

.









-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-







-





-

-

-

-

-

GIF-

**«Музыка».**

**Пояснительная записка.**

-

-



-

-

-

-



-

-

# **1 «Народная музыка России».**

**Край, в котором ты живёшь.**

-

-

-



- 
- 
- 

166.6.1.8.

-

-

-

-

-

-

-

## **Виды деятельности обучающихся:**

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 

;

**вариативно**

- 
- 
- 
- 
- 
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- -

-

-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



-  
-  
-  
-  
-  
-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

;

-

-

-

-

-

-

-

1)

-

-

-

-

-

2)

-

-

-

-

3)

-

-

-

-

-

5)

-

-

-

-

6)

-

-

-

-

-

## **базовые логические действия**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1)

-

-

-

-

-

2)

-

-

-

-

-

-

-

-

3)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» НА УРОВНЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Федеральная рабочая программа  
по учебному предмету «Труд (технология)»**

**Пояснительная записка.**

-

-

-



-

-

-

-

## **Содержание обучения в 1 классе.**



*Использование дополнительных отделочных материалов.*



-



## **Содержание обучения во 2 классе.**

-



*Использование дополнительных материалов*

-

**Содержание обучения в 3 классе.**

-

-

*Элементарная творческая и проектная деятельность.*

-

.

*Технология обработки текстильных материалов.*

-

*Использование дополнительных материалов.*

-  
-

-

-

-



**Содержание обучения в 4 классе.**

*Технологии, профессии и производства.*

*Технологии ручной обработки материалов.*

*Технология обработки бумаги и картона.*

*Тех-  
нология обработки текстильных материалов.*

*Технология обработки синтетических ма-  
териалов.*

-

-



-

-

-

-

-



**Планируемые результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования.**

*Личностные результаты*

-

-

-

*познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**К концу обучения в 1 классе**







## **К концу обучения во 2 классе**

,

-



-

**К концу обучения в 3 классе**

-

-

-

-

**К концу обучения в 4 классе**



-

)

33

405

**Федеральная рабочая программа по учебному  
предмету «Физическая культура».**

**Пояснительная записка.**

-





-

-



-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-







-

168.2.1.29.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Планируемые результаты освоения программы  
по физической культуре на уровне начального  
общего образования.**

-



- 
- 
- 
- 
- 
-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

**Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» отражают опыт обучающихся в физкультурной деятельности.**

-

-

-

-

-

:

-

-

-

## **Способы физкультурной деятельности.**

-

-

- -

-

-

-

-

);

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

## **Способы физкультурной деятельности:**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

## **Содержание обучения в 1 классе.**

-



-

## **Содержание обучения во 2 классе.**

-



-





-

-

## **Содержание обучения в 4 классе.**





-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

34

**Содержание модуля «Подвижные шахматы».**

-

-

-

-

-

-

-

**Содержание модуля «Подвижные шахматы»  
направлено на достижение обучающимися лич-  
ностных, метапредметных и предметных резуль-  
татов обучения.**

-

-

-

-

-

-

-

-

.



# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1 КЛАСС**

**Физические упражнения**  
**Упражнения по видам разминки**  
**Общая разминка**

## **Партерная разминка**

-

**Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника**

## **Подводящие упражнения**

**Упражнения для развития моторики и координации**

**Удержание гимнастического мяча.**

**Одиночный отбив мяча от пола.**

-

*Прикладно-ориентированная физическая культура.*

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

**Патриотическое воспитание:**

**Гражданское воспитание:**

**Ценности научного познания:**

-

**Формирование культуры здоровья:**

**Экологическое воспитание:**

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

**1) Познавательные универсальные учебные действия**



-

## **2) Коммуникативные универсальные учебные действия**

-

### **3) Регулятивные универсальные учебные действия**

-

-

**2 КЛАСС**

-

**Раздел 1.***Теоретический раздел включает в себя:*

**Раздел 2.***Легкая атлетика, ГТО включает в себя:*

**Раздел 3.***Гимнастика с элементами акробатики включает в себя:*

**Раздел 4.***Спортивные игры включает в себя:*

-  
**Раздел 5.***Подвижные игры включает в себя:  
технические*

"  
**Раздел 6.***Лыжная подготовка включает в себя :*

**Раздел 7.**

-

-

-

## **Личностными результатами**

- 

- 

- 

- 

,

## Метапредметными результатами

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-

•

## **3 КЛАСС**

-

**Раздел 1.***Теоретический раздел включает в себя:*

**Раздел 2.***Легкая атлетика, ГТО включает в себя:*

**Раздел 3.***Гимнастика с элементами акробатики  
включает в себя:*

**Раздел 4.***Спортивные игры включает в себя:*

-

**Раздел 5.***Подвижные игры включает в себя:  
технические*

",

**Раздел 6.***Лыжная подготовка включает в себя :*

**Раздел 7.**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

•

•

-

•

-

•

•

•

-

-

-

## **Личностными результатами**

- 

-

- 

,

- 

## **Метапредметными результатами**

- 

- 

- 

- 

- 

-

•

•

•

•

## 4 КЛАСС

-

**Раздел 1.** *Теоретический раздел включает в себя:*

**Раздел 2.***Легкая атлетика, ГТО включает в себя:*

**Раздел 3.***Гимнастика с элементами акробатики включает в себя:*

**Раздел 4.***Спортивные игры включает в себя:*

-

**Раздел 5.***Подвижные игры включает в себя:*  
*технические*

"

**Раздел 6.** *Лыжная подготовка включает в себя :*

**Раздел 7.**

- 
- 
- 
-

•

•

•

•

•

•

•

-

•

-

•

•

•

**Личностными результатами**

- 

- 

- 

- 

## **Метапредметными результатами**

- 

- 

-

•

•

•

•

•

•

•