

Пояснительная записка внеурочная деятельность на 2024/25 учебный год

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в гимназии. Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура включает систему практических занятий с использованием компьютеров, направленных на формирование безопасной деятельности в информационной среде.

6. Интеллектуальные марафоны способствуют повышению интереса к знаниям, совершенствованию метапредметных умений младшего школьника.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели образования.

Внеурочная деятельность организована по группам, классам.

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели
1-х классов**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп |
|---|---|-----------------------|--------------|---|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Безопасность дома и на улице* | 0,5 | 8 | 4 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Я познаю мир* | 0,5 | 8 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном *** | 1 | 8 | 8 |
| Информационная культура | Безопасный интернет* | 0,5 | 8 | 4 |
| Учение с увлечением! | Успешное чтение* | 0,5 | 8 | 4 |
| | Олимпиадная математика*** | 1 | 8 | 8 |
| Художественно-эстетическая деятельность | Библиотечные, филармонические, театральные проекты ** | 1 | 8 | 8 |
| Итого: | | 5 | 56 | 40 |
| том числе (по источникам финансирования) | *деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей) | 2 | 32 | 16 |
| | ** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве | 1 | 8 | 8 |
| | *** факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана) | 2 | 16 | 16 |

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели
2-х классов**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп |
|--|---|-----------------------|--------------|---|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Безопасность дома и на улице* | 0,5 | 6 | 3 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Я познаю мир* | 0,5 | 6 | 3 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном *** | 1 | 6 | 6 |
| Информационная культура | Безопасный интернет* | 0,5 | 6 | 3 |
| Учение с увлечением! | Успешное чтение* | 0,5 | 6 | 3 |
| | Олимпиадная математика*** | 1 | 6 | 6 |
| Художественно-эстетическая деятельность | Библиотечные, филармонические, театральные проекты ** | 1 | 6 | 6 |
| Итого: | | 5 | 42 | 30 |
| том числе (по источникам финансирования) | *деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей) | 2 | 24 | 12 |
| | ** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве | 1 | 6 | 6 |
| | ***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана) | 2 | 12 | 12 |

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели

3-х классов

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп |
|---|---|-----------------------|--------------|---|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Безопасность дома и на улице* | 0,5 | 5 | 2,5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Я познаю мир* | 0,5 | 5 | 2,5 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном *** | 1 | 5 | 5 |
| Информационная культура | Безопасный интернет* | 0,5 | 5 | 2,5 |
| Учение с увлечением! | Успешное чтение* | 0,5 | 5 | 2,5 |
| | Олимпиадная математика*** | 1 | 5 | 5 |
| Художественно-эстетическая деятельность | Библиотечные, филармонические, театральные проекты ** | 1 | 5 | 5 |
| Итого: | | 5 | 35 | 25 |
| том числе (по источникам финансирования) | *деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей) | 2 | 20 | 10 |
| | ** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве | 1 | 5 | 5 |
| | ***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана) | 2 | 10 | 10 |

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели

4-х классов

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп |
|---|---|-----------------------|--------------|---|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Безопасность дома и на улице* | 0,5 | 5 | 2,5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Я познаю мир* | 0,5 | 5 | 2,5 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном *** | 1 | 5 | 5 |
| Информационная культура | Безопасный интернет* | 0,5 | 5 | 2,5 |
| Учение с увлечением! | Успешное чтение* | 0,5 | 5 | 2,5 |
| | Олимпиадная математика*** | 1 | 5 | 5 |
| Художественно-эстетическая деятельность | Библиотечные, филармонические, театральные проекты ** | 1 | 5 | 5 |
| Итого: | | 4 | 35 | 25 |
| том числе (по источникам финансирования) | *деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей) | 1 | 20 | 10 |
| | ** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве | 1 | 5 | 5 |
| | ***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана) | 2 | 10 | 10 |