

Принята  
на заседании педагогического совета  
от «31» августа 2023  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ гимназии  
«Лаборатория Салахова»

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
6B0FD72A425BF1256F3E3A4B2A59389C  
Владелец:  
Кисель Татьяна Викторовна  
Действителен: 21.03.2023 с по 13.06.2024

Приказ № ГЛС-13-376/3 от 31.08.2023

Т.В. Кисель

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Успешное чтение»

на 2023/2024 учебный год

Вид деятельности: учение с увлечением

Класс: 2-Д

Учитель: Никора В.Я.

Количество учебных часов по программе: 17

Сургут 2023

## Пояснительная записка

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализуя проект в начальной школе видно, как происходит становление нового культурного типа личности читателя – школьника. Совершенно очевидно, что педагог, независимо от того, какой предмет он преподает, должен быть хорошим читателем.

Данная программа развивает навыки смыслового чтения и формирует читательскую компетентность, что, безусловно, сказывается на всей учебной деятельности гимназиста и определяет во многом его личные результаты. Общение между сверстниками (обсуждение книги), составление таблиц, схем, создание иллюстраций, познание новых смыслов – все формирование УУД, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Первый уровень результатов:

- чтение с удовольствием;
- анализ литературного произведения: определение принадлежности к одному из литературных родов и жанров, понимание и формулирование темы, идеи, характеристика героев, сопоставление героев одного или нескольких произведений;
- самостоятельное оценивание своего труда;
- монологическое высказывание по предложенной теме;
- ученик получит возможность научиться строить умозаключения и приобрести первичный опыт критического отношения к получаемой информации, совершенствовать умение выразительного чтения.

### 2. Содержание курса «Успешное чтение» с указанием формы организации и видов деятельности

Раздел	Тема	Форма организации	Вид деятельности
1	« Книги моей семьи »	Экскурсии. Презентация «Портфеля читателя». Творческая встреча с читающими родителями.	Проблемно-ценностное общение.
2	«Век живи - век учись»	Просмотр фрагментов мультфильма и кинофильма. Викторина. Интерактивная игра. Пересказ эпизодов. «Толковый словарь».	Досугово-развлекательная деятельность. Художественное творчество. Познавательная

		Создание поделок.	деятельность.
3	«Современная детская литература»	Просмотр эпизодов фильма. «Саквояж героя», иллюстрирование, «Живые буквы», «Круглый стол».	Проблемно-ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность. Социальное творчество.
4	«Приключения»	Коллаж. Инсценирование. «Карта путешествия» Просмотр фрагментов фильма.	Досугово-развлекательная деятельность. Художественное творчество.
5	«Герои»	Публичные выступления. Создание кроссвордов и тестов. Защита страницы из «Портфеля читателя». «Круглый стол». Выставка творческих работ.	Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество. Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

№ занятия	Дата		Тема	Кол-во часов
	План	Факт		
1.	07.09		Старт проекта. Приглашение в проект. «Моя любимая книга»	1
2.	21.09		Эдуард Успенский «Трое из Простоквашино» «Праздники в Простоквашино»	1
3.	05.10		М. Дружинина «Мой весёлый выходной». Школьные истории. Задания для суперчитателя.	1
4.	19.10		Чтение и обсуждение рассказов М. Дружининой.	1
5.	02.11		Астрид Линдгрен « Три повести о малыше и Карлсоне, который живёт на крыше».	1
6.	23.11		«Кулинарный поединок» с Карлсоном.	1
7.	07.12		Чтение и обсуждение рассказов А. Гайдара. Герои бывают разные. Просмотр и обсуждение отрывков из к/ф	1
8.	21.12		«Ярмарка». Подведение итогов за полугодие. Встреча с читающими родителями. «Моя любимая книга детства».	1
9.	январь		Чтение и обсуждение сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1
10.	январь		А. Волков «Волшебник Изумрудного города». Карта путешествия героев. «Саквояж героя» по книге.	1
11.	февраль		С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». «Копилка читательских открытий»	1
12.	февраль		Конкурс «Самая читающая гимназическая семья 2-го класса».	1
13.	март		Чтение и обсуждение сказки Р. Киплинга «Рикки-Тикки-Тави» Пересказ любимого отрывка от лица героя. Читай и размышляй.	1

14.	март		Чтение и обсуждение сказок Р. Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе». «А вот и я». Задания по «Портфелю читателя» к произведению.	1
15.	апр		П. Ершов. «Конёк-горбунок». Интерактивная игра «Крестики – нолики». Защита Странички «Герои бывают разные» из «Портфеля читателя» по сказке	1
16.	апр		Чтение и обсуждение книг Дж. Родари «Путешествие Голубой стрелы», «Приключения Чиполлино». Защита иллюстрации по произведению Дж. Родари «Приключения Чиполлино».	1
17.	май		«Ярмарка». Подведение итогов. Знакомство со списком литературы для 3 класса.	1