



Мы взяли первое место!

В начале апреля наша команда «Литературный альянс» участвовала в брейн-ринге по литературе, который проводил Сургутский государственный педагогический университет.

На участие в игре заявилось двадцать команд по шесть человек, поэтому в кабинете, где проходила регистрация, яблоку негде было упасть. Некоторым парням даже пришлось стоять, так как стульев на всех не хватало.

После краткого повторения правил нас разделили на две группы по десять команд и отправили в разные аудитории. Система игры была такой: первая команда играет со второй, потом вторая с третьей, третья с четвертой и так все десять команд. В каждой группе определяли команду-победителя, и они боролись за победу в финале.

Темой брейн-ринга были художественные произведения об учителях. При подготовке к играм мы решили распределить произведения: по два человека на каждое, и отчасти это помогло победить.



Задавали вопрос, и, если команда знала ответ, нужно было позвонить в колокольчик. Напряжение было невероятным, так как за фальшстарт право ответа уходило соперникам. Правильные ответы иногда были абсолютно

непредсказуемыми и даже странными. К примеру на вопрос «*Что покупал герой «Уроков французского» на выигранные деньги?*» мы ответили, что молоко, а правильным ответом было молоко и хлеб. Но насколько я помню, хлеб герою отправляла мама.

Когда в нашей группе осталось три команды с одинаковым количеством баллов, нам устроили дополнительные раунды, чтобы определить, кто выйдет в полуфинал. Наша команда в него прошла! И из полуфинальной «дуэли» мы опять вышли победителями.

В финале мы состязались с командой из гимназии Салманова. После напряжённой борьбы мы взяли первое место! Я совру, если скажу, что это было очень просто. Как раз-таки, наоборот, мы выиграли с разрывом всего в один балл, и каждый ответ решал судьбу нашей команды. Но, несмотря на волнение, мы сделали это!

Сергей Зуйков



В 2023 году, который в России объявлен Годом педагога и наставника, Министерство просвещения совместно с компанией VK организовали акцию «Учить. Вдохновлять. Развивать». В течение года все желающие могут выразить слова благодарности учителям и поделиться историями о том, какую важную роль сыграл в их жизни учитель/педагог/наставник. Наши шестиклассники рассказали, за что они хотят учителям

СКАЗАТЬ СПАСИБО

Я хочу поблагодарить Ирину Витальевну за её доброту и справедливость. Ирина Витальевна – первый учитель, которого я увидел. Она преподавала русский язык и литературу в начальных классах и привила мне любовь к литературе.

Ещё хочу сказать спасибо учителю литературы Лилии Анатольевне. Она поддерживала меня во всём, а однажды даже доверила провести урок. Именно благодаря ей до четвёртого класса литература была моим любимым предметом.

Хочу поблагодарить Анастасию Евгеньевну. До четвёртого класса я не любил математику, но с появлением Анастасии Евгеньевны математика стала моим любимым предметом и остаётся им по сей день.

Благодарю Алмаза Ренатовича и Ларису Васильевну. Алмаз Ренатович смог сплотить новый коллектив, где никто никого не знал. И Ларисе Васильевне достался 6Б класс, который она превратила в самый (мне кажется) дружный коллектив в гимназии!

Огромное спасибо учителям!

Арсений Давыдов

Учителю можно сказать спасибо за многое. Однажды Алёна Николаевна Сурикова сделал мне комплимент, я, конечно же, сказала ей спасибо. От учителей редко можно услышать комплименты.

Ещё я помню, как Екатерина Валерьевна Сухих похвалила меня за то, что я хорошо написала контрольную работу. Я была очень рада!

А ещё я бы сказала учителю спасибо, если бы он мне дал дополнительную работу, чтобы «дотянуть» до хорошей оценки.

Алина Валюшко

Я об этом не думала, но, наверное, я бы вспомнила учителей из начальной и средней школы. Почему именно их? Ну, во-первых, я, мои друзья, подруги или просто мой бывший класс был очень шумным, проблемным и бойким. У нас часто были драки, гул на уроке... Вообще мы были «трудными». Но наши учителя и кураторы нас воспитывали, учили и, можно сказать, любили. Благодаря им я сейчас не отстаю по программе, у меня хорошее поведение, оценки неплохие. Учителя

очень терпеливые и добрые, спасибо огромное им!

Но отдельно я хочу поблагодарить Лилию Анатольевну, Ларису Васильевну, Марину Владимировну, Светлану Александровну, Жанну Артуровну, Ирину Витальевну, Аяру Салаватовну, Татьяну Вячеславовну, Анну Викторовну, Алмаза Ренатовича и Лилию Флюоровну. Спасибо вам огромное за ваш труд и терпение!

Вероника Рыбенцова

Я бы сказал учителю спасибо за новые знания. Благодаря этим знаниям я расширяю свой кругозор и становлюсь умнее. Спасибо за положительные эмоции, которые вы дарите мне на протяжении длительного времени. За то, что взяли на себя такую ответственность – обучать и воспитывать двадцать пять детей с разными вкусами, интересами и характерами.

Я благодарна вам за хорошее отношение к нам, детям! Ведь не каждый человек имеет стальные нервы, не каждый умеет успокаивать детей и придумывать интересные уроки, проверять сотни тетрадей за короткий срок. Спасибо!

Майя Галиханова

Я благодарю Анастасию Евгеньевну за то, что она хорошо объясняет темы и у меня не остаётся никаких вопросов. Вообще, я хочу сказать спасибо всем учителям, ведь они относятся к нам, как к своим детям. Все учителя добры и любят нас, а кураторы, у которых есть свой класс, относятся к нему, как к родной семье. Учителя дают нам знания. Все учителя в нашей гимназии очень добры и умны, все свои знания они передают нам. Именно благодаря им мы становимся умнее, воспитаннее. Спасибо вам за всё!

Константин Николаев

Я благодарю всех учителей, но особенно учителей моего, 6Б, класса. Они помогают нам развиваться, хоть в моём классе есть дети, которые этому активно противятся. Учителя не просто выполняют свою работу, а преподносят её с тёплыми чувствами. Я очень хочу хорошо учиться, но это не всегда получается. А учителя мне помогают. У нас лучшие учителя!

Клим Свергун

Слово учителю

Ещё в начальной школе я решила, что буду учителем русского языка и литературы.

Мой первый учитель Ольга Николаевна стала моим примером того, каким должен быть настоящий учитель. Я была прилежной ученицей и всегда с интересом наблюдала за её уроками.

Так случилось, что и в дальнейшем мне очень везло с педагогами, особенно с учителями русского языка и литературы. Они были умны, красивы, приятны в общении, опрятны во внешности. Их Уроки меня увлекали и влюбляли в предмет. Я была самой успешной их ученицей.

Русский язык и литература стали самыми моими любимыми предметами. Меня назначили консультантом: я проверяла тетради, проводила уроки и помогала нерадивым ученикам. Возвращаясь домой, я превращалась в учителя: усаживала кукол на диван (они были моими учениками), надевала мамины каблук, брала указку в руки и лупила ею по столу, воспитывая кукол-учеников, объясняя им урок.

А в одиннадцатом классе меня попросили преподавать уроки русского языка в пятом классе. Не хватало учителей. В первую смену я была учителем, во вторую – ученицей 11 класса! Я была счастлива! Мне доверили учить детей! Я очень любила эту работу. И сейчас люблю! Так что, как видите, другого выбора у меня не было. И вот уже 24 года я преподаю русский язык и литературу! И не представляю себя в другой профессии!



Питер забыть невозможно!



В начале апреля нам выпала уникальная возможность принять участие в финале Национальной Технологической Олимпиады, которая проходила в Санкт-Петербурге. Из шести дней, проведённых там, четыре дня проходила олимпиада, а два дня нам представили на знакомство с городом.

В первый день проведения соревнований мы проходили индивидуальный этап по информатике и обществознанию. Он был сложным, но, несмотря на это, мы смогли справиться с ним. После индивидуального этапа у нас было три тяжёлых и ответственных дня, в которые мы должны были реализовать свой проект, а именно «Технологию оптической связи в космосе». Мы дружно работали в ко-

манде и узнали много нового.

Хоть мы и не победили, но получили огромный опыт, много прикольной одежды и аксессуаров с символикой НТО и подарков, а также познакомились с множеством таких же талантливых детей, как и мы. Эта олимпиада помогла нам развить в себе навыки по созданию текстов, сайтов, видеороликов и многого другого. По окончании олимпиады мы обменялись сувенирами с ребятами из Питера. Егору подарили интересную книжку-путеводитель по городу, который точно пригодится в следующей поездке.

В Питере мы посетили множество интересных мест. Побывали в ВШУ (Высшая школа экономики), где студенты рассказали нам об осо-

бенностях обучения и провели для нас мини-игру в командах. Погуляли по Дворцовой площади напротив Эрмитажа, зашли в Казанский собор и были потрясены его внутренней красотой, а Исаакиевский собор удивил нас своими величественными колоннами! А ещё покатались по легендарному метро Санкт-Петербурга. Красоту Питера забыть невозможно! Приехав туда хоть один раз, ты, может, и сможешь уехать из него, но он останется в твоём сердце навсегда!

Мы были рады представлять нашу гимназию и наш регион на этой олимпиаде. Обещаем также активно готовиться и в следующий раз обязательно победим!

Егор Чуланов, Ева Фот, Лиза Сухно





Мысли, которых избегают психологически выносливые люди

Если бы мы решили составить список самых главных факторов, которые определяют успех человека, то первые места в нём, без сомнения, заняли бы сила духа и психологическая выносливость. Психологической выносливостью называют способность человека двигаться вперед и достигать новых вершин, максимально эффективно используя свои навыки и таланты, невзирая на внешние обстоятельства.

Естественная реакция на поражение, неудачу или неловкость – это чувство разочарования и уязвленности. Большинству из нас прийти после этого в нормальное состояние и перебороть пораженческие мысли очень сложно, и для этого требуется довольно много времени.

Известный психотерапевт Эми Морин написала книгу под названием «13 мыслей, которых избегают психологически выносливые люди» в которой изложила свои выводы о том, как думают или, вернее, какие мысли игнорируют сильные духом и успешные люди. Хорошая новость заключается в том, что образ мышления можно подкорректировать. Каждый, при желании, может это сделать.

Итак, вот чего никогда не делают сильные духом, успешные личности.

Они не тратят время понапрасну, жалея себя

Расстраиваться и чувствовать себя подавленным, когда всё идёт прахом – это совершенно естественно. Есть множество действительно серьёзных поводов для уныния.

Между тем сильных духом людей отличает умение быстро возвращаться в нормальное состояние и продолжать двигаться вперед. Они не тратят время и силы на то, чтобы снова и снова пережёвывать в уме проблемы прошлого. Напротив, они используют все ресурсы ради будущего.

Они не позволяют другим использовать свои слабости

Очень легко обвинить в своих неудачах кого-то другого, но таким образом вы наделяете этого «кого-то» властью над собой.

Элеонор Рузвельт как-то сказала, что «никто не сможет заставить вас почувствовать себя ничтожеством без вашего согласия».

Другие люди не обязаны вести себя с вами согласно вашим ожиданиям и представлениям, однако вы вполне можете контролировать собственную реакцию на происходящее. Не позволяйте другим использовать ваши чувства и эмоции в своих целях.

Они не прячутся от перемен

Эйнштейн определял безумие как тенденцию «делать одно и то же снова и снова, ожидая разных результатов». Перемены – это трудно. Именно поэтому большинство людей прячется от них, удобно устроившись в своей привычной раковине.

Вместо того чтобы забиваться в раковину ещё глубже, используйте неудачу как трамплин для перемен. Не бойтесь перемен.

Они не тратят время на то, что от них не зависит

Один из величайших греческих философов Эпиктет говорил, что все существующие в мире вещи делятся на два вида:

- 1) те, которые нам подвластны
- 2) те, которые нам неподвластны.

Он считал, что человек должен сосредоточить всю свою энергию на то, что он может контролировать, поскольку «если вы погонитесь за недостижимой целью, то будете обречены на провал».

Так что не стоит беспокоиться о том, что от вас не зависит. Лучше найдите себе более продуктивное занятие.

Они не стремятся угодить другим

Если вы не решитесь высказать свои мысли, никто о них не узнает. Показать другим людям, что вы из себя представляете – это только ваша задача. Только от вас зависит, как вы представите себя окружающему миру.

Может показаться парадоксальным, но чем больше вы стараетесь угодить другим, тем меньше они вас уважают. Это факт. Сильные духом люди точно знают, чего хотят и как много они готовы пожертвовать ради достижения желаемого.

Вы не сможете жить полноценной,

по-настоящему своей жизнью, пока не перестанете беспокоиться о том, «как на вас посмотрят другие».

Они не возмущаются, когда успех достаётся другим

Вильям Шекспир как-то написал: «Некоторые рождены великими, некоторые достигают величия, а некоторым величие навязывается».

Кому-то везёт больше, кому-то меньше. Такова жизнь. Если кому-то что-то досталось даром, это не значит, что мир обязан выдать вам равноценный приз. Вместо того, чтобы сокрушаться по поводу несправедливости, лучше сосредоточиться на том, чего вы уже достигли и осознать, что вам тоже есть за что благодарить судьбу.

Они не боятся одиночества

Психологически слабые люди боятся оставаться одни, поскольку они не хотят, чтобы другие думали, что у них нет друзей. Сильные могут оставаться в одиночестве, не испытывая дискомфорта и неуверенности. Напротив, они умеют наслаждаться временем, которое могут провести наедине с собой.

Они не считают, что мир им что-то должен

«Лучшие годы жизни – те, когда вы признаёте свои проблемы исключительно своими, – к такому выводу после долгих лет исследований пришёл психолог из Колумбийского университета Альберт Эллис. – Вы перестаёте сваливать вину за свои неудачи на мать, экологическую ситуацию или президента и осознаёте, что вы и только вы ответственны за собственную судьбу».

Считать, что мир что-то вам должен – глупо. Лучше направить свои мысли в более продуктивное русло.

Они не ждут быстрых результатов

Миллиардер Уоррен Баффет как-то сказал: «Независимо от того, насколько велики ваши таланты и насколько усердно вы работаете, некоторые вещи требуют времени».

Для получения хороших результатов нужно время. Излишняя спешка часто заканчивается тем, что человек выдыхается и бросает начатое.

По материалам mixstuff.ru