



ОТ РЕДАКЦИИ. 2023 год как обычно для многих гимназистов был полон событиями: обучение в инновационном центре «Сколково», образовательном центре «Сириус», проектной школе «Креативные индустрии», интенсиве «Научная медиажурналистика»; участие в школьном чемпионате по стратегическому управлению компанией *Global Management Challenge Junior*, в конкурсах «Шаг в будущее», «Юнкор года», «Будущее здесь», «Большая перемена»; поездка на телефестиваль «Спаси и сохрани»... Ранее мы рассказывали о ваших успехах и в первом номере наступившего года публикуем заключительные итоги прошлого года.

Не останавливаться на достигнутом!

В конце года завершился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету. С гордостью отмечаем, что наши гимназисты заняли наибольшее количество призовых мест – 43! Причём некоторые ребята стали победителями и призёрами сразу по нескольким предметам, а одиннадцатиклассник **Даниил Дорофеев** занял первые места по четырём предметам! Итак, имена победителей и призёров:

- **Юлия Минаева** (7Г) – I место (биология);
- **Анна Назарова** (7Г) – III место (МХК);
- **Даниил Моргун** (8А) – I место (немецкий язык) и II место (русский язык);
- **Елизавета Парфирьева** (8А) – I место (русский язык);
- **Ильдар Ямалтдинов** (8Б) – I место (английский язык);
- **Вероника Краснова** (8Б) – II место (английский язык);
- **Дамир Шакиров** (8Б) – III место (английский язык);
- **Дилара Кудакеева** (9А) – I место (английский язык);
- **Полина Минаева** (9Б) – I место (история);
- **Елизавета Абрашкина** (9Г) – I место (экология);
- **Кирилл Ширвелис** (9В) – I место (обществознание) и II место (экономика);
- **Полина Петрова** (9Б) – II место (английский язык);
- **Александр Баталов** (9Б) – II место (английский язык);
- **Роман Мищенко** (10В) – I место (английский язык) и III место (немецкий язык);
- **Анастасия Тесля** (10В) – I место (МХК) и II место (литература);
- **Арсений Архипов** (10В) – I место (экономика);
- **Елизавета Рудакова** (10В) – II место (МХК);
- **Агата Тришина** (10Б) – II место (биология);
- **Злата Тяжелникова** (10Б) – II место (биология);
- **Дмитрий Гомозов** (10В) – III место (английский язык);
- **Даниил Дорофеев** (11Б) – I место (география), I место (обществознание), I место (немецкий язык), I место (история);
- **Алиса Товескина** (11Б) – I место (МХК);
- **Илья Данильченко** (11В) – I место (физическая культура);
- **Анастасия Сурикова** (11А) – II место (МХК);
- **Артур Биктимиров** (11А) – II место (физика) и II место (информатика);

- **Екатерина Винокурова** (11А) – II место (математика);
- **Александра Селезнева** (11В) – II место (экология), II место (химия) и III место (биология);
- **Ксения Криницына** (11А) – II место (немецкий язык), III место (МХК) и III место (математика);
- **Антон Кобцев** (11Б) – III место (экономика);
- **Полина Якутина** (11Б) – III место (история).

Ребята, поздравляем вас и желаем побед в региональном этапе!

В городском конкурсе «Экоблогер» **Лиза Сухно**, **Регина Зайнуллина** и **Лина Сайфутдинова** заняли II место за видеосюжет о том, что природные ресурсы нужно использовать рационально. Поздравляем, девочки!

Девять наших гимназистов участвовали в городском конкурсе чтецов, посвящённом Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...» и также не остались без наград! Поздравляем **Дамира Муртазина** (I место), **Тимура Мухамаева** (III место) и **Арину Веровскую** (III место).

Дорогие ребята, желаем вам не останавливаться на достигнутом и в дальнейшем проявлять настойчивость, волю к победе и добиваться желаемых результатов!

МГ





Совсем недавно мы встретили Новый год. Но тема выбора правильного новогоднего дерева (а также украшений для него) важна не только до наступления этого чудесного праздника, но и после. Мы надеемся, что информация из статей наших гимназистов пригодится вам как на будущий Новый год, так и на все последующие

Ёлки-иголки!

Когда приближается Новый год, многие дома украшают мишурой, огоньками и обязательным новогодним атрибутом – ёлкой. Ёлка стала символом Нового года и перед наступлением праздника многие решают, какое дерево выбрать: искусственное или живое? Экологическая составляющая в этом вопросе стала важной для осознанного современного человека. Постараемся помочь вам в выборе.

Начнём с того, что искусственные ели производятся из пластика. В среднем для разложения пластмассы нужно от 100 до 400 лет, а при сжигании пластиковые изделия выделяют токсичные вещества, вредные для людей и животных. Единственное правильное решение в вопросе их утилизации – собирать и сдавать на переработку. Ели производятся из мягкого пластика или ПВХ (поливинилхлорид). Ни тот, ни другой пластик не принимается на переработку, а, следовательно, искусственные ели наносят огромный ущерб природе. Естественно, что на производство, доставку до магазина, упаковку такой ёлочки тратится больше энергии. Производство «неживой» ёлки выделяет больше углекислого газа, чем выращивание настоящей. Рост концентрации этого парникового газа в атмосфере приводит к изменению



климата, увеличению количества стихийных бедствий и скачкам температуры. При производстве и утилизации одного искусственного дерева высотой около двух метров в воздух выбрасывается примерно 40 кг парниковых газов. Около двух третей углеродного следа дерева составляет пластик, из которого оно сделано. Чтобы ель окупила все эти затраты, она должна прослужить минимум двадцать лет.

А что насчёт живых елей? Тут тоже всё не так просто. Живые деревья выращивают на определённых

участках как ту же кукурузу или картофель – плантациями. За ними ухаживают, используют удобрения для повышения качества и внешнего вида дерева. Позже эти вырубленные участки засеваются обратно. Вроде бы всё экологично. Так в чём вопрос? Как ни странно, в утилизации. Общий углеродный след живой новогодней ёлки составляет 2,6 кг, а если её выбросить на свалку, то показатель увеличится до 16 кг (к примеру, столько же выделяет производство 160 бумажных стаканчиков). Попав на свалку, ёлка не гниет, а выделяет опасный для планеты газ – метан. Поэтому и живые ёлки тоже нужно утилизировать правильно. Это и для природы хорошо, и в хозяйстве, как говорится, пригодится. Например, в прошлом году из хвойных деревьев, сданных после нового года на переработку, делали опилки.

Кстати, если вы решите срубить ёлочку без специального разрешения, имейте в виду: за самовольную вырубку деревьев или повреждение, из-за которого дерево перестанет расти, вы будете отвечать перед законом согласно статье 260 Уголовного кодекса Российской Федерации. А это как минимум штраф в размере до 500 тысяч рублей. Так что бережное отношение к природе защитит не только её, но и ваш кошелек.

Лица Рудакова, 10 класс





Украшения в «эко»-стиле

Каждый раз перед Новым годом мы наряжаем ёлку. «Ну и что здесь нового?» – спросите вы. А то, что делать украшения можно своими руками и, что немаловажно, экологично! В каждом доме есть много всякой всячины, которую считают мусором и выбрасывают. Мы же решили рассказать вам, какие ёлочные украшения для нашей гимназической ёлки сделали мы из неожиданных, на первый взгляд, предметов, которые совершенно точно есть в каждом доме.

Например, картон. И есть такой вид картона, который уже нельзя сдать в макулатуру, потому что он уже переработан и отслужил свой срок. Это втулки от туалетной бумаги! Удивились? Вот и мы удивились. Нашли в интернете множество идей новогодних украшений из втулок и решили попробовать их сделать. Собрались вместе после уроков небольшим коллективом: я, Вероника Воробьева, Ксюша Жукова, Халима Пашаева, Леша Басов, Егор Суворов, Вика Платунова, Тимур Ахметгалин и Милана Елимова. Выбрали в интернете несколько вариантов мастер-классов, запаслись необходимыми материалами: ножницами, клеем, степлером, скотчем и, конечно, втулками. Разрезали втулки на необходимые части, согнули в нужных местах и уже на этом этапе стало видно, что у всех получаются красивые и совершенно разные заготовки игрушек. На следующем этапе

нам предстояло зафиксировать (клеем или скотчем) полученные детали, а в заключение прикрепить фурнитуру для развешивания игрушек на ветках ёлки. Готово! Но всё пошло не так гладко: втулки стремились снова принять форму цилиндра, расслаивались, плохо склеивались ☹ Поэтому в ходе процесса мы немного изменили формы игрушек. В итоге у нас получились довольно симпатичные новогодние игрушки из вторсырья, которые мы дружно, под песни создавали. Нам очень понравилось это занятие, оно оказалось довольно увлекательным! Потом мы повесили нашу красоту на гимназическую ёлку и даже спели песню «Сказочная тайга» ☺ Кстати, мы специально не стали раскрашивать игрушки яркими красками, чтобы все увидели, из чего они сделаны.

В заклю-



чение хотим вам напомнить, что надо беречь природные ресурсы. Так, например, для изготовления тонны бумаги уходит семнадцать деревьев. Задумайтесь над этим! Давайте беречь природу и бездумно не выбрасывать отслужившие вещи!

Мария Бобылева, 7 класс



Нарисовали музыку

В декабре, незадолго до каникул, наш 6В ждал сюрприз! Когда мы пришли на урок в кабинет ИЗО, то увидели там взрослых людей с музыкальными инструментами: скрипками и виолончелью.

Мы вообще не представляли, что нас ждёт, и были в растерянности. Оказалось, что к нам пришли артисты филармонии, чтобы провести музыкальный урок рисования! Ведущий обратился к нам с приветствием, а музыканты взяли инструменты, поставили ноты, и зазвучала музыка на тему времён года.

Музыкальная программа артистов так и называлась «Времена года», и



каждого вдохновила своя мелодия для выбора сезона. Кто-то сразу приступил к рисованию, а кому-то потребовалось время, чтобы настроиться на эту музыкальную волну. Например, я сначала просто слушала музыку, раздумывала, что мне изобразить. Поскольку моим любимым временем года является весна, то в моей голове родился сюжет: серый заяц, река с треснувшим льдом, белка, подснежники и проталины... Всё это я захотела изобразить, и сделать это нужно всего за один урок! Я посмотрела по сторонам: кто-то рисовал зиму, кто-то осень, а кто-то лето.

Время пролетело незаметно, и необычный урок подошёл к концу. Мы поблагодарили артистов аплодисментами, а они в свою очередь подарили нам красочные брошюры с правилами поведения в Филармонии.

Лица Семенникова



• Газета «Мир Гимназиста» • Издатель и учредитель МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова»
 • Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. RSPR: 86-00023-Г-01 • № 1 (708)
 от 19.01.2023 г. • Тираж 100 экз. • Бесплатно • Адрес редакции, издателя, типографии: 628417,
 г. Сургут, бульвар Свободы, 6, МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова» • Тел. (3462) 50-33-14 •
 e-mail: gls_smi@admsurgut.ru • Газета отпечатана в МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова»
 на принтере Kyocera FS-6525MFP KX • Информация предназначена для детей возраста 6+

Главный редактор В.Ш. Салахов
 Шеф-редактор Л. Хлыстова
 Выпускающий редактор Л. Хлыстова
 Компьютерная графика и верстка:
 М. Колосова
 Фото: И. Смирнова