



Диагностика уровня развития функциональной грамотности

Задания для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся НОО и ООО

КТО?

федеральный
уровень

региональный
уровень

муниципальный
уровень

гимназия

ЧТО?

математическая
грамотность

естественнонаучная
грамотность

читательская
грамотность

финансовая
грамотность

креативное
мышление

глобальные
компетенции

Мониторинг образовательных достижений ГИМНАЗИСТОВ

КТО?

федеральный уровень

региональный уровень

муниципальный уровень

гимназия

ЧТО?

математическая грамотность

естественнонаучная грамотность

читательская грамотность

финансовая грамотность

креативное мышление

глобальные компетенции

https://media.prosv.ru/fg/

просвещение функциональная x Банк заданий по функциональн x +

media.prosv.ru/fg/

ПРОСВЕЩЕНИЕ Библиотека Мой портфель Активировать код [Вход](#) / [Регистрация](#)

Банк заданий по функциональной грамотности

Перейти в банк заданий

Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1-9 классов от авторов, занимающихся программой оценки [PISA](#)

Введите здесь текст для поиска

17:42
16.12.2021

Основное общее образование

Вид грамотности

Предмет

Класс

Банк заданий



Акция во имя будущего на планете Земля



Андрей Жвалевский, Евгения Пастернак. «Время всегда...



А. П. Чехов «Репетитор»



Библиотека



В. В. Познер. В школе «Сити энд Кантри»



http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

Российская электронная школа x функциональная грамотность p x Математическая грамотность x +

На защищено | skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

Введите здесь текст для поиска

17:25
16.12.2021

<https://emu.cerm.ru/>

Конкурсы-исследования «ЭМУ» для школьников 1-11 классов

Решение проблем, внезапно возникшие неполадки



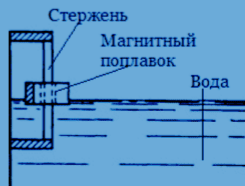
Динго доволен, ведь теперь дожди больше не затопят участок!

Но что будет, если злоумышленник стащит поплавок из уровнеметра?

- А. Вода перестанет поступать в резервуар.
- Б. Насос перестанет закачивать воду в резервуар.
- В. Брусок замкнёт контакты, включая насос.
- Г. Вода станет вытекать из резервуара через край.

Принцип работы поплавкового уровнеметра:

1. Когда уровень воды поднимается, поплавок скользит вдоль стержня вверх;
2. Когда воды становится мало,



Естественные науки, объяснять явления научно



Валлаби вышел из корабля за лунным грунтом и потерялся. Радио у него нет, зато скафандр отлично передаёт звуки окружающей среды. Поэтому Какаду хочет объявить через громкоговоритель, чтобы Валлаби возвращался.

Услышит ли Валлаби призыв Какаду?

- А. Нет, на Луне очень мало молекул-переносчиков звука.
- Б. Да, точно так же, как внутри космического корабля.
- В. Да, но звук будет распространяться немного медленнее.
- Г. Нет, из-за очень низкой температуры, ослабляющей звук.
- Г. Да, но громкость звука будет меньшей, чем обычно.

<https://emu.cerm.ru/>

Конкурсы-исследования «ЭМУ» для школьников 1-11 классов

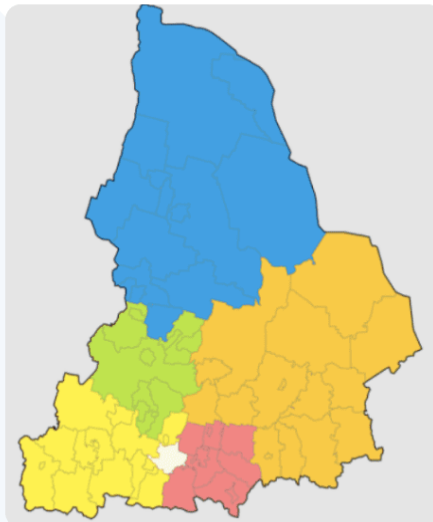
Математическая грамотность, геометрия



Такахе привык оценивать площади морей на морских картах. Поэтому с картой управленческих округов Свердловской области он сделал то же самое.

Оцени площадь округов и напиши на каждом округе нужные буквы

- А. 11 314,3 км²
- Б. 79 561,4 км²
- В. 25 134,4 км²
- Г. 16 421,2 км²
- Д. 62 211,3 км²



Читательская грамотность, рефлексия



Кволл прочла рецензию на спектакль «Гроза». Что она смогла узнать о спектакле из текста?

- А. Критик осуждает вольное обращение с классическим произведением.
- Б. В отрывке упоминается автор пьесы, на которой основан спектакль.
- В. Спектакль поставлен начинающим, подающим надежды режиссёром.
- Г. Критик связывает успех спектакля с хорошей игрой одного из актёров.

Рецензия

Одно из самых известных произведений Александра Островского «Гроза» поставил режиссёр-лауреат театральной премии «Золотая маска» Илья Ротенберг, за свою долгую

Мониторинг образовательных достижений ГИМНАЗИСТОВ

КТО?

федеральный
уровень

региональный
уровень

муниципальный
уровень

гимназия

ЧТО?

математическая
грамотность

естественнонаучная
грамотность

читательская
грамотность

финансовая
грамотность

креативное
мышление

глобальные
компетенции

**29 ноября 2021 года в АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры
состоялось методическое совещание
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».**

Рекомендовать руководителям МОУО/ОО:

1. Взять на контроль использование обучающимися и педагогическими работниками ресурса банка заданий по функциональной грамотности (п.5. приказа № 10-П-1244 от 20.09.2021 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году»).
2. **Организовать работу в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по внедрению в учебных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (п.5 приказа № 10-П-1244 от 20.09.2021 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году»).**
3. **Рекомендовать педагогическим работникам (преподавателям, реализующим образовательные программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам (физика, история, обществознание): использовать на уроках в течение учебного года все возможные типы текстов и виды заданий, шире использовать таблицы, графики, функциональные зависимости (уравнения), рисунки, схемы, аудио и видео ряд, реальные объекты окружающего мира (включая технические) в контекстных заданиях.**

Инструкция по формированию и оцениванию региональной контрольной работы

- Контрольная работа формируется учителем самостоятельно на основе имеющегося банка тестовых заданий.
- Учитель самостоятельно определяет дидактические единицы (знания и умения/действия), которые будут проверяться.
- Оценивание контрольной работы осуществляется отдельно по владению теоретическим материалом (задания базового и продвинутого уровня) и **по сформированности функциональной грамотности.**

ЗАДАНИЯ	БАЛЛЫ
7 вопросов базового уровня	
2 – на знание определений	2
2 – на умение обобщать	2
2 – на умение исключать лишнее	2
1 – на определение верности суждения	1
2 задания продвинутого уровня	
1 – на работу с графической информацией	2
1 – на работу с текстовой информацией	3
1 задание на функциональную грамотность	5

Мониторинг образовательных достижений ГИМНАЗИСТОВ

КТО?

федеральный уровень

региональный уровень

муниципальный уровень

гимназия

ЧТО?

математическая грамотность

естественнонаучная грамотность

читательская грамотность

финансовая грамотность

креативное мышление

глобальные компетенции

- Компетентностная олимпиада НОО
- Городские компетентностные соревнования среди учащихся 7-8 классов
- Диагностические работы по исследованию читательской и финансовой грамотности



Мониторинг образовательных достижений ГИМНАЗИСТОВ

КТО?

федеральный
уровень

региональный
уровень

муниципальный
уровень

ГИМНАЗИЯ

ЧТО?

математическая
грамотность

естественнонаучная
грамотность

читательская
грамотность

финансовая
грамотность

креативное
мышление

глобальные
компетенции

Гимназия

Мониторинг

Метапредметы

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
Папка PISA 2015	21.02.2017 9:08	Папка с файлами	
Папка Естественнаучная грамотность	13.12.2021 13:17	Папка с файлами	
Папка Иностранный язык	13.12.2021 13:09	Папка с файлами	
Папка История и общество	13.12.2021 13:14	Папка с файлами	
Папка Комплексные работы	13.12.2021 13:17	Папка с файлами	
Папка Математическая грамотность	13.12.2021 13:13	Папка с файлами	
Папка УУД	20.10.2014 8:21	Папка с файлами	
Папка Финанс грамотность	13.12.2021 13:12	Папка с файлами	
Папка Читательская грамотность	13.12.2021 13:16	Папка с файлами	

Проект диагностических процедур по диагностике функциональной грамотности

Весенняя сессия. Март 2022 года

1-4 класс ЭМУ-эрудит

5 класс Математическая грамотность

6 класс Читательская грамотность

7 класс Финансовая грамотность

8 класс Глобальные компетенции

10 класс Креативное мышление

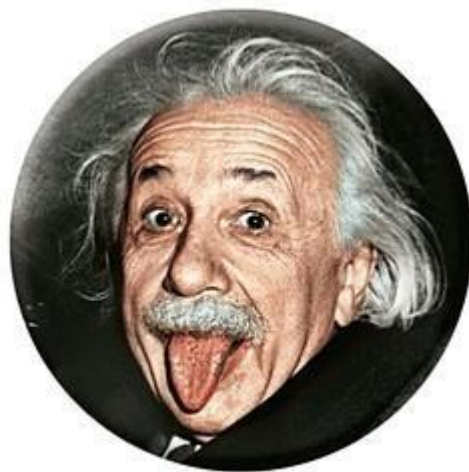
Интерпретация результатов

- Сравнение среднего уровня развития функциональной грамотности для данного класса с соответствующими показателями для всей выборки тестируемых.
- Определение индивидуального уровня развития функциональной грамотности для каждого тестируемого (высокий, средний, низкий).

Курсы внеурочной деятельности

- Решение логических задач
- Продуктивное чтение
- Мир занимательных задач
- Решение задач моделей TIMSS и PISA
- Формирование функциональной грамотности средствами проектно-исследовательской среды
- ТРИЗ

*«Образование – то, что остается
после того, когда забывается все, чему
учили».*



А. Эйнштейн