

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2021/22 учебный год

**МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»**

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

1. Состав центра ППМС помощи\*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	3	1		1
Учитель-логопед	1	1		
Учитель-дефектолог	0			
Социальный педагог	2			1

\* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

2. Информация о повышении квалификации в 2021/22 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
<i>Педагог-психолог</i>	3	-«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 44 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма 16 ч., ФГБОУВО «Московский государственный

		лингвистический университет» -
Учитель-логопед	1	«Сурдоперевод. Базовый курс» (353ч.) Свидетельство 3324862130368 №353
Учитель-дефектолог	-	-
Социальный педагог	1	Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма 16 ч., ФГБОУВО «Московский государственный лингвистический университет»

### 3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
75	24	312	16	12

\* воспитанники не указываются

### 4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Коррекция устной речи и профилактика нарушений чтения и письма у учащихся 1-2 х классов с ОНР (НВОНР), ФФНР)	Гержина Т.И	Коррекция нарушений устной речи и комплексная подготовка детей, имеющих трудности в обучении, к овладению школьно-значимыми умениями и навыками по русскому языку и чтению. Предупреждение дисграфии, дислексии.
Коррекционно-развивающая программа «Снижение тревожности» для учащихся 13-16 лет	Надеина Т.В.	Снижение школьной тревожности до уровня «нормы» у подростков 13-16 лет.

### 5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
8	16

Тематика консультаций (*указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями*): Логопедическое сопровождение родителей и учащихся в коррекции устной речи.

Руководитель центра ППМС помощи (Ф.И.О.) Соболева Галина Владимировна