

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет гимназии
Протокол № 04
от 14.04.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии
«Лаборатория Салахова»
Т.В. Кисель
Приказ от 15.04.2022 г.
№ 01-03-150/22



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии «Лаборатория Салахова»
за 2021 год**

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета 14.04.2022 г.
Протокол заседания № 06

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1327
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	618
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	590
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	882/71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69 (проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%	6/7%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1327/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	668/50%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	56/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1170/88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	119/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1327/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	110
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	105/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	100/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	75/68%
1.29.1	Высшая	человек/%	42/38%
1.29.2	Первая	человек/%	33/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	27/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/11%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	122/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	108/89%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1327/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,9 кв.м

Директор гимназии

Киш

Т.В. Кисель

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (группы, осваивающие
программы дошкольного образования), 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	16/73%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	11/50%
1.8.2	Первая	человек/%	5/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22/208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	202,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Аналитическая часть самообследования деятельности МБОУ гимназии
«Лаборатория Салахова» в 2021 году**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»)</i>
Руководитель	<i>Кисель Татьяна Викторовна</i>
Адрес организации	<i>Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628417, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул. Бульвар Свободы, д.6</i>
Телефон, факс	<i>(346) 250-33-17</i>
Адрес электронной почты	<i>gim1@admsurgut.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация города Сургута</i>
Дата создания	<i>1990 год</i>
Лицензия	<i>От 08.07.2015 № 2130</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 07.12.2015 № 1142, серия 86 АО I № 0000524</i>

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» - инновационная образовательная организация, в которой реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и дополнительным образовательным программам. Структурным

подразделением гимназии является Центр дополнительного образования детей «Интеллектуал», в котором занимаются 590 обучающихся гимназии и образовательных организаций города.

Учредителем гимназии является Администрация города Сургута, которая своим распоряжением № 197 от 07.02.2020 года утвердила последнюю редакцию Устава МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Устав соответствует требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациям Министерства образования РФ. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам получена 08 июля 2015 года регистрационный номер № 2130. Свидетельство о государственной аккредитации № 1142 от 07 декабря 2015 года.

Дошкольная прогимназия (б. Свободы 4/1), начальная (ул. Ленина 33), основная, старшая профильная (б. Свободы 6) школы расположились в 3-х отдельных зданиях, в каждом из которых сформированы культуросообразные среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и обучающихся.

Образовательное пространство гимназии объединяют единая корпоративная информационная сеть, сайт <http://sgls.admsurgut.ru/>, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Работает орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет. Педагогические работники гимназии объединены в первичную профсоюзную организацию. Органом ученического самоуправления гимназии является Совет гимназистов.

В 2021 году гимназия работала в системе сложившихся приоритетов. Деятельность гимназии была направлена на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», приоритетных региональных и муниципальных проектов. Миссия гимназии традиционно ориентируется на совпадение образовательных программ требованиям и вызовам со стороны государства, общества. Гимназия работает в условиях глобализации, гиперконкуренции, цифровизации образования, перманентной турбулентности исторических процессов.

Ключевая ценность образовательной системы гимназии – ориентация на высокие стандарты качества условий, процесса и результатов образовательного процесса.

Ключевые концепции работы гимназии:

- лично ориентированный подход в обучении и воспитании;
- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений.

В предыдущий период развития гимназии были решены основные задачи:

- создана система психолого-педагогической поддержки и раннего выявления одаренных, талантливых детей, детей со особыми образовательными потребностями;
- сложилась система разноуровневого обучения на основе внутренней и внешней дифференциации, что позволяет гимназистам выбрать уровень сложности изучаемого предмета, выстраивать свой индивидуальный образовательный маршрут;
- на основе выбора родителей (части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса) были сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов начиная с 5 класса с правом выбора второго иностранного языка;

- сложилась устойчивая модель профильной подготовки обучающихся на основе сочетания качественного гимназического образования с широким спектром дополнительного образования;

- открытие детского технопарка «Кванториум» на базе гимназии.

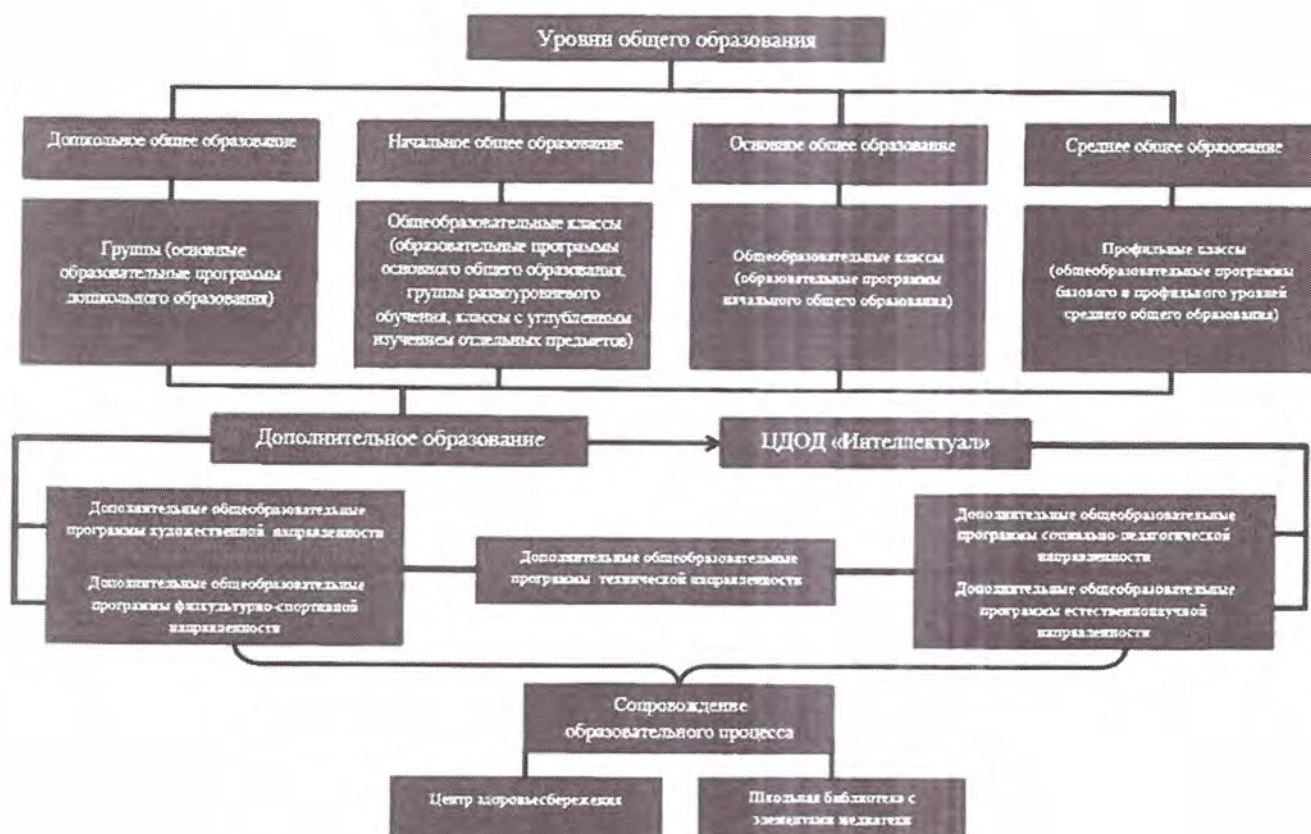
Основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся традиционно являются принципы демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим миром, социумом, собой. Главный приоритет воспитания в гимназии – формирование у гимназистов готовности к выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности.

Гимназический образовательный процесс создает условия для развития ориентаций у гимназистов и педагогов, которые базируются на таких понятиях как «самоактуализация», «лидерство», «самореализация». В современных условиях элитарные ориентации рассматриваются с точки зрения успешного менеджмента.

В программу развития гимназии «От качества образования к качеству жизни в условиях цифровой реальности» на 2021-2025 гг. положена идея осуществления прорыва в области цифровизации образования для сохранения лидирующей позиции гимназии в системе образования города Сургута и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, России за счет персонализации образования, овладения высокими образовательными технологиями, позволяющими достичь существенно новых образовательных результатов в соответствии с социальными ожиданиями и образовательными запросами родителей (законных представителей), обучающихся. В основе программы - комплексная система мер, направленная на совершенствование образовательной деятельности гимназии через широкое внедрение современных образовательных технологий, в том числе цифровых, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогической деятельности, а также достижение высоких образовательных результатов.

Организацию духовно-нравственного развития и воспитания, социализации гимназистов курируют заместитель директора по ВВВР, заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, логопед.

Структура МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами и локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Согласно целям и задачам Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения в гимназии «Лаборатория Салахова» реализуются **программы:**

№п/п	Наименование образовательной программы		Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа дошкольного образования (с изменениями)	Приказ №01-03-242/21 от 07.06.2021 г	1 год
2	Основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями)	Приказ №01-03-243/21 от 07.06.2021 г	4 года
3	Основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями)	Приказ №01-03-244/21 от 07.06.2021 г	5 лет
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (с изменениями)	Приказ №01-03-245/21 от 07.06.2021 г	2 года

В гимназии наряду с программами базового уровня реализуются:

1. Разноуровневые программы с внешней и внутренней дифференциацией.
2. Программы профильного обучения.
3. Надпредметные программы и проекты, развивающие ключевые компетенции гимназистов.
4. Программы дополнительного образования технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

5. Программы курсов по выбору гимназистов.

Учебный план гимназии «Лаборатория Салахова» направлен на создание условий развития личности, достижения оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям учащихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят предпрофильные и профильные курсы, элективные курсы по выбору, предметы, развивающие умственную и двигательную активность. Учебный план предполагает углубленное изучение английского языка с 1 класса; выбор для изучения второго иностранного языка (немецкий или французский языки) с 5 класса.

При выборе класса с углубленным изучением отдельных предметов с 5 класса учащимися учитывается не только желание детей и их родителей, но и достижения ученика, как по общеобразовательным, так и по профильным предметам, рекомендации кафедры. Комплектование 5-ых классов с углубленным изучением отдельных предметов проводится на основании Правил приема обучающихся. Обучение в гимназии на уровне ООО осуществлялось по 3 профилям: физико - математическому, химико - биологическому и гуманитарному. Зачисление в 10 профильные классы проводится на основании Постановления Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Постановления от 9 сентября 2016 года № 346-п «О внесении изменения в приложение к постановлению Правительства ХМАО - Югры от 9 августа 2013 года № 303-п "О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" и Правил приема обучающихся. С нового учебного года профильная подготовка планируется по 3 профилям: технологическому, естественно-научному и социально-экономическому.

Охват гимназистов по общеразвивающим дополнительным программам в 2021 учебном году составил 100%. 1683 гимназиста обучаются по общеразвивающим дополнительным программам на бюджетной основе, 590 человек (из них 472 гимназиста) обучаются в ЦДОД «Интеллектуал». Кроме того, 572 гимназистов получают образование по общеразвивающим дополнительным программам в гимназии за счет средств родителей. Численность педагогов дополнительного образования составляет 47 человек (с учетом внутренних совместителей).

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по 5 основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Для организации внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, предполагающая организацию внеурочной деятельности за счет активизации внутренних ресурсов гимназии и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Куратор класса осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединений.

Среднее недельное количество часов занятости обучающихся во внеурочной деятельности по классам: 1 класс- 5 ч, 2 класс-3,7 ч, 3- 4 классы-4ч, 5-9 классы- 3,5 ч. Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся гимназии.

Система управления организации



Определение трёх основных источников требований к результатам образовательной деятельности – ФГОС, требования общества, уклад гимназии – позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и управления. Этому во многом способствует Программа развития гимназии на 2021-2025 годы, в ходе которой осуществлялось:

- совершенствование структуры управления и перераспределение функциональных обязанностей элементов системы управления гимназией для повышения их эффективности;
- совершенствование единого правового пространства;
- совершенствование системы электронного документооборота;
- создание актуальной системы мониторинга реализации программы развития гимназии;
- дальнейшее развитие корпоративной культуры.

Важнейшим институтом сложившейся системы управления школы является Управляющий совет.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, и промежуточной аттестации позволяют дать высокую оценку деятельности гимназии, подтверждают хорошую организацию образовательного процесса, свидетельствуют о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг. Обучающиеся 11-х классов гимназии сдавали все экзамены в форме единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и экзамены по выбору по предметам, которые были необходимы выпускникам для поступления в высшие учебные заведения.

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать высокую оценку деятельности гимназии, подтверждают хорошую организацию образовательного процесса, свидетельствуют о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг.

Динамика результатов ЕГЭ выпускников 11 классов за 3 года (средний балл)

<i>Предмет</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Математика (проф)	71	74,25	69
Математика (база)	4,81	-	-
Русский язык	85	83	81
Литература	88	89	79
Английский язык	82	87	86
Информатика	88	83	80
Физика	70,5	72	69
История	63	72	68
Обществознание	73	75	74
Биология	73	66,5	64
Химия	73,5	73,46	74
География			83

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты, которые по всем выбранным и обязательным предметам в основном выше среднего по городу и по ХМАО-Югре.

В целом результаты ЕГЭ этого учебного года стабильные и выше среднего по РФ.

*Гимназисты, получившие 100 баллов
по учебным предметам ЕГЭ*

№п/п	ФИО гимназиста	предмет
1	Дударь Анастасия	информатика
2	Торбин Николай	информатика

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили документы государственного образца, при этом 4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

*Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного
общего образования 2020/21 учебный год*

Предмет	Средний балл
Русский язык	5
Математика	4

Выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации. 6 выпускников получили аттестаты особого образца.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием систематической и высокоэффективной работы педагогов по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов.

Для внешней экспертизы оценки качества образовательных результатов обучающихся гимназия активно участвует в мониторинговых исследованиях, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Внешняя экспертиза качества образования в гимназии осуществляется:

- по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы (в том числе и в формате ЕГЭ);
- по результатам внешних (городских, окружных) диагностических и контрольных работ;
- по результатам внешней диагностики уровня сформированности метапредметных результатов;
- по результатам предметных олимпиад.

В целом качество выполнения диагностических работ муниципального, регионального и российского уровней выше городского уровня, что соответствует гимназическим требованиям и свидетельствует о готовности обучающихся к ГИА.

Для внешней экспертизы качества метапредметных образовательных результатов обучающихся гимназия активно участвует в мониторинговых исследованиях, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Итоги участия гимназистов в ВсОШ в 2021 учебном году

Муниципальный этап

В муниципальном этапе ВсОШ 2021/22 уч.г. гимназисты составили 10,9 %* от общего числа участников (*Всего в муниципальном этапе приняло участие 1978 участников из ОУ). Наибольшее количество участвовало в олимпиаде по русскому и математике, а так же по второму иностранному языку, что связано с объективными причинами (в городе мало ОО, где преподается второй иностранный язык).

В муниципальном этапе ВсОШ 2021/22 уч.г. участвовало 216 гимназистов с 7-11 кл. по 19 предметам в период с 08.11.2021 по 14.12.2021. Гимназисты заняли 35 призовых мест, но это на 3 места меньше, чем в прошлом году. Часть гимназистов отличились не один раз: Дорофеев Даниил, Кудакеева Дилара, Мищенко Роман, Селезнева Александра, Крайнова Юлия.

Итоги муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022уч.г.

№	Фамилия, имя победителя (призера)	Кл.	Место	Предмет	Учитель-наставник
1	Дорофеев Даниил	10	1	География	Гумирова И.А.
2	Тесля Анастасия	9	1	Право	Сухих Е.В.
3	Дорофеев Даниил	10	3	Право	Игошева Н.А., Стерхов А.А.
4	Кудакеева Дилара	8	2	Литература	Боровикова Н.Н.
5	Буслаев Матвей	11	1	Литература	Сурикова А.Н.
6	Червинская Варвара	9	3	Французский язык	Волкова Н.В.
7	Сладковская Кира	8	2	Французский язык	Волкова Н.В.
8	Архипов Арсений	9	3	Экономика	Сухих Е.В., Гиниатуллина Ф.Г.
9	Кудакеева Дилара	8	2	Английский язык	Нигматуллина М.М.
10	Кумаритов Арсений	7	3	Английский язык	Упорова М.А.
11	Мищенко Роман	9	1	Английский язык	Нигматуллина М.М.
12	Рудакова Елизавета	9	1	МХК	Миронова И.А., Ковалева Е.А.
13	Дорофеев Даниил	10	1	МХК	Миронова И.А., Ковалева Е.А.
14	Грушин Савелий	10	2	МХК	Миронова И.А., Ковалева Е.А.
15	Креницына Ксения	10	3	МХК	Миронова И.А., Ковалева Е.А.
16	Крайнова Юлия	11	1	МХК	Миронова И.А., Ковалева Е.А.
17	Мищенко Роман	9	1	Обществознание	Игошева Н.А., Гиниатуллина Ф.Г.
18	Гомозов Дмитрий	9	2	Обществознание	Игошева Н.А., Гиниатуллина Ф.Г.
19	Дорофеев Даниил	10	1	Обществознание	Игошева Н.А., Стерхов А.А.
20	Харисов Семён	10	3	Обществознание	Игошева Н.А., Стерхов А.А.
21	Селезнева Александра	10	2	Экология	Акименко С.С.
22	Кудакеева Дилара	8	1	Немецкий язык	Гладий А.А.
23	Дорофеев Даниил	10	1	Немецкий язык	Полянина М.М.
24	Креницына Ксения	10	2	Немецкий язык	Полянина М.М.

25	Мищенко Роман	9	3	Немецкий язык	Полянина М.М.
26	Дорофеев Даниил	10	2	Русский язык	Хлыстова Л.В.
27	Кудакаева Дилара	8	3	Русский язык	Громова Е.А.
28	Епишкова Полина	11	2	Физическая культура	Анфилофьев В.Н., Талалаева Л.Ю.
29	Дорофеев Даниил	10	1	История	Стерхов А.А.
30	Тришина Агата	9	1	Биология	Скоробогатова А.В.
31	Селезнева Александра	10	3	Биология	Акименко С.С.
32	Биктимиров Артур	10	1	Физика	Нуриманов Д.Р.
33	Селезнева Александра	10	1	Химия	Машкова О.Г.
34	Моргунов Даниил	7	1	Математика	Морозов А.С.
35	Нургушиев Артур	10	1	Математика	Конева Н.М.

Региональный этап

Региональный этап ВсОШ 2020/21 уч.г. был проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с приказом департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийском автономном округе - Югры от 25.12.2020 № 10-П-2021 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе - Югры в 2020-2021 учебном году», информационного письма МАУ «Информационно-методический центр» от 20.12.2021 № ИМЦ-15-2389/1 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории ХМАО-Югры в 2021/22 учебном году» в период с 12.01.2021 по 22.02.2021.

Региональный этап ВсОШ проводился в разных городах округа – Сургуте, Ханты-Мансийске, Нижневартовске. В региональном этапе приняло участие 56 гимназистов. Наши гимназисты заняли 14 призовых мест, из них I мест - 6, II мест - 6 и III мест - 2.

Итоги регионального этапа ВсОШ в 20/21 уч.г.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Результат	Предмет	Учитель-наставник
1	Веденькин Артем Юрьевич	11	1 место	Химия	Машкова О.Г.
2	Дударь Анастасия Владимировна	11	1 место	Русский язык	Малий Т.Е.
3	Иванникова Елизавета Сергеевна	10	1 место	Математика	Конева Н.М.
4	Первутинский Роман Игоревич	9	1 место	Информатика	Гарус О.Ю.
5	Гельфанд Софья Романовна	11	1 место	Немецкий язык	Полянина М.М.
6	Дорофеев Даниил Сергеевич	9	1 место	История	Бобейко Т.С.
7	Крайнова Юлия Денисовна	10	2 место	Искусство (МХК)	Миронова И.А., Ковалева Е.А.
8	Крайнова Юлия Денисовна	10	2 место	Экология	Скоробогатова А.В.
9	Веденькин Артем Юрьевич	11	2 место	Биология	Скоробогатова А.В.
10	Дорофеев Даниил Сергеевич	9	2 место	Русский язык	Хлыстова Л.В.
11	Дорофеев Даниил Сергеевич	9	2 место	Право	Игошева Н.А.
12	Первутинский Роман Игоревич	9	2 место	Математика	Конева Н.М.
13	Дорофеев Даниил Сергеевич	9	3 место	Обществознание	Бобейко Т.С.
14	Первутинский Роман Игоревич	9	3 место	Немецкий язык	Полянина М.М.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

Заключительный этап ВсОШ в 2020/2021 учебном году проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.03.2021г № 95 «О внесении изменений в сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020г № 850», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (департамент государственной политики и управления в сфере общего образования) от 04.03.2021 № 03-236 «О количестве баллов для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (департамент государственной политики и управления в сфере общего образования) от 17.03.2021 № 03-313 «О количестве баллов для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (департамент государственной политики и управления в сфере общего образования) от 03.03.2021 № 03-217 «О количестве баллов для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (департамент государственной политики и управления в сфере общего образования) от 11.03.2021 № 03-260 «О количестве баллов для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников», в период с 20.03.2021 по 24.04.2021.

Заключительный этап ВсОШ в 2020/21 учебном году прошел в разных городах Российской Федерации: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Казань, Тюмень, Уфа, Самара, Ялта, Калининград, Нижний Новгород, Курск, Липецк, Ульяновск.

По результатам регионального этапа ВОШ в 2021 году участниками заключительного этапа ВсОШ стали 7 гимназистов по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, химия, биология, математика, информатика, немецкий язык.

Список участников заключительного этапа ВсОШ 2020/2021 уч.г.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель-наставник
1	Дударь Анастасия Владимировна	11	Русский язык	Малий Т.Е.
2	Дударь Анастасия Владимировна	11	Литература	Килинг Т.В.
3	Веденькин Артем Юрьевич	11	Химия	Волков Н.С., Машкова О.Г.
4	Веденькин Артем Юрьевич	11	Биология	Скоробогатова А.В.
5	Первутинский Роман Игоревич	9	Математика	Морозов А.С.
6	Первутинский Роман Игоревич	9	Информатика	Гарус О.Ю.
7	Гельфанд Софья Романовна	11	Немецкий язык	Полянина М.М.

Призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году стала Дударь Анастасия Владимировна, гимназистка 11 класса, по общеобразовательному предмету «Русский язык».

Помимо участия в различных этапах ВОШ обучающиеся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» традиционно принимают участие в отраслевых и вузовских олимпиадах различного уровня, научных конференциях, соревнованиях молодых профессионалов (WorldSkills Russia). Результаты участия в интеллектуальных соревнованиях включенных в перечень Министерства Просвещения в 2021 году были высокими, что позволило повысить конкурентоспособность выпускников гимназии при поступлении в высшие учебные заведения.

Результаты участия гимназистов в программе «Шаг в будущее»

Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2021 году прошла в очном формате с использованием дистанционных технологий. По результатам окружной научной конференции вышло на всероссийский уровень 9 гимназистов от округа и муниципалитета. По результатам отборочного этапа прошли 6 гимназистов, которые приняли участие во Всероссийской конференции.

№ п/п	Автор	Научный руководитель	Предмет	Статус
1	Торбин Николай Викторович	Гарус Оксана Юрьевна	информатика	участник
2	Юнг Александр Сергеевич	Шестакова Валентина Васильевна	информатика	участник
3	Булгаков Георгий Владимирович	Машкова Ольга Геннадьевна	биологи	участник
4	Понурко Мария Сергеевна	Волкова Наталья Владимировна	ин.яз	не прошла
5	Утешева Екатерина Евгеньевна	Шестакова Валентина Васильевна	информатика	участник
6	Хохлова Арина Алексеевна	Акименко Светлана Сергеевна	биология	участник
7	Крайнова Юлия Денисовна	Гумирова Ирина Анатольевна	экология	не прошла
8	Тупиченко Милана Алексеевна	Конева Наталья Михайловна	математика	участник
9	Гулик Виолетта Андреевна	Скоробогатова Анна Владимировна	биология	не прошла

Так же успешно гимназисты участвуют в межшкольных конференциях и турнирах.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2021 году было достаточно успешным, гимназисты заняли призовые места, стали лауреатами. Наиболее активно в дистанционных олимпиадах и конкурсах участвуют гимназисты 1–5 классов. Традиционным остается участие в таких конкурсах как Золотое Руно, ЭМУ, Учи.Ру и др.

В гимназии уделяется большое внимание физическому воспитанию обучающихся. Многие гимназисты посещают спортивные секции.

Результаты участия гимназистов в спортивных соревнованиях

№ п/п	Название соревнований	Сроки проведения	Место проведения	Результат	ФИО победителей и призеров
1	Турнир по шахматам, посвященный дню Сербской Республики	17.01. 2021г.	Онлайн платформа	1 место	Половников Леонид, Мамлин Лев, Иванов Роман.
2	Муниципальный турнир по шахматам «Шахматная семья»	24.01. 2021г	Онлайн платформа	1 место (1-8 класс) 2 место (1-4 класс)	Половников Леонид, Половников А.Н., Жуковский Владимир, Жуковский Е.Е.
3	Командный отборочный турнир «Белая Ладья» по быстрым шахматам 1-8 класс	17, 20 марта 2021г.	Муниципальный турнир Онлайн платформа (отборочный), очный этап МБОУ СОШ №7	2 место (отборочный этап), 1 место (очный этап)	Половников Леонид, Мамлин Лев, Иванов Роман, Бутко Светлана.
4	Командный отборочный турнир «Белая Ладья» по быстрым шахматам 1-4 класс	23, 26 марта 2021г.	Муниципальный турнир Онлайн платформа	2 место (отборочный этап), 2 место (очный этап)	Мамлин Лев, Жуковский Владимир, Федотов Арсений, Кривенко Николь
5	Региональный турнир по шахматам среди ОУ	12-16 апреля 2021	Региональный Онлайн платформа	1 место	Половников Леонид, Мамлин Лев, Жуковский Владимир, Бутко Светлана, Панфилова Алина, Панфилов Иван.
6	Соревнования по плаванию среди обучающихся МБОУ г. Сургута	26 марта 2021 г.	ФОК «Дельфин»	1 место в эстафете	Герасимов Артемий Кудрявцев Егор Червинская Варвара Иванова Мария
7	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	Апрель 2021	МБОУ СОШ № 26	2 место	Варнавская Анна, Хохлова Арина, Конова-лова Александра, Василевская Полина, Иванова Мария, Червинская Варвара, Ас-ликян Артём, Петров Роман, Лопавев Ставр, Половников Леонид, Лапин Александр, Кудрявцев Егор.
8	XVIII соревнования «Губернаторские состязания» среди воспитанников образовательных	02.04.2021	Спортивный зал гимназии	участники	Акентьев Глеб Василькин Михаил Евтушенко Тихан Изиков Семен Корнеев Андрей

	организаций, реализующих основную программу дошкольного образования.				Лимарев Иван Мансуров Альберт
9	Первенство СДЮСШОР «Аверс» по пионерболу среди девушек 2009-2010 г.р.	Март 2021г.	СК «Аверс»	участники	Хомык Злата Пашаева Халима Платунова Виктория Тимофеева Александра Аликина Анна Воробьева Вероника Воробьева Александра Спирина Милена Гончарова Виктория Павлий Анастасия Боровлева Анастасия Семенникова Елизавета
10	«Знатоки Олимпизма»	11.05.2021	Читальный зал гимназии	1 место	Василевская Полина Лапин Александр Абрашкина Елизавета Наборщикова Веорика Шервелис Кирилл
11	Муниципальный этап олимпиады по предмету «Физическая культура»	11-12 ноября 2021	Спортивный зал гимназии	2 место	Епишкова Полина
12	Плановая сдача норм ГТО 1-5 ступени	С 01.09.2021	Спортивный зал МБОУ гимназии, стадион «Спортивное ядро»	участники	57 гимназистов

Гармоничному развитию личности способствует хорошо организованное физическое воспитание. Чередование умственного и физического труда, гимнастики, игр и других физкультурных мероприятий с учебными занятиями способствует достижению высоких результатов.

Гимназисты принимают активное участие в творческих мероприятиях, проектах, тем самым учатся выражать собственное мнение, понимать и осваивать новое.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за 2021 год

Название реализуемой образовательной программы	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Результат	Количество участников	Ф.И., класс победителей
Всероссийский уровень					
Нелинейный монтаж телепрограмм	Смирнова И.А.	«Я познаю Россию. Прогулки по стране»	финалист	1	Порядина Анна
Нелинейный монтаж телепрограмм	Смирнова И.А.	Конкурс-фестиваль	1	1	Рудакова Лиза

		журналистских и творческих работ экологической тематики «Территория завтра» В			
<i>Региональный уровень</i>					
Нелинейный монтаж телепрограмм	Смирнова И.А.	Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета»	1 место	3	Рудакова Елизавета Порядина Анна Жуйкова Анастасия
Основы операторского искусства	Смирнова И.А.	Всероссийский конкурс «Мы-эковолонтеры»	1 место	1	Порядина Анна
<i>Муниципальный уровень</i>					
Основы дизайна в программе Photoshop	Смирнова И.А.	Фотоконкурс «Профессии в лицах» Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп	3 место 1 место	1 3	Фот Ева Жуйков Егор
Нелинейный монтаж телепрограмм	Смирнова И.А.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	1 место 3 место	2	Минаева Полина, Чуланов Егор
Основы операторского искусства	Смирнова И.А.	XXII выставка «Образование и карьера-2021» конкурс видеороликов «Один день из жизни!» Конкурс «Экоблогер»	1 место 2 место	1 3	Сухно Елизавета Степанова Виктория, Королев Артемий, Каратаев Павел
Видеоблоггинг с нуля	Смирнова И.А.	Школа начинающего юнкора-2021	1 место	5	Бардина Екатерина, Лященко Илья, Овчаревич Полина, Фуярчук Софья, Валеев Дамир
Студия живописи «Северное сияние»	Петриченко А.В.	«Радуга детства»	2 место	1	Иванова Мирослава
Школьный хор	Масловская	«Радуга детства»	3 место	28 человек	1-2 классы

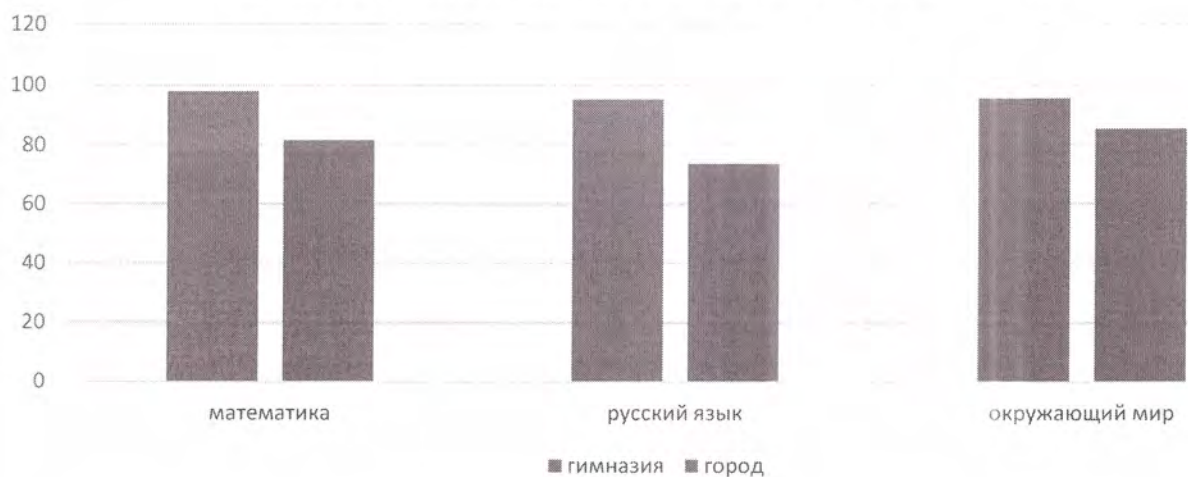
	Е.В.				
«Золотые голоса»	Масловская Е.В.	«Щедрый вечер»	3 место	12 человек	1-2 классы
	Солодовникова С.А.	«Щедрый вечер»	3 место	1	Назарова Анна

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

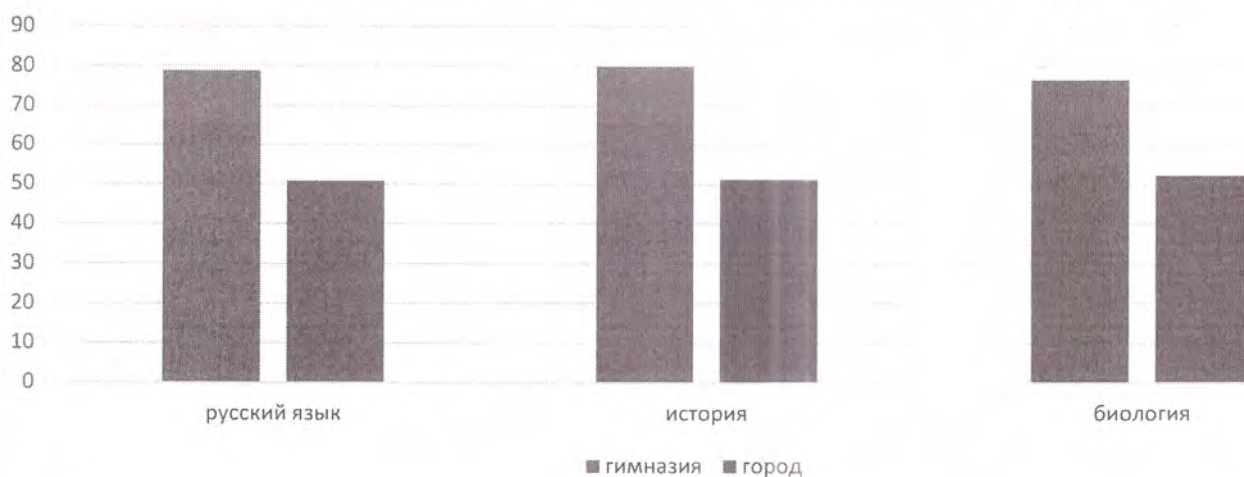
Результаты выполнения ВПР (весна, 2021 год)

класс	предмет	количество участников	перевод в оценку, %			
			5	4	3	2
4	математика	142	69	28,9	2,1	0
4	русский язык	142	44,4	50,7	4,2	0,7
4	окружающий мир	145	45,5	49,7	4,8	0
5	русский язык	114	19,3	59,6	21,1	0
5	история	115	28,7	51,3	19,1	0,9
5	биология	116	6,9	69,8	23,3	0
6	математика	105	8,6	57,1	34,3	0
6	русский язык	107	13,1	31,8	45,8	9,3
6	география	45	15,6	53,3	31,1	0
6	обществознание	68	7,4	54,4	36,8	1,5
6	биология	67	1,5	37,3	55,2	6
7	математика	96	19,8	59,4	20,8	0
7	русский язык	110	17,3	42,7	34,5	5,5
7	английский язык	116	17,2	46,6	32,8	3,4
7	биология	69	14,5	69,6	15,9	0
7	история	109	21,1	48,6	25,7	4,6
7	обществознание	110	4,5	47,3	44,5	3,6
7	география	106	13,2	39,6	44,3	2,8
7	физика	112	13,4	46,4	38,4	1,8
8	математика	99	19,2	47,5	33,3	0
8	русский язык	99	10,1	61,6	23,2	5,1
8	биология	42	40,5	54,8	4,8	0
8	история	35	31,4	51,4	17,1	0
8	обществознание	19	0	68,4	31,6	0
8	география	41	2,4	39	58,5	0
8	физика	21	71,4	28,6	0	0
8	химия	162	79,4	17,6	2,9	0

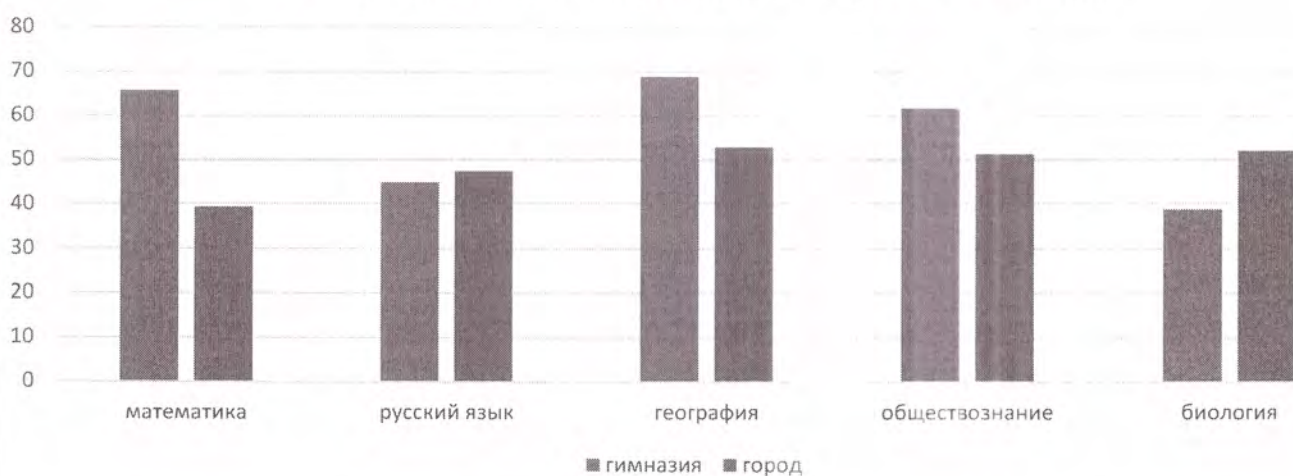
Качество выполнения ВПР, 4 класс, весна 2021 год



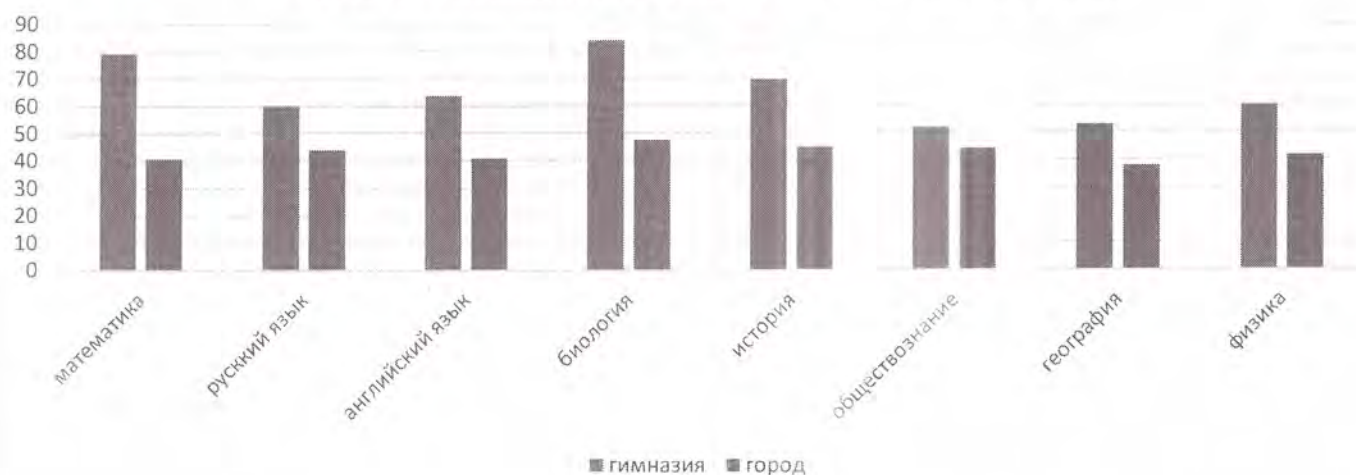
Качество выполнения ВПР, 5 класс, весна 2021 год



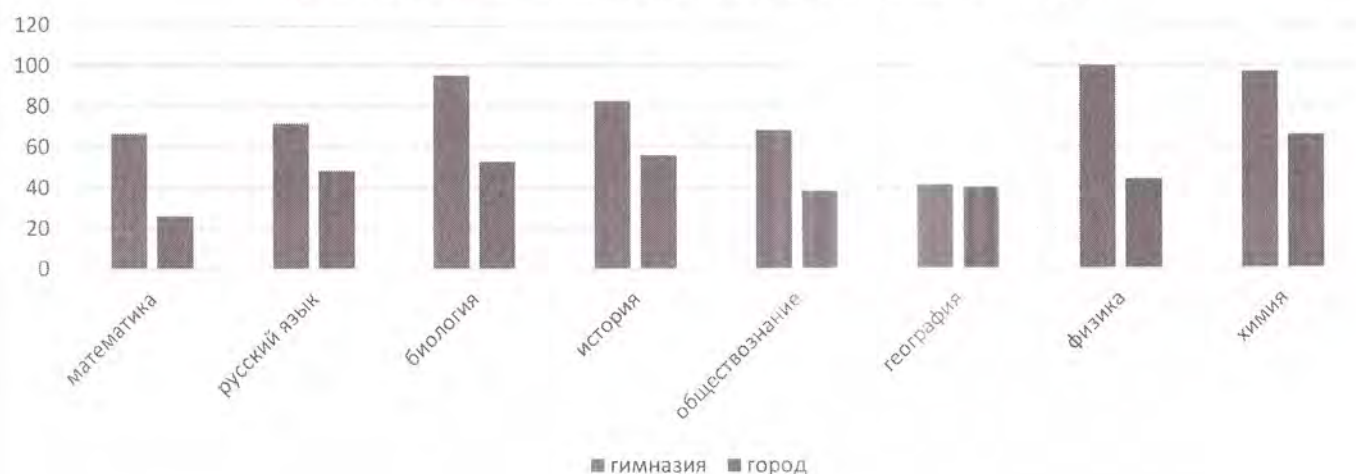
Качество выполнения ВПР, 6 класс, весна 2021 год



Качество выполнения ВПР, 7 класс, весна 2021 год



Качество выполнения ВПР, 8 класс, весна 2021 год

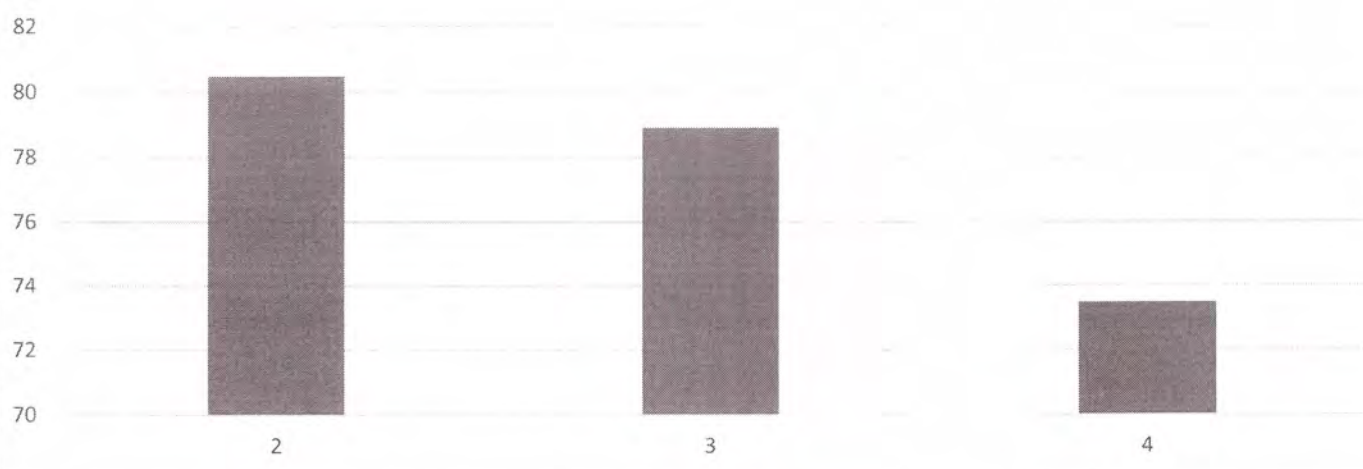


Гимназисты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

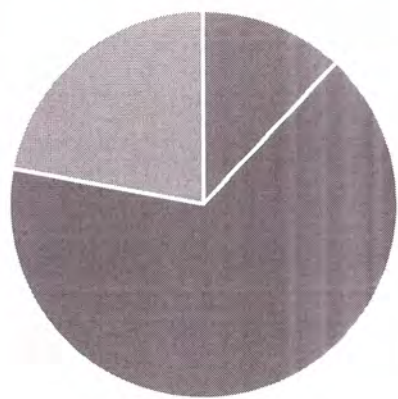
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по отдельным темам;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность гимназистов: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года составляет 100%. Качество успеваемости представлено на графиках.

Качество знаний на уровне НОО, %

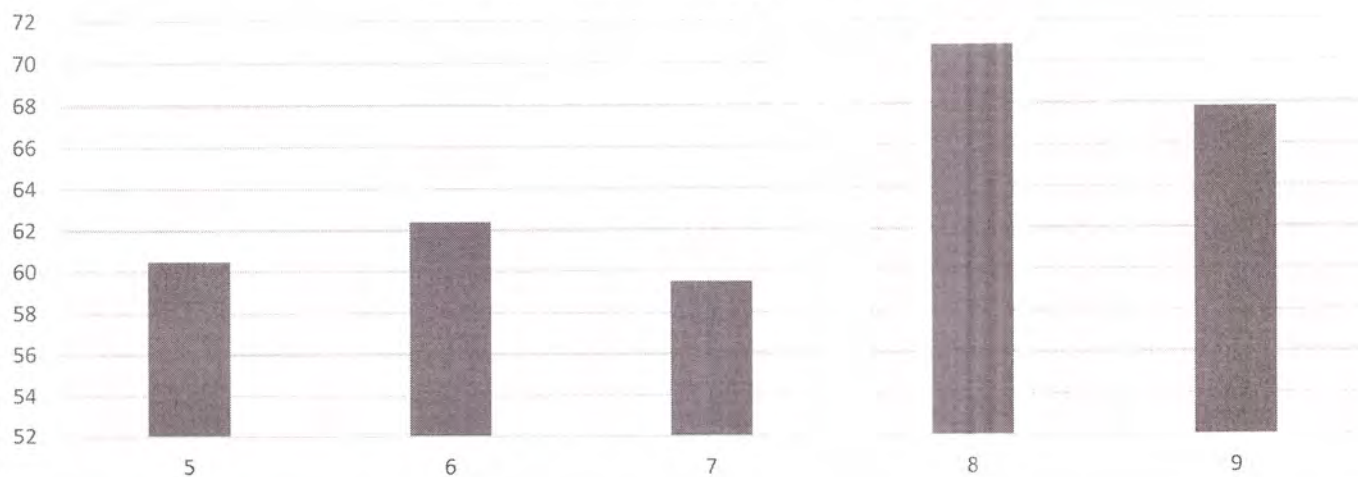


Начальное общее образование, 2020-2021 уч.год

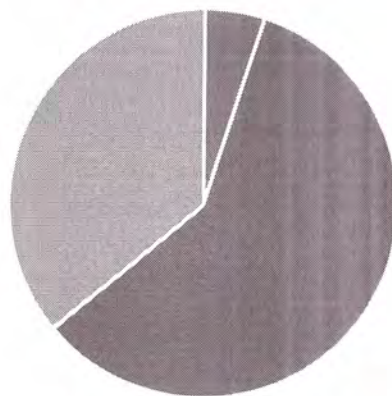


■ отличники (на "5") ■ на "4"- "5" ■ с "3"

Качество знаний на уровне ОО, %



Основное общее образование, 2020-2021 уч.год

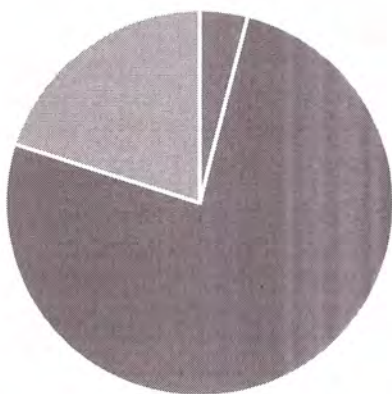


■ отличники (на "5") ■ на "4"-«5» ■ с "3"

Качество знаний на уровне СОО, %



Среднее общее образование, 2020-2021 уч.год



■ отличники (на "5") ■ на "4"-«5» ■ с "3"

В целом качество успеваемости по гимназии составило 71,17% (отличников – 7,62%, окончивших учебный год на «4»-«5» - 63,55%). Возможно увеличение качества успеваемости за счет обучающихся, имеющих по результатам года 1-2 «4» - 5,28% и имеющих 1-2 «3» - 17,14%.

Динамика учебных достижений по гимназии

Показатель	По годам обучения		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая успеваемость	100%	100%	100%
% учащихся закончивших учебный год на «4» и «5»	77%	72%	71%

Качество успеваемости 2-х классах по результатам II полугодия 2021 года составляет 68 %, в 3-х классах – 76%, в 4 классах – 74%, в 5 классах – 57%, в 6 классах – 41%, в 7 классах – 40%, в 8 классах – 41%, 9 класс – 45%, в 10 классах – 53%, в 11 классах – 66%.

Организация учебного процесса

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровнях НОО, ООО и СОО не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1 классе 33 учебные недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в течение года установлены дополнительные недельные каникулы.

Обучение в гимназии организовано в одну смену. 1-е классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели, 2 – 11 классы – в режиме шестидневной рабочей недели. С сентября 2021 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции сформировано динамическое расписание уроков и звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов в течение дня. Продолжительность урока составляет 40 минут. Перерывы между уроками 15 – 20 минут, большие перемены между 2 и 3, 3 и 4 уроками.

После основных занятий и динамической паузы проводятся занятия ЦДОД «Интеллектуал».

Соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

Востребованность выпускников

Выпускники гимназии востребованы и работают в различных сферах деятельности: в медицинской; в сфере информационных технологий и промышленности: инженерами-электрониками, программистами, системными администраторами, технологами, лаборантами химического анализа, экологами, менеджерами, переводчиками, экономистами, менеджерами по развитию проектов; в сфере массовых коммуникаций – в рекламных агентствах и средствах массовой информации: специалистами по рекламе, журналистами, дизайнерами; в финансовых организациях и учреждениях – специалистами по работе с клиентами и кредитными экспертами; в органах исполнительной власти. Многие из выпускников состоялись как ученые. Выпускники гимназии традиционно выбирают следующие ВУЗы: МГУ имени Ломоносова, Санкт-Петербургский университет, Санкт-Петербургский политехнический университет, Высшая школа экономики г. Санкт-Петербург и г. Москва, МФТИ им. Баумана г. Москва и т.д.

В 2021 году гимназия вошла в топ-200 школ России, готовящих абитуриентов для лучших вузов естественно-математического и инженерно-технического профилей (по материалам рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика) при поддержке Фонда Андрея Мельниченко).

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив гимназии обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В гимназии работают: 2 кандидат педагогических наук (Т.В. Кисель, А.А.Стерхов). 35 педагогов гимназии имеют отраслевые награды, из них 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ» (Н.В. Блинова, Н.М. Конева), 3 – «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» (Н.А. Игошева, Л.В. Лозенко, Мунтяну Г.И.).

В 2021 году Скоробогатовой Анне Владимировне – учителю биологии и географии – присуждена премия «Лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности».

Высшее педагогическое образование имеют 125 педагогов (включая дошкольное отделение, что составляет 95%. 55 педагогов (50%) по результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию, 31 педагогов (28%) – первую. Педагоги имеющие статус «соответствует занимаемой должности» и те у кого нет квалификационной категории являются молодыми специалистами или проработали в гимназии менее 2 лет.

Средний возраст педагогов гимназии составляет 42 года, значительную часть педагогов гимназии составляют специалисты в возрасте до 35 лет.

Гимназия обладает достаточными информационными ресурсами, в что числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт гимназии с выходом на информационные порталы поддерживающие систему образования.

Библиотека гимназии обладает фондом в 59333 единицы хранения (учебники, справочная литература, методическая литература), из них 360 – это электронные документы. Медиатека гимназии содержит более 700 компьютерных программ по всем уровням обучения. Между гимназией и Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина заключено соглашение о сотрудничестве, которое дает доступ сотрудникам гимназии и гимназистам к фондам данной библиотеки.

Материально-техническая база

Гимназия располагает:

- специализированными учебными кабинетами: химии, биологии, физики, технологии, изобразительного искусства, хоровой студии, логопеда, истории, информатики;
- спортивным и тренажерным залами;
- актовыми (220 посадочных мест) и хореографическими залами;
- столовыми (540 посадочных мест) и буфетами;
- баскетбольной, волейбольной, футбольной площадками.

Предметные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе и компьютерами, интерактивными досками, проекторами. Для использования обучающимися во время учебного процесса доступно 346 персональных компьютера из них 147 ноутбуков, 58 планшетных компьютеров. В 2021 году было дополнительно приобретено 21 персональный компьютер. Кроме специализированных кабинетов педагоги гимназии в своей работе используют планшеты и ноутбуки. Доступ в интернет разрешен с 259 компьютеров, входящих в локальную сеть, широкополосный и безлимитный. При выходе в глобальную сеть с рабочих мест учащихся действует федеральная система фильтрации контента. Создание в 2021 Школьного Кванториума на базе гимназии позволило приобрести высокотехнологичное оборудование, средства обучения и воспитания для углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технической направленностей. Функционирует гимназическое телевидение, на собственной базе издаются журнал «Грани» и газета «Мир гимназиста». Актуальная информация размещается на сайте гимназии.

В гимназии осуществляется контроль над обеспечением сбалансированного питания учащихся и организацией безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО). гимназии работают 3 медицинских кабинета. С 2010 года в главном корпусе гимназии работает стоматологический кабинет, оснащенный современным оборудованием.

Учебные кабинеты гимназии оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучение в гимназии осуществляется в трех корпусах. Дошкольная прогимназия (б. Свободы 4/1), начальная (ул. Ленина 33), основная, старшая профильная (б. Свободы 6). На каждого обучающегося приходится 10,9 кв.м общей площади.

Бюджет гимназии формируется из четырех источников: федеральный, окружной, городской бюджет и внебюджетные средства.

Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования, питание учащихся, выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство и компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях. Основное направление использования бюджетных средств - выплата заработной платы и содержание зданий. Доходы от внебюджетной деятельности формируются в основном за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг и направляются на укрепление материально-технической базы учреждения, выплату заработной платы, текущий ремонт зданий, обновление библиотечного фонда. Бюджетное финансирование и доходы, получаемые гимназией от предпринимательской и иной деятельности, позволяют обеспечить выполнение

учебного плана, предоставление образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей и обучающихся, реализацию образовательных программ на современном уровне, создание всех необходимых условий для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности, развитие материально-технической базы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Процедура функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) включает: сбор первичных данных, анализ и оценку данных, формирование и ведение базы данных показателей по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования. Комплекс показателей системы оценки качества образования в образовательной организации включает:

- результаты освоения обучающимися ООП ДО;
- результаты учебных достижений обучающихся (установление стартовых возможностей обучающихся на начало учебного года по отдельным предметам; текущий контроль успеваемости обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся, результаты ГИА);
- результаты внеучебных достижений обучающихся;
- уровень сохранности здоровья обучающихся;
- численность обучающихся, состоящих на ВШК, ВШУ и учете ОДН;
- кадровые условия осуществления образовательной деятельности;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- количество воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования;
- количество получателей и спектр предоставления платных образовательных услуг;
- полнота реализации образовательных программ (выполнение рабочих учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в полном объеме);
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг (удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг);
- реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания.

Программа внутренней системы оценки качества образования строится с применением систем внешней оценки («Статград», стартовая диагностика ДО, окружной мониторинг, комплексные компетентностные исследования АНО Центр развития молодежи) и поддерживает планы административного контроля гимназии. ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития гимназии с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

В рамках ВСОКО проводится диагностика и контроль сформированности предметных, метапредметных образовательных результатов учащихся, а также оценка условий для формирования личностных образовательных результатов; регулярный контроль школьной документации; отслеживается выполнение программного материала и подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В 2021 году во 2-11 классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану школы. Результаты контрольных и срезовых работ обсуждались на

заседаниях предметных кафедр, педагогических консилиумах, на собеседованиях учителей с администрацией, где принимались решения по коррекции и повторному контролю. В целом учащиеся 5-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом уровне, а учащиеся 10-11 классов на профильном и базовом уровне, что показала итоговая аттестация.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

1. Результаты освоения обучающимися ООП ДО

Мониторинг образовательного процесса в дошкольном отделении гимназии осуществляется на основе индивидуальных карт развития воспитанников. Выпускники дошкольного отделения 2021 года показали высокий уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: здоровье, социализация, труд, безопасность, познание, чтение художественной литературы, коммуникация, художественное творчество, музыка, физическая культура.

2. Результаты учебных достижений обучающихся

Стартовые возможности обучающихся по отдельным предметам на начало учебного года устанавливались путем проведения «входного» контроля по разработанным педагогами гимназии контрольно-измерительным материалам. Результаты исследования стартовых возможностей в целом удовлетворительные, лишь небольшой процент обучающихся не справился с данным видом контроля (3 %). Успеваемость по итогам промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11 составила 71%. Успеваемость обучающихся 2 – 11 по итогам II учебной четверти текущего учебного года (данные на декабрь 2021 г.) составила – 57% .

3. Результаты внеучебных достижений обучающихся

Результаты участия гимназистов в спортивных и творческих конкурсах, соревнованиях достаточно высокие. Гимназисты становятся призерами и победителями соревнований и конкурсов на муниципальном и региональном уровнях. Достижения гимназистов представлены в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся».

4. Уровень сохранности здоровья обучающихся

Для решения задач по формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся в гимназии «Лаборатория Салахова» ведется многоплановая работа. В деятельность по здоровьесбережению включены образовательные программы, дополнительное образование, спортивно-массовые мероприятия, система оценки физического развития и состояния здоровья гимназистов, просветительская деятельность, направленные на сохранение и укрепление здоровья гимназистов.

Наблюдается динамика увеличения числа обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в гимназии чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

Увеличивается количество детей с ОВЗ среди обучающихся гимназии. С детьми ОВЗ, имеющими дефекты речи, работает учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги, согласно рекомендациям ТМПК. Для детей с инвалидностью обучающихся в гимназии созданы специальные условия обеспечивающие возможность выполнения медицинских манипуляций.

В гимназии есть 3 медицинских кабинета, оснащенных стандартным комплектом оборудования и обеспечивающих организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением. В главном корпусе гимназии работает стоматологический кабинет, оснащенный современным оборудованием. В медицинском блоке есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры. В гимназии проводятся оздоровительные мероприятия; мероприятия по профилактике острых заболеваний; санитарно-просветительская работа, строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, сезонная неспецифическая профилактика респираторно-вирусных инфекций, вакцинация обучающихся и сотрудников гимназии согласно календаря прививок.

В 2021 году имели место факты травматизма обучающихся гимназии во время учебной деятельности.

В гимназии созданы необходимые условия для сбережения здоровья и безопасности обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНами. 100% педагогических работников прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе. В каждом из 3-х зданий гимназии имеются оборудованные столовые, позволяющие организовывать горячее питание. Столовые соответствуют требованиям СанПиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания, работают без замечаний со стороны бракеражной комиссии.

5. Численность обучающихся, состоящих на ВШК, ВШУ и учете ОДН

В 2021 году обучающихся состоящих на ВШК, ВШУ в гимназии не было, 2 гимназиста состоят на учете ОДН

6. Кадровые условия осуществления образовательной деятельности

Педагогический коллектив гимназии обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Описание кадрового состава представлено выше.

7. Уровень развития материально-технической базы

Основные показатели указаны в пункте «Материально-техническая база». На основе анализа материальных средств имеющихся в гимназии можно сказать о достаточном обеспечении учебного процесса материальными ресурсами.

8. Обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации

Объем фондов библиотеки составляет 59333 экземпляра, печатных изданий (58973) и электронных документов (360). Учебников 23087 экземпляров и 887 экземпляров учебных пособий, что составляет в среднем 44 единицы на одного обучающегося. Кроме того, обучающиеся обеспечены художественной литературой и справочными материалами в количестве 19027 экземпляров.

В каждом корпусе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» имеется библиотека, укомплектованная учебниками, учебными пособиями, художественной и справочной литературой в соответствии с уровнем общего образования. В читальных залах имеется 88 посадочных мест, 7 из которых оборудованы компьютерами с возможностью выхода в сеть интернет.

Гимназия обладает достаточными *информационными ресурсами*, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт гимназии с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование», «Российский образовательный портал». В свободное от основных занятий время обучающиеся имеют доступ к 80 компьютерам, которые имеют доступ к Интернету. Всего в гимназии имеется 426 персональных компьютера. Каждый учебный кабинет оборудован персональными компьютерами с выходом в Интернет.

9. Количество воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования

Дополнительное образование обучающиеся и воспитанники получают на бюджетной основе и за родительскую оплату. 590 человек осваивает дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в ЦДОД «Интеллектуал».

Дополнительное образование в гимназии осуществляется по программам технической, художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

10. Количество получателей и спектр предоставления платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в гимназии предоставляются в виде образования по дополнительным общеразвивающим программам технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности. Численность получателей платных дополнительных образовательных услуг в 2021 году составила 572 получателя. Причины снижения видим в возможности выбора программ в ЦДОД «Интеллектуал», школьного технопарка «Кванториум», центрах ДО (муниципальных), обеспеченных сертификатом ПФДО.

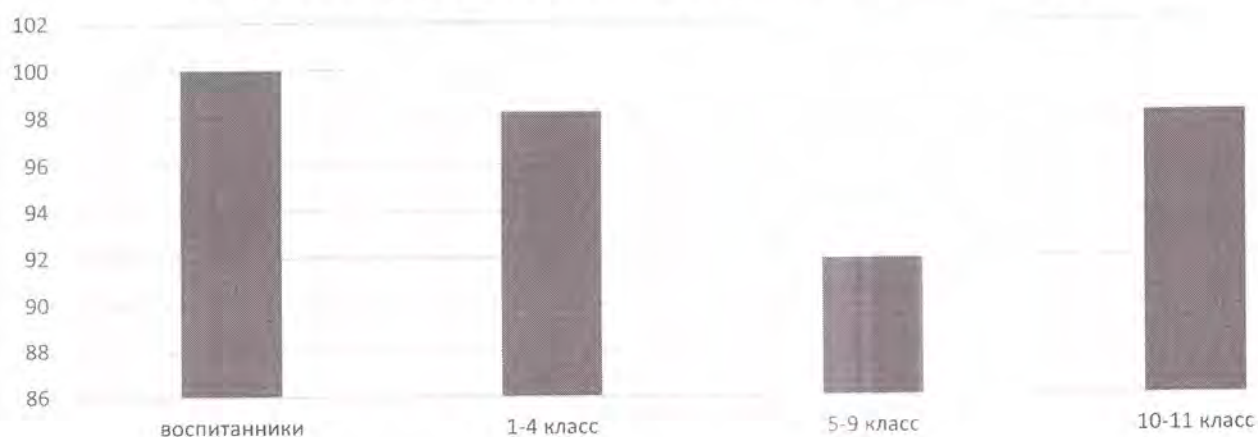
11. Полнота реализации образовательных программ

Рабочие учебные программы по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) выполнены в полном объеме (100%).

12. Соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг

Результаты обучения и воспитания обучающихся гимназии в соответствии нормативным требованиям. Средняя удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в нашей образовательной организации составила 97,06%. В анкетировании приняло участие 853 родителя гимназистов, 110 гимназистов и 74 сотрудника гимназии.

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг , в %



Удовлетворенность родителей деятельностью и взаимоотношениями в гимназии



Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания

Программа воспитания в 2021 году была реализована полностью. Уровень воспитанности гимназистов изучался на основе методики Д. В. Григорьева, И. В. Кулешова, П. В. Степанова. В исследовании принимал участие гимназисты 5-9 классов. Результаты исследования показали, что у обучающихся преобладает ситуативно-позитивное и устойчиво позитивное отношение: к Отечеству, к Земле, к миру, к труду, к культуре, к знаниям, к другим людям, к иным людям, представителям иной культуры, религии, национальности, к своему здоровью, своему телесному «Я», к своему внутреннему миру, своему «душевному «Я». Анализ описания уровней развития отношения ребенка к той или иной ценности, дает типизированную картину того, что стоит за ответами подростка на соответствующую группу вопросов. Это – не точный диагноз, это – тенденция, повод для педагогического размышления.

13. Метапредметные результаты

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана и во внеурочной деятельности.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- результатов развивающих сессий;

- комплексных работ на межпредметной основе;

- выполнения заданий на функциональную грамотность (по видам грамотности).

Достижение метапредметных результатов определяется педагогами гимназии во время развивающих сессий, научной конференции. Гимназисты выполняют индивидуальные и групповые проекты, представляют портфолио.

Разветвленная система экспертизы качества образования позволяет комплексно диагностировать уровень учебных достижений учащихся, что, в свою очередь, дает возможность реализовать каждому гимназисту собственную траекторию обучения. Педагогическому коллективу удается сохранять высокое качество образования, что отражено в сохранении высоких позиций гимназии в рейтинге образовательных организаций города, округа, страны в условиях растущей конкуренции качества.

Выводы

Деятельность гимназии соответствует законодательству РФ в области образования. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала, квалификация работников соответствует занимаемым должностям.

Показатели результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования свидетельствуют о достаточно высоком качестве обучения.

Условиями, позволяющими учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями являются:

- соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация профильного обучения по востребованным потребителями направлениям;
- реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- наличие доступных дополнительных образовательных услуг.

Задачи развития:

- сохранение контингента учащихся;
- повышение компетентности представителей администрации, учителей и педагогов дополнительного образования в области диагностики, мониторинга, оценки деятельности, а также промежуточных и итоговых результатов обученности гимназистов;
- отбор наиболее эффективных форм и методов мониторинга уровня развития обучающихся во внеурочной деятельности, а также оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование материально-технической базы, в частности в области преподавания технологии и работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- достижение целевых показателей реализации приоритетного национального проекта «Образование» (подпроектов реализуемых в ХМАО-Югре)
- достижение целевых показателей функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе гимназии.

Директор гимназии



Т.В. Кисель