СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет гимназии
Протокол № 04
от 15.04.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии
«Лаборатория Салахова»
_____/Г.В. Кисель
приказ от 15.04.2021 г.
№ 01- 03 – 156/21

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии «Лаборатория Салахова»
за 2020 год

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета 15.04.2021 г.

Протокол заседания № 04

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1344
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	635
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	583
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	998/75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1344/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	588/44%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	24/1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	556/43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	134/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1325/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	101/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	100/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	75/71%
1.29.1	Высшая	человек/%	44/41,5%
1.29.2	Первая	человек/%	31/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	23/21,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	23/21,6%

	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	126/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100/94%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1344/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,5 кв.м

Директор гимназии Т.В. Кисель

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (группы, осваивающие программы дошкольного образования), 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	

1.8.1	Высшая	человек/%	11/55%
1.8.2	Первая	человек/%	4/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, **в расчете на одного воспитанника**	кв.м.	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	202,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор гимназии Т.В. Кисель

Аналитическая часть самообследования деятельности МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» в 2020 году

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»)*
Руководитель	*Кисель Татьяна Викторовна*
Адрес организации	*Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628417, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул. Бульвар Свободы, д.6*
Телефон, факс	*(346) 250-33-17*
Адрес электронной почты	*gim1@admsurgut.ru*
Учредитель	*Администрация города Сургута*
Дата создания	*1990 год*
Лицензия	*От 08.07.2015 № 2130*
Свидетельство о государственной аккредитации	*От 07.12.2015 № 1142, серия 86 АО 1 № 0000524; срок действия: до 06 декабря 2027 года*

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» - инновационная образовательная организация, в которой реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и дополнительным образовательным программам. Структурным подразделением гимназии является Центр дополнительного образования детей

«Интеллектуал», в котором занимаются 590 обучающихся гимназии и образовательных организаций города.

Учредителем гимназии является Администрация города Сургута, которая своим распоряжением № 197 от 07.02.2020 года утвердила последнюю редакцию Устава МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Устав соответствует требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациям Министерства образования РФ. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам получена 08 июля 2015 года регистрационный номер № 2130. Свидетельство о государственной аккредитации № 1142 от 07 декабря 2015 года.

Дошкольная прогимназия (б. Свободы 4/1), начальная (ул. Ленина 33), основная, старшая профильная (б. Свободы 6) школы расположились в 3-х отдельных зданиях, в каждом из которых сформированы культуросообразные среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и обучающихся.

Образовательное пространство гимназии объединяют единая корпоративная информационная сеть, сайт http://sgls.admsurgut.ru/, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Работает орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет. Педагогические работники гимназии объединены в первичную профсоюзную организацию. Органом ученического самоуправления гимназии является Совет гимназистов.

В 2020 году гимназия работала в системе сложившихся приоритетов. Деятельность гимназии была направлена на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», приоритетных региональных и муниципальных проектов. Миссия гимназии традиционно ориентируется на совпадение образовательных программ требованиям и вызовам со стороны государства, общества. Гимназия работает в условиях глобализации, гиперконкуренции, цифровизации образования, перманентной турбулентности исторических процессов.

Ключевая ценность образовательной системы гимназии – ориентация на высокие стандарты качества условий, процесса и результатов образовательного процесса.

Ключевые концепции работы гимназии:

- личностно ориентированный подход в обучении и воспитании;
- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений.

В предыдущий период развития гимназии были решены основные задачи:

- создана система психолого-педагогической поддержки и раннего выявления одаренных, талантливых детей, детей со особыми образовательными потребностями;
- апробирована система разноуровневого обучения на основе внутренней и внешней дифференциации, что позволяет гимназистам выбрать уровень сложности изучаемого предмета, выстраивать свой индивидуальный образовательный маршрут;
- на основе выбора родителей (части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса) были сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов начиная с 5 класса;
- сложилась устойчивая модель профильной подготовки обучающихся на основе сочетания качественного гимназического образования с широким спектром дополнительного образования.

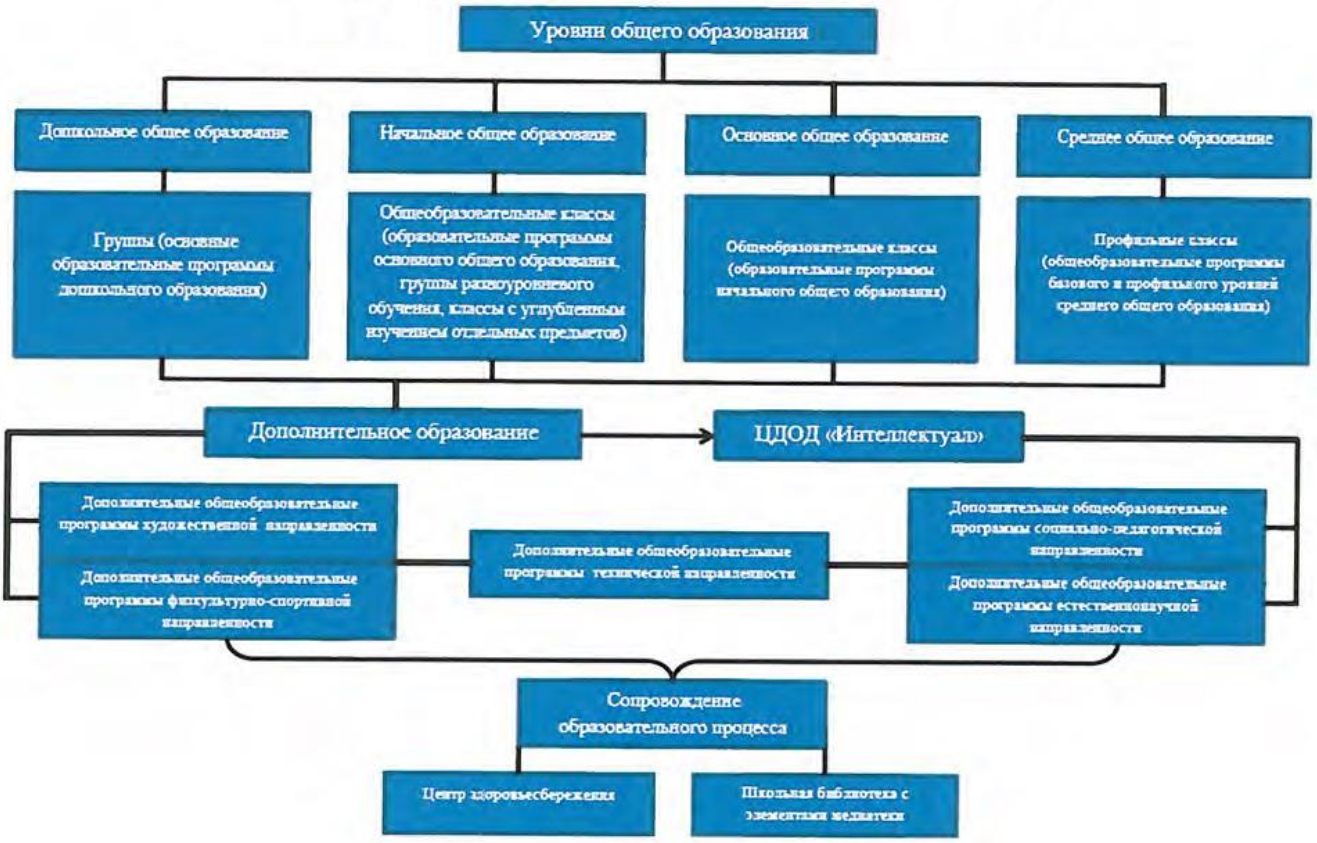
Основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся традиционно являются принципы демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим миром, социумом, собой. Главный приоритет воспитания в гимназии – формирование у гимназистов готовности к выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности.

Гимназический образовательный процесс создает условия для развития элитарных ориентаций у гимназистов и педагогов, которые базируются на таких понятиях как «самоактуализация», «лидерство», «самореализация». В современных условиях элитарные ориентации рассматриваются с точки зрения успешного менеджмента.

В программу развития гимназии «От качества образования к качеству жизни» на 2017-2020 гг. положена идея формирования элитарных ориентаций на принципах самоменеджмента. Самоменеджмент - это управление базовыми ресурсами личности, такими как время, активность, образованность. В основе программы - комплексная система мер, направленная на развитие умения у гимназистов и педагогов управлять собой и своей деятельностью.

Организацию духовно-нравственного развития и воспитания, социализации гимназистов курируют заместитель директора по ВВВР, заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, логопед.

Структура МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами и локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Согласно целям и задачам Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения в гимназии «Лаборатория Салахова» реализуются ***программы*:**

№п/п	Наименование образовательной программы		Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа дошкольного образования (с изменениями)	Приказ №01-03-198/20 от 03.06.2020 г	1 год
2	Основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями)	Приказ №01-03-195/20 от 03.06.2020 г	4 года
3	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант5.1) (с изменениями)	Приказ №01-03-195/20 от 03.06.2020 г	4 года
4	Основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями)	Приказ №01-03-196/20 от 03.06.2020 г	5 лет
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (с изменениями)	Приказ №01-03-197/20 от 03.06.2020 г	2 года

В гимназии наряду с программами базового уровня реализуются

1. Разноуровневые программы с внешней и внутренней дифференциацией.
2. Программы профильного обучения.
3. Надпредметные программы и проекты, развивающие ключевые компетенции гимназистов.
4. Программы дополнительного образования технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.
5. Программы курсов по выбору гимназистов.

Учебный план гимназии «Лаборатория Салахова» направлен на создание условий развития личности, достижения оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям учащихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят предпрофильные и профильные курсы, элективные курсы по выбору, предметы, развивающие умственную и двигательную активность. Учебный план предполагает углубленное изучение английского языка с 1 класса; выбор для изучения второго иностранного языка (немецкий или французский языки) с 5 класса.

При выборе класса с углубленным изучение отдельных предметов с 5 класса учащимися учитывается не только желание детей и их родителей, но и достижения ученика, как по общеобразовательным, так и по профильным предметам, рекомендации кафедры. В 7-х учащиеся представляют и защищают Портфолио по выбранному направлению. Комплектование 5-ых классов с углубленным изучением отдельных предметов проводится на основании Правил приема обучающихся. Обучение в гимназии на уровне ООО осуществлялось по 3 профилям: физико - математическому, химико - биологическому и гуманитарному. Зачисление в 10 профильные классы проводится на основании Постановления Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Постановления от 9 сентября 2016 года № 346-п «О внесении изменения в приложение к постановлению Правительства ХМАО - Югры от 9 августа 2013 года № 303-п "О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" и Правил приема обучающихся. С нового учебного года профильная подготовка планируется по 2 профилям: технологическому и естественно-научному.

Охват гимназистов по общеразвивающим дополнительным программам в 2020 году составил 100%. Из них 586 гимназистов обучаются по общеразвивающим дополнительным программам на бюджетной основе, 590 человек (из них 472 гимназиста) обучаются в ЦДОД «Интеллектуал». Кроме того гимназисты получают образование по общеразвивающим дополнительным программам в гимназии за счет средств родителей. Численность педагогов дополнительного образования составляет 47 человек (с учетом внешних и внутренних совместителей).

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по 5 основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Для организации внеурочной деятельности

обучающихся определена оптимизационная модель, предполагающая организацию внеурочной деятельности за счет активизации внутренних ресурсов гимназии и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Куратор класса осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединений. В 2020 году гимназия продолжила участие в муниципальном проекте «Филармония для школьников» (1-7 классы). Но с марта 2020 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции участие в проекте было приостановлено.

Среднее недельное количество часов занятости обучающихся во внеурочной деятельности по классам: 1 класс- 5 ч, 2 класс-3,7 ч,3- 4 классы-4ч,5-9 классы- 3,5 ч. Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся гимназии.

Система управления организации

Определение трёх основных источников требований к результатам образовательной деятельности – ФГОС, требования общества, уклад гимназии – позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и управления. Этому во многом способствует Программа развития гимназии на 2017-2020 годы, в ходе которой осуществлялось:

- совершенствование структуры управления и перераспределение функциональных обязанностей элементов системы управления гимназией для повышения их эффективности;
- совершенствование единого правового пространства;
- совершенствование системы электронного документооборота;
- создание актуальной системы мониторинга реализации программы развития гимназии;
- дальнейшее развитие корпоративной культуры.

Важнейшим институтом сложившейся системы управления школы является Управляющий совет.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2019-20 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась на основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842. Промежуточную аттестацию выпускников 9-х классов провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и региональных органов исполнительной власти с учетом текущей ситуации.

Обучающиеся 11-х классов гимназии сдавали все экзамены в форме единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и экзамены по выбору по предметам, которые были необходимы выпускникам для поступления в высшие учебные заведения.

Выбор предметов ЕГЭ в процентном выражении выглядит следующим образом: обществознание - 38% (от общего количества обучающихся), история – 11%, литература – 1%, биология – 16 %, информатика – 29%, математика (профильный уровень) - 83%, химия – 22%, английский язык – 42%.

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать высокую оценку деятельности гимназии, подтверждают хорошую организацию образовательного процесса, свидетельствуют о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг.

Динамика результатов ЕГЭ выпускников 11 классов за 3 года (средний балл)

Предмет	**2017-18**	**2018-2019**	**2019-2020**
Математика (проф)	70,1	70,6	74,25
Математика (база)	4,98	4,81	-
Русский язык	83	85	83
Литература	89	88	89
Английский язык	86	82	87
Информатика	80	88	83
Физика	73	70,5	72
История	80	63	72
Обществознание	77	73	75
Биология	74	73	66,5
Химия	78	73,5	73
География	68	-	-

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты, которые по всем выбранным и обязательным предметам в основном выше среднего по городу и по ХМАО-Югре.
В целом результаты ЕГЭ этого учебного года стабильные и выше среднего по РФ.

Гимназисты, получившие 100 баллов по учебным предметам ЕГЭ

№п/п	**ФИО гимназиста**	**предмет**
1	Шевчук Григорий	Информатика
2	Поздняков Артемий	Информатика
3	Хворостова Анна	Литература

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили документы государственного образца, при этом 3 выпускницы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Для внешней экспертизы оценки качества образовательных результатов обучающихся гимназия активно участвует в мониторинговых исследованиях, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Внешняя экспертиза качества образования в гимназии осуществляется:

- по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы (в том числе и в формате ЕГЭ);
- по результатам внешних (городских, окружных) диагностических и контрольных работ;
- по результатам внешней диагностики уровня сформированности метапредметных результатов;
- по результатам предметных олимпиад.

В целом качество выполнения диагностических работ муниципального, регионального и российского уровней выше городского уровня, что соответствует гимназическим требованиям и свидетельствует о готовности обучающихся к ГИА.

Для *внешней экспертизы качества метапредметных образовательных обучающихся гимназия* активно участвует в мониторинговых исследованиях, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Участие гимназистов в компетентностных мониторинговых исследованиях в 2020 году

Название исследования	Участники
Всероссийский турнир «Литературный клубок»	2-4 классы
Всероссийский турнир «Умка»	5 классы
«Бигфут»	8-10 классы
Международный мониторинговый проект ЭМУ - специалист. Английский язык	4 классы
Олимпиада «Навыки XXI века» Skyeng	3, 5 классы
«Бионик: спектр наук» (исследование по естественно - научной грамотности)	8-10 классы
«Почитайка» (мониторинг сформированности читательской	8-9 классы

грамотности обучающихся)	
«Рубикон» (обществознание, финансовая грамотность)	6, 7, 9, 10, 11 классы

Индивидуальные логины и пароли для доступа к личным страницам участников на сайте www.cerm.ru. позволяют получить следующую информацию:

1. Рейтинг участников по школе, региону и среди всех участников конкурса.
2. Карточки участников, которые содержат вопросы конкурса по этапам, верные ответы, ответы участника и количество набранных баллов.
3. Индивидуальная диаграмма участника, анализирующая уровень сформированности проверяемых умений.
4. Сводная диаграмма по участникам, сравнивающая результаты участников школы со средневзвешенным результатом по всем участникам.

Средние значения по классам превышают и прошлогодние параметры, и среднее значение по РФ этого года, что связано с возрастанием осмысленности выполнения заданий, положительным опытом работы с заданиями такого типа.

Итоги участия гимназистов в ВОШ в 2020 учебном году

Муниципальный этап

В муниципальном этапе ВОШ гимназисты составили 12,6 % от общего числа участников. Наибольшее количество участвовало в олимпиаде по второму иностранному языку, что связано с объективными причинами (в городе мало ОО, где преподается второй иностранный язык), а так же по биологии и математике.

В муниципальном этапе ВОШ участвовало 250 гимназистов с 7-11 кл. по 20 предметам (09.11-14.12.2020). Гимназисты заняли 38 призовых мест, но это на 3 места меньше, чем в прошлом году. Часть гимназистов отличились не один раз: Дударь Анастасия, Первутинский Роман, Дорофеев Даниил, Крайнова Юлия, Мищенко Роман.

№	Фамилия, имя победителя (призера)	Кл.	место	Предмет	Учитель
1	Кротов Антон	11	1м	Астрономия	Блинова Н.В.
2	Дорофеев Даниил	9	3м	География	Гумирова И.А.
3	Крайнова Юлия	10	1 м	Искусство (МХК)	Миронова И.А., Ковалева Е.А.
4	Гельфанд Серафима	8	2 м	Литература	Привалова Н.С.
5	Дударь Анастасия	11	2 м	Литература	Килинг Т.В.
6	Иванникова Елизавета	10	1 м	Математика	Конева Н.М.
7	Нургушиев Артур	9	1 м	Математика	Конева Н.М., Шрот Л.А.
8	Алюкова Елена	10	2 м	Математика	Конева Н.М.
9	Криницына Ксения	9	3 м	Математика	Конева Н.М., Шрот Л.А.
10	Куркубет Варвара	9	3 м	Математика	Конева Н.М., Шрот Л.А.
11	Карнюшин Устин	8	3 м	Математика	Морозов А.С.
12	Гельфанд Софья	11	1 м	Немецкий язык	Полянина М.М.
13	Конев Иван	11	2 м	Немецкий язык	Полянина М.М.
14	Мищенко Роман	8	2 м	Немецкий язык	Полянина М.М.
15	Первутинский Роман	9	3 м	Немецкий язык	Полянина М.М.

16	Южаков Александр	10	1 м	Физика	Блинова Н.В.
17	Первутинский Роман	9	1 м	Физика	Нуриманов Д.Р.
18	Биктимиров Артур	9	3 м	Физика	Нуриманов Д.Р.
19	Червинская Варвара	8	2 м	Французский язык	Волкова Н.В.
20	Сладковская Кира	7	3 м	Французский язык	Волкова Н.В.
21	Лапин Александр	7	1 м	Биология	Акименко С.С.
22	Абрашкина Елизавета	7	2 м	Биология	Акименко С.С.
23	Тяжельникова Злата	8	2 м	Биология	Скоробогатова А.В.
24	Грязнова Арина	9	3 м	Биология	Акименко С.С.
25	Хохлова Арина	9	3 м	Биология	Акименко С.С.
26	Веденькин Артём	11	1 м	Биология	Скоробогатова А.В.
27	Крайнова Юлия	10	2 м	Экология	Скоробогатова А.В.
28	Богословский Кирилл	9	2 м	Химия	Машкова О.Г.
29	Булгаков Георгий	9	3 м	Химия	Машкова О.Г.
30	Дорофеев Даниил	9	1 м	История	Бобейко Т.С.
31	Дорофеев Даниил	9	1 м	Обществознание	Игошева Н.А.
32	Исмагилова Камилла	11	1 м	Обществознание	Гиниатуллина Ф.Г.
33	Дорофеев Даниил	9	1 м	Право	Игошева Н.А.
34	Мищенко Роман	8	2 м	Английский язык	Нигматуллина М.М.
35	Дорофеев Даниил	9	1 м	Русский язык	Хлыстова Л.В.
36	Дударь Анастасия	11	1 м	Русский язык	Малий Т.Е.
37	Первутинский Роман	9	1 м	Информатика	Гарус О.Ю.
38	Чарковский Артём	11	1 м	Информатика	Шестакова В.В.

Региональный этап

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.12.2019г. №1689 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2019/2020 учебном году» в период с 10 января по 20 февраля 2020г.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в разных городах округа – Сургуте, Ханты-Мансийске, Нижневартовске. В региональном этапе приняло участие 47 гимназиста. Наши гимназисты заняли 8 призовых мест, из них 4 первых, 3 вторых и 1 третье.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	результат	предмет	учитель
1	Дударь Анастасия Владимировна	10 А	1 место	русский язык	Малий Т.Е.
2	Дударь Анастасия Владимировна	10 А	1 место	литература	Килинг Т.В.
3	Веденькин Артем Юрьевич	10 Б	2 место	биология	Скоробогатова А.В.
4	Веденькин Артем Юрьевич	10 Б	1 место	химия	Машкова О.Г., Волков Н.С.
5	Берсенев Егор Павлович	9 В	1 место	химия	Машкова О.Г., Волков Н.С.
6	Крайнова Юлия Денисовна	9 В	2 место	МХК	Миронова И.А.
7	Биктимиров Артур Маратович	8 А	2 место	математика	Шрот Л.А.
8	Гельфанд Софья Романовна	10 В	3 место	немецкий язык	Полянина М.М.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч.г. был отменен в связи с пандемией. По результатам регионального этапа ВОШ в 2020 году участником Заключительного этапа ВОШ в 2021 году по литературе является Дударь Анастасия.

Помимо участия в различных этапах ВОШ обучающиеся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» традиционно принимают участие в отраслевых и вузовских олимпиадах различного уровней, научных конференциях, соревнованиях молодых профессионалов (WorldSkills Russia). Результаты участия в интеллектуальных соревнованиях включенных в перечень Министерства Просвещения в 2020 году были высокими, что позволило повысить конкурентоспособность выпускников гимназии при поступлении в высшие учебные заведения.

Результаты участия гимназистов в программе «Шаг в будущее»

Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», который должен состояться в г. Москве 14 апреля 2020 г. был перенесен на 26 ноября 2020 г. **(в** связи со сложной эпидемиологической обстановкой) **и** состоялся очно с применением дистанционных технологий. Участником форума стала гимназистка 10 Б класса Кузнецова Екатерина (научный руководитель Диянова В.В.).

Перенесенная публичная защита XXI городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (Постановление губернатора ХМАО-Югры от 18.03.2020 № 20 о введении режима повышенной готовности в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре) с апреля 2020г. состоялась 25.09.2020г. Участвовало очно с использованием дистанционных технологий 17 гимназистов, из них 8 победителей и призеров.

№ п/п	Автор	Научный руководитель	Предмет	Статус
1	Торбин Николай	Гарус О.Ю.	информатика	1 место
2	Утешева Екатерина	Шестакова В.В.	информатика	1 место (стендовая защита)
3	Шапошников Артём	Гарус О.Ю.	информатика	3 место
4	Юнг Александр	Шестакова В.В.	информатика	2 место
5	Хохлова Арина	Акименко С.С.	биология	2 место (стендовая защита)
6	Крайнова Юлия	Гумирова И.А.	экология	3 место (стендовая защита)
7	Булгаков Георгий	Машкова О.Г.	химия	1 место и 3 место (стендовая защита)
8	Понурко Мария	Волкова Н.В.	иностранный язык	3 место

С 14 по 16 декабря 2020г. состоялась XXV окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» очно с применением дистанционных технологий. Участвовало 4 гимназиста, из них 3 призовых места. Торбин Николай (11 класс) 1 место – информатика и ИКТ, научный руководитель Гарус О.Ю.; Булгаков Георгий (9 класс) 2 место – химия, научный руководитель Машкова О.Г.; Юнг Александр (9 класс) 3 место – информатика и ИКТ, научный руководитель Шестакова В.В.

Так же успешно гимназисты участвуют в межшкольных конференциях.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2020 году было достаточно успешным, гимназисты заняли призовые места, стали лауреатами. Наиболее активно в

дистанционных олимпиадах и конкурсах участвуют гимназисты 1 – 5 классов. Традиционным остается участие в таких конкурсах как Золотое Руно, Британский бульдог, ЧиП, КИТ, Почемучка, ЭМУ.

В гимназии уделяется большое внимание физическому воспитанию обучающихся. Многие гимназисты посещают спортивные секции.

Результаты участия гимназистов в спортивных соревнованиях

№ п/п	Название соревнований	Сроки проведения	Место проведения	Результат	ФИО победителей и призеров
1	Региональный этап олимпиады по предмету «Физическая культура»	9-12 февраля 2020г.	СурГПУ	участники	Гельфанд Софья, Долгушина Ольга
2	Региональный конкурс «Решения задач и этюдов по шахматам онлайн».	С 06.04 по 11.04.2020г	Онлайн платформа	1 место	Мамлин Лев
3	Всероссийская шахматная онлайн олимпиада	С 23.04 по 16.05. 2020.г	Онлайн платформа	2 место (региональный этап)	Бутко Светлана, Мамлин Лев
4	Региональный командный турнир «Белая Ладья»	27-30 августа 2020г	Онлайн платформа	3 место	Мамлин Лев, Бутко Светлана, Жуковский Владимир, Панфилова Алина.
5	Муниципальный турнир среди ОУ 1-4 классов «Юный гений»	29.11. 2020г.	Онлайн платформа	2 место (1команда) 3 место (2 команда)	Мамлин Лев, Жуковский Владимир, Василенко Егор, Панфилов Иван, Кульченко Майя, Нуриманов Д.Р., Федотов Арсений, Романов Гордей, Касьянов Максим, Кривенко Николь, Севастьянова Анна.
6	Матч турнир школьных команд городов России	20-25 ноября 2020г.	Онлайн платформа	1 место	Половников Леонид, Мамлин Лев, Жуковский Владимир, Бутко Светлана, Панфилова Алина, Панфилов Иван.
7	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся школ города Сургута	20.11. 2020г.	Спортивный зал МБОУ гимназии	1 место	Тушак Дарья, Мальцев Дмитрий, Шелудько Мария, Карпухин Лев, Варнавская Мария, Юнг Александр, Холкина Алла, Веденькин Артём
8	«Слет школьных спортивных клубов»	15.10. 2020г.	Онлайн турнир	1 место в специальной номинации	
9	Муниципальный этап олимпиады по предмету	11-12 декабря	Спортивный зал МБОУ	участники	Богданов Евгений, Телепина Екатерина,

	«Физическая культура»	2020г.	гимназии		Жижина Анастасия, Липская Екатерина, Епишкова Полина, Гельфанд Софья, Холкина Алла, Маркитанов Денис, Волков Сергей
10	Плановая сдача норм ГТО 1-5 ступени	С 01.09.2020	Спортивный зал МБОУ гимназии, стадион «Спортивное ядро»	участники	147 гимназистов

Гармоничному развитию личности способствует хорошо организованное физическое воспитание. Чередование умственного и физического труда, гимнастики, игр и других физкультурных мероприятий с учебными занятиями способствует достижению высоких результатов.

Гимназисты принимают активное участие в творческих мероприятиях, проектах, тем самым учатся выражать собственное мнение, понимать и осваивать новое.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за 2019-2020 год

Название реализуемой образовательной программы	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Результат	Количество участников	Ф.И., класс победителей
Международный уровень (дистанционные конкурсы)					
ИЗО	Петриченко А.В., Кучерова Р.М.	XVI Международная олимпиада по ИЗО для 1–4 классов	65 призеров и победителей	100	
ИЗО	Петриченко А.В., Кучерова Р.М., Миронова И.А.	Конкурс по ИЗО «Собери свой цвет»	37 призеров и победителей	60	
	Ковалева Е.А., Масловская Е.В.	Аккорд	8	8	Волынец Валерия(4кл.-2 м.) Гайсарова Ралина (4кл.3 м.) Евтушенко Нина (5кл.-1м.) Каримова София(4кл-3м) Мазурова Варвара(4кл.-2м.) Пашаева Халима(4кл.-2 м.) Рыкунова Ангелина (4кл-

					3 м.) Смирнова Анастасия(4кл.-2м.)
ИЗО, технология, музыка	Солодовникова С.А., Масловская Е.В.	I Международный Заочный Конкурс Детского Творчества «Твой шанс»	15	15	3 класс
Региональный уровень					
Монтаж телепрограмм	Смирнова И.А.		2	1	Жуйков Егор 9Б
Всероссийский конкурс школьников "9 мая- День Победы"	Масловская Е.В.	9 мая- день победы	1 место	1	2г Кориенко Алексей
Технология		XV Межрегиональная детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»	1	1	Назарова Анна -1 место
Муниципальный уровень					
«Золотые голоса» младшая группа	Ковалева Е.А.	"Щедрый вечер"	св-во участника	1	Казакова Мария
Основы операторского искусства	Смирнова И.А.	Юнкор года-2019	2	7	Порядина Анна 7Б Жуйкова Анастасия 8А
Papercraft	Кучерова Р.М.	VII городская научно-практическая конференция "Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее, будущее"	участие	1	Зайнуллина Регина
Монтаж телепрограмм	Смирнова И.А.	Экоблогер 2019	участие		Жуйков Егор 9Б

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались

федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, Якласс, Фоксфорд и др.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Гимназисты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по отдельным темам;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность гимназистов: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Качество успеваемости 2-х классах по результатам II полугодия 2020 года составляет 75 %, в 3-х классах – 74%, в 4 классах – 71%, в 5 классах – 45%, в 6 классах – 50%, в 7 классах – 42%, в 8 классах – 43%, 9 класс – 36%, в 10 классах – 64%, в 11 классах – 53%.

Организация учебного процесса

Учебный год в учреждении начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года на уровнях НОО, ООО и СОО не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1 классе 33 учебные недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в течение года установлены дополнительные недельные каникулы.

Обучение в гимназии организованно в одну смену. 1-2 классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели, 3 – 11 классы – в режиме шестидневной рабочей недели. С сентября 2020 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции сформировано динамическое расписание уроков и звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов в течение дня. Продолжительность урока составляет 40 минут. Перерывы между уроками 15 – 20 минут, большие перемены между 2 и 3, 3 и 4 уроками.

После основных занятий и динамической паузы проводятся занятия ЦДОД «Интеллектуал».

Соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

Востребованность выпускников

Выпускники гимназии востребованы и работают в различных сферах деятельности: в медицинской; в сфере информационных технологий и промышленности: инженерами-электрониками, программистами, системными администраторами, технологами, лаборантами химического анализа, экологами, менеджерами, переводчиками, экономистами, менеджерами по развитию проектов; в сфере массовых коммуникаций – в рекламных агентствах и средствах массовой информации: специалистами по рекламе, журналистами, дизайнерами; в финансовых организациях и учреждениях – специалистами по работе с клиентами и кредитными экспертами; в органах исполнительной власти. Многие из выпускников состоялись как ученые. Выпускники гимназии традиционно выбирают следующие ВУЗы: МГУ имени Ломоносова, Санкт-Петербургский университет, Санкт-Петербургский политехнический университет, Высшая школа экономики г. Санкт-Петербург и г. Москва, МФТИ им. Баумана г. Москва и т.д.

Все выпускники гимназии 2020 года поступили в высшие учебные заведения.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив гимназии обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В гимназии работают: 1 кандидат педагогических наук (Т.В. Кисель). 33 педагога гимназии имеют отраслевые награды, из них 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ» (Н.В. Блинова, Н.М. Конева), 3 – «Заслуженный учитель ХМАО-Югры» (Н.А. Игошева, Л.В. Лозенко, Мунтяну Г.И.).

В 2020 году учитель – логопед гимназии стал победителем муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель – дефектолог года 2020», один педагог стал победителем муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2020 году на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (номинация «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»), два педагога прошли конкурсный отбор и получили возможность пройти обучение в образовательном центре Сириус.

Высшее педагогическое образование имеют 119 педагогов (включая дошкольное отделение, что составляет 94%. 53 педагога (42%) по результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию, 35 педагогов (28%) – первую. Педагоги имеющие статус «соответствует занимаемой должности» и те у кого нет квалификационной категории являются молодыми специалистами или проработали в гимназии менее 2 лет.

Средний возраст педагогов гимназии составляет 42 года, значительную часть педагогов гимназии составляют специалисты в возрасте до 35 лет.

Гимназия обладает достаточными информационными ресурсами, в что числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт гимназии с выходом на информационные порталы поддерживающие систему образования.

Библиотека гимназии обладает фондам в 60257 единицы хранения (учебники, справочная литература, методическая литература), из них 360 – это электронные документы. Медиатека гимназии содержит более 700 компьютерных программ по всем уровням обучения. Между гимназией и Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина заключено соглашение о сотрудничестве, которое дает доступ сотрудникам гимназии и гимназистам к фондам данной библиотеки.

Материально-техническая база

Гимназия располагает:

- специализированными учебными кабинетами: химии, биологии, физики, технологии, изобразительного искусства, хоровой студии, логопеда, истории, информатики;
- спортивным и тренажерным залами;
- актовыми (220 посадочных мест) и хореографическими залами;
- столовыми (540 посадочных мест) и буфетами;
- баскетбольной, волейбольной, футбольной площадками.

Предметные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе и компьютерами, интерактивными досками, проекторами. Для использования обучающимися во время учебного процесса доступно 325 персональных компьютера из них 147 ноутбуков, 58 планшетных компьютеров. В 2020 году было дополнительно приобретено 28 персональных компьютеров, 53 ноутбука. Кроме специализированных кабинетов педагоги гимназии в своей работе используют планшеты и ноутбуки. Доступ в интернет разрешен с 259 компьютеров, входящих в локальную сеть, широкополосный и безлимитный. При выходе в глобальную сеть с рабочих мест учащихся действует федеральная система фильтрации контента. Функционирует гимназическое телевидение, на собственной базе издаются журнал «Грани» и газета «Мир гимназиста». Актуальная информация размещается на сайте гимназии.

В гимназии осуществляется контроль над обеспечением сбалансированного питания учащихся и организацией безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО). гимназии работают 3 медицинских кабинета. С 2010 года в главном корпусе гимназии работает стоматологический кабинет, оснащенный современным оборудованием.

Учебные кабинеты гимназии оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучение в гимназии осуществляется в трех корпусах. Дошкольная прогимназия (б. Свободы 4/1), начальная (ул. Ленина 33), основная, старшая профильная (б. Свободы 6). На каждого обучающегося приходится 8, 5 кв.м общей площади.

Бюджет гимназии формируется из четырех источников: федеральный, окружной, городской бюджет и внебюджетные средства.

Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования, питание учащихся, выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство и компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях. Основное направление использования бюджетных средств - выплата заработной платы и содержание зданий. Доходы от внебюджетной деятельности формируются в основном за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг и направляются на укрепление материально-технической базы учреждения, выплату заработной платы, текущий ремонт зданий, обновление библиотечного фонда. Бюджетное финансирование и доходы, получаемые гимназией от предпринимательской и иной деятельности, позволяют обеспечить выполнение учебного плана, предоставление образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей и обучающихся, реализацию образовательных программ на современном уровне, создание всех необходимых условий для организации

образовательной и научно-исследовательской деятельности, развитие материально-технической базы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Процедура функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) включает: сбор первичных данных, анализ и оценку данных, формирование и ведение базы данных показателей по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования. Комплекс показателей системы оценки качества образования в образовательной организации включает:

- результаты освоения обучающимися ООП ДО;
- результаты учебных достижений обучающихся (установление стартовых возможностей обучающихся на начало учебного года по отдельным предметам; текущий контроль успеваемости обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся, результаты ГИА);
- результаты внеучебных достижений обучающихся;
- уровень сохранности здоровья обучающихся;
- численность обучающихся, состоящих на ВШК, ВШУ и учете ОДН;
- кадровые условия осуществления образовательной деятельности;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- количество воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования;
- количество получателей и спектр предоставления платных образовательных услуг;
- полнота реализации образовательных программ (выполнение рабочих учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в полном объеме);
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг (удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг);
- реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания.

Программа внутренней системы оценки качества образования строится с применением систем внешней оценки («Статград», стартовая диагностика ДО, окружной мониторинг, комплексные компетентностные исследования АНО Центр развития молодежи) и поддерживает планы административного контроля гимназии. ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития гимназии с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

В рамках ВСОКО проводится диагностика и контроль сформированности предметных, метапредметных образовательных результатов учащихся, а также оценка условий для формирования личностных образовательных результатов; регулярный контроль школьной документации; отслеживается выполнение программного материала и подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В 2020 году во 2-11 классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану школы. Результаты контрольных и срезовых работ обсуждались на

заседаниях предметных кафедр, педагогических консилиумах, на собеседованиях учителей с администрацией, где принимались решения по коррекции и повторному контролю. В целом учащиеся 5-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом уровне, а учащиеся 10-11 классов на профильном и базовом уровне, что показала итоговая аттестация.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

1. *Результаты освоение обучающимися ООП ДО*

Мониторинг образовательного процесса в дошкольном отделении гимназии осуществляется на основе индивидуальных карт развития воспитанников. Выпускники дошкольного отделения 2020 года показали высокий уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: здоровье, социализация, труд, безопасность, познание, чтение художественной литературы, коммуникация, художественное творчество, музыка, физическая культура.

2. *Результаты учебных достижений обучающихся*

Стартовые возможности обучающихся по отдельным предметам на начало учебного года устанавливались путем проведения «входного» контроля по разработанным педагогами гимназии контрольно-измерительным материалам. Результаты исследования стартовых возможностей в целом удовлетворительные, лишь небольшой процент обучающихся не справился с данным видом контроля (3 %). Итоги промежуточной аттестации гораздо лучше. Успеваемость по итогам промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11 составила 75%. Успеваемость обучающихся 2 – 11 по итогам II учебной четверти текущего учебного года (данные на декабрь 2020 г.) составила – 55,5% .

3. *Результаты внеучебных достижений обучающихся*

Результаты участия гимназистов в спортивных и творческих конкурсах, соревнованиях достаточно высокие. Гимназисты становятся призерами и победителями соревнований и конкурсов на муниципальном и региональном уровнях. Достижения гимназистов представлены в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся».

4. *Уровень сохранности здоровья обучающихся*

Для решения задач по формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся в гимназии «Лаборатория Салахова» ведется многоплановая работа. В деятельность по здоровьесбережению включены образовательные программы, дополнительное образование, спортивно-массовые мероприятия, система оценки физического развития и состояния здоровья гимназистов, просветительская деятельность, направленные на сохранение и укрепление здоровья гимназистов.

Наблюдается динамика увеличения числа обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в гимназии чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

Увеличивается количество детей с ОВЗ среди обучающихся гимназии. С детьми ОВЗ, имеющими дефекты речи, работает учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги, согласно рекомендациям ТМПК. Для детей с инвалидностью обучающихся в

гимназии созданы специальные условия обеспечивающие возможность выполнения медицинских манипуляций.

В гимназии есть 3 медицинских кабинета, оснащенных стандартным комплектом оборудования и обеспечивающих организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением. В главном корпусе гимназии работает стоматологический кабинет, оснащенный современным оборудованием. В медицинском блоке есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры. В гимназии проводятся оздоровительные мероприятия; мероприятия по профилактике острых заболеваний; санитарно-просветительская работа, строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, сезонная неспецифическая профилактика респираторно-вирусных инфекций, вакцинация обучающихся и сотрудников гимназии согласно календаря прививок.

В 2020 году имели место факты травматизма обучающихся гимназии во время учебной деятельности.

В гимназии созданы необходимые условия для сбережения здоровья и безопасности обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНами. 100% педагогических работников прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе. В каждом из 3-х зданий гимназии имеются оборудованные столовые, позволяющие организовывать горячее питание. Столовые соответствует требованиям СанПиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания, работают без замечаний со стороны бракеражной комиссии.

5. Численность обучающихся, состоящих на ВШК, ВШУ и учете ОДН

В 2020 году обучающихся состоящих на ВШК, ВШУ и учете ОДН в гимназии не было.

6. Кадровые условия осуществления образовательной деятельности

Педагогический коллектив гимназии обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Описание кадрового состава представлено выше.

7. Уровень развития материально-технической базы

Основные показатели указаны в пункте «Материально-техническая база». На основе анализа материальных средств имеющихся в гимназии можно сказать о достаточном обеспечении учебного процесса материальными ресурсами.

8. Обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации

Объем фондов библиотеки составляет 60257 экземпляров, печатных изданий (59897) и электронных документов (360). Учебников 24114 экземпляров и 11798 экземпляров учебных пособий, что составляет в среднем 34 единицы на 1 обучающегося. Кроме того, обучающиеся обеспечены художественной литературой и справочными материалами в количестве 23985 экземпляров.

В каждом корпусе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» имеется библиотека, укомплектованная учебниками, учебными пособиями, художественной и справочной литературой в соответствии с уровнем общего образования. В читальных

залах имеется 88 посадочных мест, 7 из которых оборудованы компьютерами с возможностью выхода в сеть интернет.

Гимназия обладает достаточными *информационными ресурсами*, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт гимназии с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование», «Российский образовательный портал». В свободное от основных занятий время обучающиеся имеют доступ к 64 компьютерам, которые имеют доступ к Интернету. Всего в гимназии имеется 339 персональных компьютера. Каждый учебный кабинет оборудован персональными компьютерами с выходом в Интернет.

9. Количество воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования

Дополнительное образование обучающие и воспитанники получают на бюджетной основе и за родительскую оплату. 590 человек осваивает дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в ЦДОД «Интеллектуал».

Дополнительное образование в гимназии осуществляется по программам технической, художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

10. Количество получателей и спектр предоставления платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в гимназии предоставляются в виде образования по дополнительным общеразвивающим программам технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности. Численность получателей платных дополнительных образовательных услуг в 2020 году составила 1899 получателей.

В таблице представлена динамика реализации платных образовательных услуг за 4 года.

Направленность программ	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Техническая	8	6	6	4
Естественнонаучная	10	8	7	6
Социально - гуманитарная	24	32	36	38
Количество услуг	3 252	2 598	2 316	1 899
Количество обучающихся	**1 294** /1 369 94%	**1 236** / 1 468 84%	**1 187** /1 533 78%	**1012** / 1 344 75%

Охват гимназистов дополнительными общеразвивающими программами достаточно высок, но налицо постепенное снижение количества получателей услуг.

Причины снижения в недостаточном количестве программ технической и естественно-научной направленности (отсутствие материально-технических условий), которые очень востребованы обучающимися, в большом спектре программ в центрах ДО (муниципальных), обеспеченных сертификатом ПФДО.

11. Полнота реализации образовательных программ

Рабочие учебные программы по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) выполнены в полном объеме (100%).

12. Соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг

Результаты обучения и воспитания обучающихся гимназии в соответствуют нормативным требованиям. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг по данным на декабрь 2020 года составляет в среднем 95,25%. На уровне дошкольного образования – 98%, начального общего образования – 92%, основного общего образования – 96% и среднего общего образования – 95%.

13. Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания

Программа духовно-нравственного развития и воспитания в 2020 году была реализована полностью. Уровень воспитанности гимназистов изучался на основе методики Д. В. Григорьева, И. В. Кулешова, П. В. Степанова. В исследовании принимал участие гимназисты 5-9 классов. Результаты исследования показали, что у обучающихся преобладает ситуативно-позитивное и устойчиво позитивное отношение: к Отечеству, к Земле, к миру, к труду, к культуре, к знаниям, к другим людям, к иным людям, представителям иной культуры, религии, национальности, к своему здоровью, своему телесному «Я», к своему внутреннему миру, своему «душевному «Я». Анализ описания уровней развития отношения ребенка к той или иной ценности, дает типизированную картину того, что стоит за ответами подростка на соответствующую группу вопросов. Это – не точный диагноз, это – тенденция, повод для педагогического размышления.

14. Метапредметные результаты

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана и во внеурочной деятельности.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- результатов развивающих сессий;
- комплексных работ на межпредметной основе.

Результаты исследования 2020 года выше общероссийского значения, что свидетельствует об эффективности системы развития метапредметных комптенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Достижение метапредметных результатов определяется педагогами гимназии во время развивающих сессий, научной конференции. Гимназисты выполняют индивидуальные и групповые проекты, представляют портфолио.

Разветвленная система экспертизы качества образования позволяет комплексно диагностировать уровень учебных достижений учащихся, что, в свою очередь, дает возможность реализовать каждому гимназисту собственную траекторию обучения. Педагогическому коллективу удается сохранять высокое качество образования, что отражено в сохранении высоких позиций гимназии в рейтинге образовательных организаций города, округа, страны в условиях растущей конкуренции качества.

Выводы

Деятельность гимназии соответствует законодательству РФ в области образования. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала, квалификация работников соответствует занимаемым должностям.

Показатели результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования свидетельствуют о достаточно высоком качестве обучения.

Условиями, позволяющими учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями являются:

- соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация профильного обучения по востребованным потребителями направлениям;
- реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- наличие доступных дополнительных образовательных услуг.

Задачи развития:

- сохранение контингента учащихся;
- повышение компетентности представителей администрации, учителей и педагогов дополнительного образования в области диагностики, мониторинга, оценки деятельности, а также промежуточных и итоговых результатов обученности гимназистов;
- отбор наиболее эффективных форм и методов мониторинга уровня развития обучающихся во внеурочной деятельности, а также оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование материально-технической базы, в частности в области преподавания технологии и работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- достижение целевых показателей реализации приоритетного национального проекта «Образование» (подпроектов реализуемых в ХМАО-Югре).

Директор гимназии Т.В. Кисель