

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от 05.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00B4BAE560862435AE490E719F772F047E

Владелец:

Кисель Татьяна Викторовна

Действителен: 10.06.2024 по 03.09.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии «Лаборатория Салахова»
за 2024 год**

Аналитическая часть



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»)</i>
Руководитель	<i>Кисель Татьяна Викторовна</i>
Юридический адрес организации	<i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628417, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, бульвар Свободы, д.6</i>
Фактический адрес	<i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628417, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, бульвар Свободы, д.6 (корпус 1), проспект Ленина 33А (корпус 2), бульвар Свободы 4/1(корпус 3)</i>
Телефон, факс	<i>(346) 250-33-17</i>
Адрес электронной почты	<i>gim1@admsurgut.ru</i>
Адрес сайта	<i>https://gimnaziyalaboratoriyasalaxovasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</i>
Учредитель	<i>Администрация города Сургута</i>
Дата создания	<i>1990 год</i>
Лицензия	<i>от 03. 10. 2017г. Л035-01304-86/00176375</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 26.10.2017г. № А007-01304-86/01154344</i>



Общая характеристика образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» - инновационная образовательная организация, в которой представлены все уровни общего образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование и реализуются программы углублённого изучения отдельных предметов, профильного обучения и дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Структурным подразделением гимназии является Центр дополнительного образования детей «Интеллектуал», в котором занимаются 590 обучающихся гимназии и образовательных организаций города.

Учредителем гимназии является Администрация города Сургута, которая своим распоряжением № 197 от 07.02.2020 года утвердила последнюю редакцию Устава МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (с последним изменением от 14.01.2025г.). Устав соответствует требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациям Министерства просвещения РФ.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам получена 03 октября 2017 года Л035-01304-86/00176375. Свидетельство о государственной аккредитации от 26.10.2017г. № А007-01304-86/01154344 .

Дошкольное отделение (б. Свободы 4/1), прогимназия (ул. Ленина 33А), основная, старшая профильная (б. Свободы 6) школы расположились в 3-х отдельных зданиях, в каждом из которых сформированы культурные среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и обучающихся.

Образовательное пространство гимназии объединяют единая корпоративная информационная сеть, сайт <https://gimnaziyalaboratoriyasalaxovasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Информационная открытость связана с активным ведением Госпабликов в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002469893> и в созданном аккаунте «В контакте» https://vk.com/gls_surgut .

В гимназии осуществляет деятельность орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет. Педагогические работники гимназии объединены в первичную профсоюзную организацию. Органом ученического самоуправления гимназии является Совет гимназистов.

В 2024 году гимназия работала в системе сложившихся ориентиров. Деятельность гимназии была направлена на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов. Миссия гимназии традиционно ориентируется на совпадение образовательных программ требованиям и вызовам со стороны государства, общества.

Гимназия работает в условиях глобализации, цифровизации, гуманизации образования, выполняющих социальный заказ, в перманентной турбулентности исторических процессов. Ключевая ценность образовательной системы гимназии – ориентация на высокие стандарты качества образования, определяемые комплексным показателем, введенном в 2024 году – Индекс качества общего образования, включающий 3 направления – образовательные результаты, кадровый потенциал, образовательная среда, с 9 критериями и 72 показателями.

Концепция стратегических векторов гимназии:

- ✓ широкое внедрение современных образовательных технологий, в том числе цифровых, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогической деятельности, а также достижение высоких образовательных результатов;
- ✓ формирование цифровой образовательной среды, внедрение современных высоких образовательных технологий и обеспечение их образовательным контентом;
- ✓ персонализация обучения, поддержка и развитие творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности гимназистов, достижение ими максимально возможных образовательных результатов;
- ✓ обеспечение непрерывного профессионального роста работников образовательной организации – педагогов и административно-управленческого персонала;
- ✓ формирование образовательной среды, обеспечивающей воспитание обучающихся в соответствии с национальным воспитательным идеалом;
- ✓ поддержание и продвижение позитивного имиджа гимназии в информационном пространстве города и региона.

В предыдущий период развития гимназии были решены основные задачи:

- создана система психолого-педагогической поддержки и раннего выявления одаренных, талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- на основе выбора родителей (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса) были сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов начиная с 5 класса;
- сложилась устойчивая модель профильной подготовки обучающихся на основе сочетания качественного гимназического образования с широким спектром дополнительного образования.

Гимназия реализует программы профориентационного минимума. (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования», Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 07.07.2023 № 10-П-1685 «О подготовке к реализации профориентационного минимума в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023/2024 учебном году», Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 18.08.2023 № 10-П-2026 «О реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023/2024 учебном году», Методические рекомендации по

реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся традиционно являются принципы демократического общества, общечеловеческие нравственные ценности, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим миром, социумом, собой.

Главный приоритет воспитания в гимназии – формирование у гимназистов готовности к выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, семейных ценностей, самореализации в общественной и личностно-значимой творческой деятельности.

Система воспитательной работы гимназии направлена на личностное развитие и гражданское становление гимназистов, на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для развития базовых ориентаций у гимназистов и педагогов, которые основаны на таких понятиях как «нравственность», «патриотизм», «самоактуализация», «самореализация», «лидерство».

Организацию духовно-нравственного развития и воспитания, социализации гимназистов курируют заместитель директора по ВВВР, заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями решает задачи, направленные на развитие личности учащихся путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Функции советника по воспитанию обширны:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ✓ привлекает педагогов, учащихся и их родителей в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✓ вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- ✓ организовывает отдых и занятость учащихся в каникулярный период;
- ✓ организовывает педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально - педагогической поддержке;
- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов;
- ✓ помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- ✓ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В программу развития гимназии «От качества образования к качеству жизни в условиях цифровой реальности» на 2021-2025 гг. заложена цель осуществления прорыва в области цифровизации образования для сохранения лидирующей позиции гимназии в системе образования города Сургута за счет персонализации образования, овладения высокими образовательными технологиями, позволяющими достичь существенно новых образовательных результатов в соответствии с социальными ожиданиями и образовательными запросами родителей (законных представителей), обучающихся.

Программа развития гимназии определяет стратегическую линию диверсификации образовательного пространства гимназии как ресурса становления современного типа ученика, учителя, родителя.

Содержательно стратегия программы развития опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований и нацелена на привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для гимназии, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации образовательной программы;
- новые возможности дополнительного образования ориентированного на результативное участие в высокорейтинговых олимпиадах и конкурсах;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- персонализация и цифровизация образования.

В настоящее время перед образованием поставлен комплекс новых масштабных задач, в том числе углублённое изучение предметов, начиная с 1 класса. С сентября 2024 года гимназия стала участником Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах». Проект направлен на разработку и внедрение начальной углублённой подготовки по математике и умения учиться.

Повышение качества математического образования обеспечивается за счет:

- 1) новых развивающих технологий и методик;
- 2) увеличения количества часов на изучение математики (+1 ч в неделю);
- 3) обогащения содержания.

В условиях стремительно развивающихся технологий и глобализации образование стоит на пороге значительных перемен. Современные школы сталкиваются с необходимостью адаптации к новым вызовам, применяя инновационные подходы и методики. Один из ярких примеров такого новаторства –

проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», который предоставляет уникальные возможности для учащихся и педагогов.

С сентября 2024 года гимназия является участником данного проекта, осуществляет реализацию программ по поддержке одаренных детей и развития их талантов. Благодаря интеграции передовых образовательных практик гимназия становится не просто местом получения знаний, но настоящим инкубатором талантов будущего. Введение таких инициатив способствует стремительному продвижению российского образования на международную арену, делая его конкурентоспособным и признанным во всем мире.



Система управления МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»

Управляющая система гимназии имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку.

В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень – директор – воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что реализуется в гимназии всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Конференция, Совет гимназии, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития гимназии, всех ее подразделений.

Второй уровень – заместители директора гимназии по УВР, ВВВР, АХР, а также общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства гимназической системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень – учителя, кураторы и т.д., которые выполняют организационно управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень – учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и гимназическом уровне.

Таким образом, в структуре управления гимназией на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление гимназией общественной составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Соуправление – на высшем уровне управления гимназией такими органами являются общегимназическая конференция и Управляющий совет, в который входят представители педагогического коллектива, члены родительских коллективов классов, учащиеся.

Самоуправление – управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, родительских советах, совете гимназистов, классных активов, профсоюзном комитете.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы гимназии выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления – уровень директора;
- уровень тактического управления – уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления – уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления – активы учащихся.



Заместители директора гимназии

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ	педаг	админ	педаг
1	Заместитель директора по УВР	Упорова Марина Анатольевна	Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент»	10 лет 3мес	28лет 7мес	соотв.	высш
2	Заместитель директора по УВР	Соболева Галина Владимировна	Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент»	10 лет 7мес	32год 5мес	соотв.	высш
3	Заместитель директора по УВР	Ковалишина Елена Вячеславовна	Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент»	13 лет 7мес	33 года	соотв.	высш
4	Заместитель директора по	Боровикова Наталья	«Московский институт современного	25 лет	39 лет 10мес	соотв.	высш

	ВВВР	Николаевна	академического образования», «Менеджмент в образовании»	7мес			
5	Заместитель директора по УВР	Шараева Марина Владимировна	Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент в образовании»	16 лет 4мес	33 года 7мес	соотв.	высш
6	Руководитель ЦДОД «Интеллектуал»	Волкова Наталья Валерьевна	г. Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Менеджмент в образовании»	6 лет 7мес	28 лет 1мес		высш
7	Заместитель директора по АХР	Драгун Дмитрий Михайлович	Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	14 лет 7мес		соотв.	
8	Заместитель директора по УВР	Анфилофьева Ольга Николаевна	Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент в образовании»	1 год 4мес	26 лет	соотв.	высш

Выводы: определение основных источников требований к результатам образовательной деятельности – ФГОС, ФООП всех уровней образования, требования общества, уклад гимназии – позволяет выстроить простую и эффективную систему управления и контроля. Этому во многом способствует Программа развития гимназии на 2021-2025 годы, в ходе которой осуществлялось:

- ✓ совершенствование структуры управления и перераспределение функциональных обязанностей элементов системы управления гимназией для повышения их эффективности;
- ✓ совершенствование единого правового пространства;
- ✓ совершенствование системы электронного документооборота;
- ✓ создание актуальной системы мониторинга реализации программы развития гимназии;
- ✓ дальнейшее развитие корпоративной культуры.

Система общественно-государственного управления и органов ученического самоуправления гимназии позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в соуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития гимназии и материально-технического обеспечения, а также другие вопросы, определяемые текущими и перспективными планами деятельности учреждения.



Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС общего образования и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» приступила к реализации ООП всех уровней общего образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП всех уровней общего образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В образовательных программах ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО с 01.09.2024 года были внесены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в гимназии введены новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Образовательная деятельность по предмету «Труд (технология)» организована с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство

обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательная деятельность по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организована с учетом требований ФГОС ООО и СОО, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный, социально-экономический, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, проведенного департаментом образования Администрации города, по результатам индивидуального отбора.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализовывались ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, представлены в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 уч. году
Технологический	Математика Информатика Физика	79	72
Естественно-научный	Математика Биология Химия	32	24
Социально-экономический	Математика Иностранный язык (английский) История Обществознание (экономика, право)	31	29



Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в гимназии «Лаборатория Салахова» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, лагерь.

В гимназии действует Спортивный клуб «Роза ветров», весенний и летний лагерь с дневным пребыванием детей «Страна детства» (240 человек).

В планах внеурочной деятельности всех уровней общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней общего образования в объеме 34 часов в учебный год.

В содержании занятий «Разговоры о важном» отражены базовые традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

«Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале гимназии по графику, затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

5 февраля – День российской науки

19 февраля – День защитника Отечества

18 марта – Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани.

8 апреля – Я вижу землю! Это так красиво! (День космонавтики)

22 апреля – Труд крут

6 Мая – День победы

2 сентября – Образ будущего (День знаний)

30 сентября – День учителя

21 октября – Как создать крепкую семью (День отца и день матери)

2 декабря – Миссия милосердие. Ко дню волонтера.

9 декабря – День героев Отечества

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Курс нацелен на формирование у гимназистов готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и экскурсии на предприятия города.

С целью реализации Федерального инновационного проекта института системно-деятельностной педагогики по руководством Л.Г. Петерсон в план внеурочной деятельности 1-4 классов включен курс «Олимпиадная математика».

В классах, ассоциированных школ-партнеров Сириуса: 7 «А», 7 «В», 10 «А» в планы внеурочной деятельности включены: 7-е «Проектная деятельность»: информатика, математика, физика. В 10 «А» – «Математический практикум», «Медицинский практикум», «Компьютерная графика».

Духовно-нравственное воспитание представлено проектом «Публичные выступления» (6-11 классы), которые в 2024 году проходили под эгидой Года Семьи.

Ежегодно гимназия участвует в проектах межведомственного взаимодействия по реализации внеурочной деятельности.

Наименование проекта	Учреждение-партнер	Количество учащихся-участников проекта	Возрастная группа (класс)	Количество посещенных занятий в рамках проекта
Филармонические уроки	МАУ «Сургутская филармония»	2591	1-4 классы	105
Семь граней творчества	МБУК «Сургутский художественный музей»	1052	1-11 классы	42

Хорошее время читать	МБУК «Централизованная библиотечная система»	578	1-11 классы	25
----------------------	--	-----	-------------	----

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме на высоком уровне.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, и была посвящена 10-летию детства в ХМАО-Югре и Году Семьи.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания включала следующие модули:

- ✓ инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»; «Основные гимназические дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;
- ✓ вариативные: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Гимназические и социальные медиа», «Культура для всех и для каждого».

Воспитательные события в гимназии проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; турслеты; балы; фестивали; экскурсии; праздники; события.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому и экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Особое внимание кураторы уделяют формированию культуры здорового образа жизни и безопасности. Организуют деятельность по созданию в классных коллективах

эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

В 7-11х классах проходило социально-психологическое тестирование с целью выявления и сопровождения групп риска обучающихся и ресурсов повышения безопасности, психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие).

Совместно с психологами велась организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.

Совместно с социальными педагогами проводилась профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

В течение года проводились профилактические, оздоровительные мероприятия с обучающимися с целью формирования навыков здорового образа жизни и профилактики вредных привычек у обучающихся, профилактики противоправного поведения.

Направления профилактической работы:

- профилактика ПАВ, алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- профилактика респираторных инфекций, острых кишечных инфекций;
- профилактика ВИЧ;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасности; детей во время учебного процесса;
- профилактика жестокого обращения с детьми, буллинга;
- профилактика суицида, селфхарма;
- медиабезопасность.

Формы работы: лекции, беседы, информационные часы, викторины, семинары, просмотр видеороликов и видеофильмов с обсуждением, тренинги, акции, конкурсы. Профилактические мероприятия осуществляются с привлечением социальных партнеров: Центр медицинской профилактики и общественного здоровья г. Сургута, СКПНД г. Сургута, учреждения здравоохранения г. Сургута, УМВД и ГИБДД

г. Сургута, молодежный центр «Формат» (Кибердружина), общество «Знание», проведения «Кругов сообщества» в рамках работы школьной службы примирения (6 класс), тренинговые занятия «Мой класс» с целью профилактики конфликтных ситуаций (6-8 классы). Проводились тренинги на снижение стресса перед экзаменами среди учащихся 9 и 11 классов «Успешный экзамен», «Способы снятия тревоги перед сдачей экзаменов».

Посещенные мероприятия показывают, что кураторы (классные руководители) проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана «Год семьи»

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением заместителя губернатора от 14.12.2023 № 562-р «Об утверждении Плана социально значимых и публичных мероприятий Десятилетия детства на 2024-2027 годы, проводимых в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» и приказ от 15.01.2024 в МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия;
- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Классы
15-минутки, посвященные открытию Года семьи	15.01.2024-20.01.2024	Классные руководители, зам. директор по ВВВР, советник директора по воспитанию.	1-11 классы
Медиапроект «Семейные истории»	15.01.2024 - 27.12-2024	Смирнова И.А. педагог дополнительного образования	1-11 классы
открытые родительские собрания, знакомство с направлениями деятельности детского технопарка «Кванториум»; «Тур выходного дня в Кванториуме»;	сентябрь	Волкова Н.В., Шараева М.В.	5-11 классы

«Вместе с папой Выходной»	20.10.2024	Классные руководители	1-11 классы
Эссе «Герой моей семьи»	14.10.2024-19.20.2024	Боровикова Н.Н., Анфилофьева О.Н.	Участники проекта «Три ратных поля в Сургуте»
Туристический слет	08.09.2024	Анфилофьев В.Н., Боровикова Н.Н., кураторы	7-11 классы
Разговоры о важном «Как создать крепкую семью»	21.10.2024	кураторы	1-11 классы
Беседы с учащимися о семейных ценностях	декабрь	Кураторы, Стерхов А.А.	8-9 классы
Реализация профориентационного минимума по направлению «Взаимодействие с родителями»	декабрь	Шараева М.В.	8-9 классы

Определен следующий круг семей:

- ✓ многодетные семьи – 303;
- ✓ полные семьи – 1197;
- ✓ неполные семьи – 128;
- ✓ опекаемых семей – 4;
- ✓ семей участников СВО – 10.

Самые яркие события «Года семьи» с участием семей

Название мероприятия	Участники /количество гимназисты/ родители	Место проведения	Комментарии
Турслет	400 /200	Территория базы «Олимпия»	Турслет проводился с целью сохранения традиций, пропаганды и развития туризма, как важнейшего средства отдыха и физического воспитания учащихся. Мероприятие позволило укрепить дружеские связи между учениками, педагогами и родителями, а также проверить уровень мастерства и физической подготовленности учащихся.
Бал-маскарад, посвящен 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	200/100	МАУ «Сургутская филармония»	Бал-маскарад, бал изящества, бал красоты, бал искусства. Бал был настоящим спектаклем со строго определённой сменой танцев и даже одеждой.
Масленица	350/150	Школьный двор прогимназии	Масленица – один из самых веселых традиционных праздников, который широко отмечается ежегодно! Это яркий праздник с

			хороводами, песнями, плясками, играми. Он символизирует прощание с зимой и весеннее обновление природы.
--	--	--	---

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- «Территория ответственного родительства»
- «Три ратных поля России в Сургуте»;
- «Культура для школьников»;
- «Будущее здесь»,
- «Растем вместе»,
- «Большая перемена».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся гимназии и 75 процентов семей обучающихся.

Анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций гимназистов в отношении к семье показало: в иерархии приоритетных ценностей у 98% гимназистов первое место занимает семья.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент Российской Федерации (план Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ региональный форум «Сургут. Безопасность» (приняли участие 7 сотрудников гимназии). Основные цели форума – взаимодействие в части обмена опытом, положительными практиками в сфере профилактики экстремизма, терроризма, правонарушений, выработка дополнительных механизмов, связанных с противодействием мигрантофобии, распространением идеологии насилия и розни; создание единого информационно-культурного пространства, направленного на консолидацию и гармонизацию межнациональных отношений;
- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии, госпабликах;

- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ✓ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по правовому воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ проводятся встречи гимназистов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

На основании договора о сотрудничестве с Сургутским городским благочинием составлен план по взаимодействию с гимназией. Сотрудничество с благочинием курирует Стерхов А.А., учитель истории, председатель жюри муниципального и регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», проводимых на базе гимназии.

Иерей Алексей Бараболя, клирик собора Преображения Господня, настоятель храма Святого Духа, является частым гостем в гимназии и проводит беседу о братстве всех народов нашей страны, о неизменном исторически сложившемся уважительном отношении друг к другу представителей различных национальностей в Российской Федерации, о единстве дружного многонационального российского народа, об опасности телефонного экстремизма, рассказывает о необходимости быть осторожными при общении в социальных сетях и сети Интернет, не поддерживать общение с незнакомыми людьми.

Мероприятие	Количество участников	Категория участников	Дата проведения
Лекция на тему «Семья, семейные ценности и традиции нашей Родины»	23	10-е классы	18.01.2024
Экскурсии в храм Преображения Господня города Сургута	22	10Б класс	27.02.2024
Экскурсии в храм Преображения Господня города Сургута – мероприятие, посвященное Дню православной книги	17	10В класс	01.03.2024
Экскурсии в храм Преображения Господня города Сургута – мероприятие, посвященное Великому посту	18	10В класс	05.04.2024
Организация экскурсии в храм Преображения Господня города Сургута – мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	17	10В класс	24.05.2025
Организация экскурсии в храм Преображения Господня города Сургута	26	10А класс	03.10.2024
Организация экскурсии учащихся 9В и 10Б классов в храм Преображения Господня города Сургута	52	9В, 10Б класс	11.10.2024
Организация и проведение на базе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	24	10Б класс	16.11.2024

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ проведены классные родительские собрания «Комплексная безопасность детей – задача государственной важности»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Как обеспечить безопасность детей в интернете. Ответственность за распространение фейковой информации в социальных сетях и мессенджерах»; «Антитеррористическая безопасность детей: ложные сообщения минирования, совершение диверсионных действий»; «Контроль родителя (законного представителя) за местонахождением детей в свободное время, недопустимость нахождения несовершеннолетних на водных объектах»;
- ✓ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✓ регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикальных проявлений. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: на уровне НОО – 100 процентов; на уровне ООО – 100 процентов; на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований, тестирования педагогов, проводимых с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52%, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учащихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам ведется систематический мониторинг социальных сетей школьников, психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся, социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения обучающихся и случаев буллинга. В гимназии нет состоящих на профилактическом учете в отделах полиции.

В 2024 году в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 04.04.2024). В состав ячейки вошли 147 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дементьева Т.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «В гостях у ученого», «Зарница 2.0», и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Юный эколог».

Вывод: об эффективности воспитательной работы гимназии в 2024 году свидетельствует новостная лента госабликов гимназии, насыщенная яркими и значимыми событиями. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация гимназистов проводилась в рамках Единой модели профориентации. Для реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», (в рамках национального проекта «Образование») в профориентационной деятельности были охвачены гимназисты 6–11-х классов. С этой целью был назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шараева М.В.; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – кураторы 6–11-х классов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С 1 сентября по 25 декабря 2024 года проведено 15 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого. Всего в профориентационных уроках участие приняли 577 учащихся.



Дополнительное образование

Программы дополнительного образования, реализуемые в гимназии, направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, спортивном развитии; способствуют формированию общей культуры обучающихся, содействуют экологическому просвещению учащихся, приобщают их к социально-значимым проектам. Программы соответствуют приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

Создание в 2021 году на базе гимназии детского технопарка «Кванториум» способствовало повышению охвата детей от 10 до 18 лет дополнительным образованием и расширения перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей с применением современного оборудования. В 2024 году педагогами дополнительного образования были реализованы 40 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

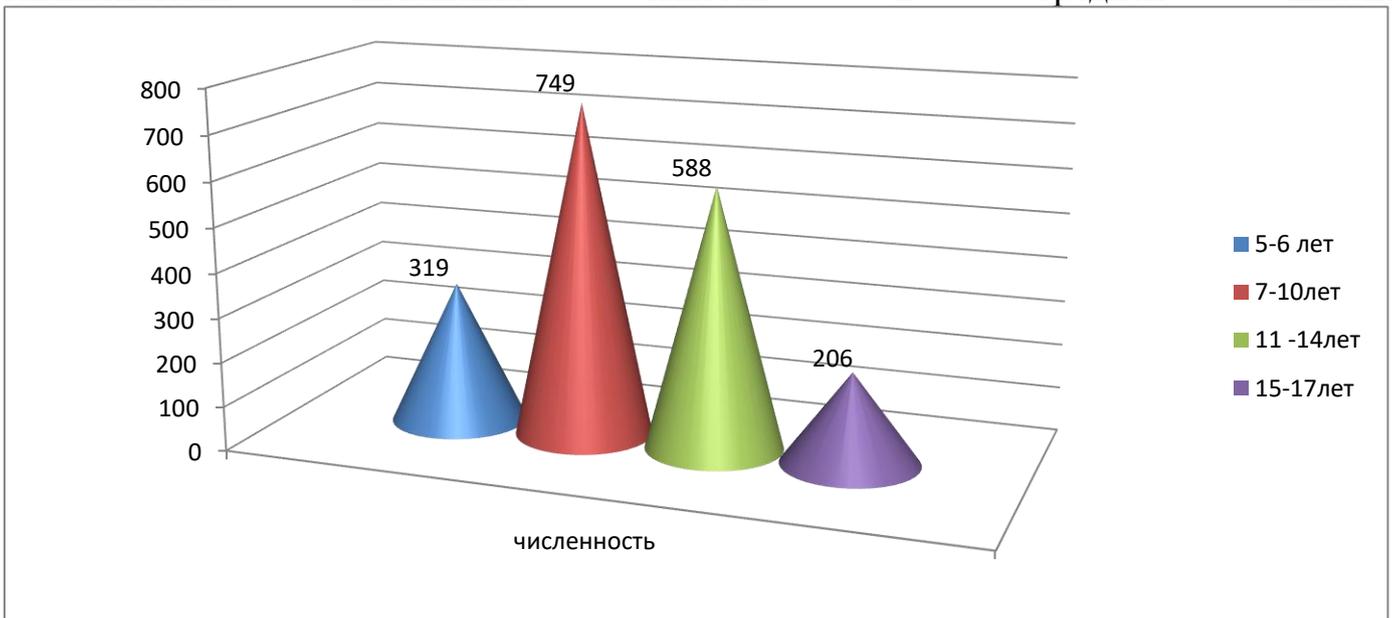
- ✓ техническая – 11 программ
- ✓ естественнонаучная – 12 программ

- ✓ социально-гуманитарная – 10 программ
- ✓ художественная - 3 программы
- ✓ физкультурно-спортивная – 4 программы

Численность учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, в 2024 году составила 1862 человека. 31% учащихся осваивали программы технической и естественнонаучной направленностей и 35% от общего числа выбрали программы социально-гуманитарной направленности. Необходимо отметить, что некоторые учащиеся осваивают более двух дополнительных программ.



Возрастной состав учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы неоднороден. 72% учащихся являются гимназистами начальных классов и средней школы.



Гимназисты с 5 по 11 класс стали участниками, победителями и призерами в экологических акциях и социальных проектах: городской конкурс «Эко отражение», городской конкурс «Марш юных экологов», городской конкурс «Лучшее детское экологическое объединение», городской конкурс «Шаг в будущее. Юниор», муниципальный проект «Будущее здесь», телефестиваль «Ратный подвиг народа», региональный трек Всероссийского конкурса научно – технических проектов «Большие вызовы», Югорская экологическая олимпиада ECONOW, региональный Чемпионат «Молодые профессионалы», региональный конкурс «Журналист года», IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, .Всероссийский онлайн-конкурс индивидуальных исследовательских проектов «Фестиваль естественно-научных проектов школьников», Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в Агро», Всероссийский конкурс «Большая перемена», национальная технологическая олимпиада «НТО», Российская компетентностная олимпиада, международный конкурс мультимедиа, анимации и мультипликации «Цифровая эпоха» медиашкола телефестиваля "Спасти и сохранить" на международном уровне.

В рамках реализации дополнительных программ физкультурно – спортивной направленности за отчетный период были проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Уровень проведения	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Класс
2024г. (январь-май)						
1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	муниципальный	Спорт залы школ города	февраль	12	6 класс
2	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	муниципальный	Спорт залы школ города	февраль	12	9 класс
3	Соревнования по прикладному плаванию среди обучающихся МБОУ города	муниципальный	Бассейн «Дельфин»	февраль	12	3-7 класс
4	Зимний фестиваль «ГТО»	муниципальный	Спорт зал МБОУ СОШ №46	март	12	1-8 класс
5	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный	Спорт залы школ города	март	70	3-10 классы
6	Соревнования по волейболу в рамках проекта «Школьная волейбольная лига»	муниципальный	Спорт залы школ города	март	12	9-11 классы

	Суперлига.					
7	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» 2007-2008 г/р	муниципальный	Спорт залы школ города	март	12	10-11 класс
8	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» 2011-2012 г/р	муниципальный	Спорт залы школ города	апрель	12	6-8 класс
9	XVIII соревнования «Губернаторские состязания» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования.	муниципальный	Спорт зал гимназии	апрель	14	0 класс
10	Слет школьных спортивных клубов	муниципальный	Спорт залы школ города	апрель	6	6 класс
11	Командный отборочный турнир «Белая Ладья» по быстрым шахматам среди учащихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений	муниципальный	Спорт залы школ города	апрель	12	1-8 классы
12	Большие спортивные игры	муниципальный	Спорт залы школ города	май	14	4 класс
13	Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	региональный	«Жемчужина Югры»	май	12	6 класс
14	Командный турнир по быстрым шахматам среди дошкольных образовательных учреждений на призы газеты «Сургутская	муниципальный	Спорт залы школ города	май	8	0 классы

	трибуна» - 2024.					
2024г. (сентябрь-декабрь)						
15	Легкоатлетический кросс «Кросс нации 2025»	муниципальный	Спортивное ядро	сентябрь, 2024	18	6-11 классы
16	Сдача норм ВФСК «ГТО»	муниципальный	Спорт зал гимназии	сентябрь-декабрь	24	6-11 классы
17	Соревнования по волейболу в рамках проекта «Школьная волейбольная лига»	муниципальный	Спорт залы школ города	октябрь-ноябрь	12	6-8 классы
18	Лучший по предмету физическая культура среди обучающихся 4-х классов	муниципальный	СурГУ	ноябрь	4	4 класс
19	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	муниципальный	СурГПУ	декабрь	4	7-8 класс

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Вывод: дополнительное образование предоставляет каждому ребенку свою траекторию развития, создает условия для полной занятости учащихся, для углубленного изучения многих предметов и формирования интеллектуальной смелости, а новый формат, как детский технопарк «Кванториум», способствует наибольшей вовлеченности в него всех участников образовательного процесса. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в гимназии выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.



Организация образовательной деятельности

Прием учащихся для обучения осуществляется без учета территориальной закреплённости микрорайонов города Сургута при наличии свободных мест и на основе индивидуального отбора.

Прием в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильные классы осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО-Югры №303-п от 9 августа 2023 г. «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Участниками индивидуального отбора для получения основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения могут быть все учащиеся, проживающие на территории города Сургута и соответствующие не менее чем одному из критериев, предусмотренных Порядком.

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На уровне начального общего образования со второго класса осуществляется углубленное изучение математики.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется углубленная подготовка по отдельным предметам.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение по следующим профилям: технологический, естественно-научный, социально-экономический.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Начало учебных занятий:

с 08 часов 00 минут для 2,3,5,9,10,11-х классов

с 09 часов 15 минут для 1,4,6,7,8-х классов

В 2023/24 учебном году аттестационным периодом являлся четверть. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Режим обучения в 1-8-х классах: пятидневная учебная неделя. Режим обучения в 9-11 классах – шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – во 2-11-х классах 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Контингент учащихся учреждения

Классы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4 классы	618	609	605	655
5-9 классы	590	594	591	609
10-11 классы	119	138	143	132
Общее количество обучающихся	1327	1341	1339	1396

В 2024 году по индивидуальному учебному плану обучался 1 ученик на уровне среднего общего образования. Обучающийся и родители выбрали для реализации ИУП очно-заочную форму обучения. Переход на очно-заочную форму связан с подготовкой к поступлению в вуз и участием в перечневых олимпиадах.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- ✓ учащихся – 98 %;
- ✓ родителей – 100 %;
- ✓ педагогических работников – 100 %.

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в гимназии проходит организованно с применением ЦОС «Сферум»

с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования в актированные дни, дни карантина, дни отмены занятий в очном режиме (приказ № 01-03-116-1/21 от 11.03.2021г. «Об утверждении «Положения об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий»).

В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде гимназии, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- ✓ доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);
- ✓ фиксацию хода образовательной деятельности, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- ✓ возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Согласно Концепции информационной безопасности детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 года №1105-р, главная цель – защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде. В гимназии организовано подключение к сети Интернет через единую сеть передачи данных, в которую встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам

и сервисам. Также протоколом Управляющего совета от 22.12.2021 № 3 согласовано и утверждено приказом директора от 30.12.2021 № 01-03-633/21 «Положение об использовании личных мобильных устройств», установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Проведена работа по обеспечению бесплатным питанием детей из опекаемых семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей инвалидов и детей с ОВЗ. Всего 1346 обучающихся, из которых 4 ребёнка, находящийся на опеке, 12 – ребёнок-инвалид, 4 – дети с ОВЗ, 303 – дети из многодетных семей.

Работа с опекаемыми детьми

Социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых/приемных семьях осуществлялось согласно плану работы и реализации основных задач.

В начале учебного года классными руководителями осуществлялся сбор информации о детях, находящихся под опекой (данные внесены социальный паспорт школы), директором школы утверждены списки детей, находящихся под опекой и попечительством и воспитывающихся в приемной семье, составлен и утвержден план работы на год.

Классными руководителями, совместно с психолого-педагогической службой, проводилось изучение индивидуальных особенностей детей.

Из состава опекаемых ни один не состоит на ВШУ, все посещают учебные занятия, пропусков без уважительных причин не имеют.

На постоянной основе проводится контроль успеваемости, посещаемости, оказание детям необходимой педагогической помощи.

По запросу Управления социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и Сургутскому району Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры были предоставлены педагогические характеристики на детей с информацией о результате окончания учебного периода/четверти/года.

Социальными педагогами проводились индивидуальные беседы с законными представителями по вопросам поддержки детей в воспитании и обучении, организовано проведение тематического лектория в СурГУ для родителей по психологии и педагогике, школа тесно взаимодействует с семьями опекаемых детей, законные представители постоянно привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях

Гимназия содействовала в организации летнего отдыха обучающихся, на базе лагеря дневного пребывания «Город детства».

Все обучающиеся были включены в профилактические групповые формы работы: классные часы, тренинги, проводимые социальными педагогами, а также

мероприятия, организованные воспитательным направлением.

В гимназии обучается 4 ребёнка из опекаемых семей. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа с инвалидами и детьми с ОВЗ и детьми, из семей участников СВО

В отношении данной категории обучающихся была проделана следующие работы:

- составлены списки детей с ОВЗ и инвалидов (в сентябре 2024 г.);
- выявлены способности детей инвалидов и детей с ОВЗ (октябрь 2024 г.);
- вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции;
- обследование социально-бытовых условий детей –инвалидов (ноябрь, март 2024-2025 уч. год);
- контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением обучающихся данной категории;
- помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей (240 человек);
- проведены мероприятия, касающиеся детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Международный день инвалидов», «Планета толерантности», «Школа для всех», «Слово на ладони».
- обучающиеся были обеспечены горячим питанием, посещали ЛДП «Город детства» (240 человек).

Социально-педагогическая профилактика

Профилактическая работа проводилась по плану гимназии, в который были включены мероприятия:

- месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их родителей – «Подросток и закон»;
- декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты – «Мы разные, но мы вместе!»;
- мероприятия, посвящённые Всемирному дню отказа от курения;
- декада по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ – «Мы выбираем жизнь!»;
- всемирный день борьбы со СПИДом;

Большая работа была проведена с родителями по привлечению их к обсуждению проблем, возникающих в классных коллективах. Были организованы индивидуальные беседы на темы: «Роль семьи в развитии моральных качеств», «Подростковый возраст» и другие.

Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди обучающихся

По данному направлению работы социальных педагогов были проведены мероприятия: декады правовых знаний; месячник пропаганды ЗОЖ и профилактика ПАВ; выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ, «Подросток и

закон» и пропаганде ЗОЖ; оформлялись стенды и выставки с наглядной информацией по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания в течение 2024 года, строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы гимназии.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2024 году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, просветительское.

Консультативное направление:

За этот учебный год было проведено 41 консультация для обучающихся, 20 консультаций для педагогов школы и 24 консультации для родителей обучающихся.

Основная тематика консультаций:

- ✓ результаты психологической диагностики детей;
- ✓ проблемы поведения детей;
- ✓ разрешение конфликтных ситуаций между детьми;
- ✓ проведение профилактических бесед;
- ✓ адаптация к школе у первоклассников;
- ✓ адаптация в пятом классе;
- ✓ конфликтные ситуации дома (взаимоотношения между родителями и детьми).

Диагностическое направление:

В 2024 году было проведено 43 индивидуальных психологических обследований и 37 групповых психологических обследований, всего продиагностировано 307 обучающихся.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же, как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Коррекционно-развивающее направление:

Групповая коррекционно-развивающая работа велась в соответствии с планом работы и по запросу. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего проведено 38 групповых занятий.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие познавательной сферы, коррекцию эмоционального состояния, работу с агрессией. Всего проведено 28 индивидуальных занятий с обучающимися.

В течение всего года проводились групповые занятия с обучающимися 1-го и 5-х классов. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психоэмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков. Были проведены групповые развивающие занятия в 9-м, 10-м и 11-м классах по профориентации.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками гимназии, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения.

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- ✓ исследование личностных особенностей детей;
- ✓ диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия;
- ✓ диагностика детско-родительских отношений в семье;
- ✓ формирование положительной учебной мотивации;
- ✓ изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- ✓ коррекционные занятия с детьми «группы риска»;
- ✓ консультирование родителей и педагогов.

Все результаты диагностики доводились до сведения родителей, педагогов и кураторов.

Просветительская деятельность:

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- ✓ проведение тематических классных часов для учащихся;
- ✓ выступления на родительских собраниях, на педагогическом совете;
- ✓ просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и работников школы, родителей;
- ✓ групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся;
- ✓ организация и проведение «Недели психологии». «Неделя толерантности»;
- ✓ организация и проведение акции «Зажги синим».

Профилактическая деятельность:

Профилактическая работа была направлена на развитие личности обучающихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактику отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска». Профилактическая работа была проведена в форме бесед, групповых занятий.



Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1318
	– начальная школа	593
	– основная школа	583
	– средняя школа	142
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	30
	– в основной школе	8
	– в средней школе	22

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили 2023/24 учебный год	Не успевают	Переведены условно
					Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отмет ками «3»	%	Количество	%	Количество	%
2	153	153	100	102	67	27	18	24	16	0	0	0	0
3	142	142	100	90	63	22	15	30	21	0	0	0	0
4	143	143	100	87	61	21	15	35	24	0	0	0	0
Итого	438	438	100	279	64	70	16	89	20	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2023/24 учебный год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		с отметками «3»		Количество	%	Из них н/а	
				Количество	%	Количество	%	Количество	%			Количество	%
5	132	132	100	86	65	9	7	37	28	0	0	0	0
6	131	131	100	69	53	13	10	49	37	0	0	0	0
7	116	115	99	71	61	7	6	37	32	1	0,86	0	0
8	100	100	100	41	41	3	3	56	56	0	0	0	0
9	104	104	100	50	48	8	8	46	44	0	0	0	0
Итого	583	583	99	317	54	40	7	225	38	1	0,86	0	0

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили 2023/24 учебный год	Не успевают	Переведены условно	
					Количество	%
						Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество «3»	%	Количество	%	Количество	%
10	71	71	100	39	55	2	3	30	42	0	0	0	0
11	71	71	100	42	59	9	13	20	28	0	0	0	0
Итого	142	142	100	81	57	11	8	50	35	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильными.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 11 человек (15% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ с целью повысить имеющийся результат по учебным предметам: история, химия, математика (профильный уровень), русский язык.

В ходе пересдачи в дополнительные дни практически все обучающиеся улучшили результаты по учебным предметам.

Учебный предмет	Средний тестовый балл (полученный в основной период)	Средний тестовый балл (полученный в дополнительные дни)
Математика (профильный уровень)	52	58
	34	52
	58	70
	64	74

Русский язык	72	72
	57	72
	64	69
История	64	80
Химия	60	56
	44	44
	80	91

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	71
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	104	71
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	71
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	104	71

Все выпускники 9 и 11 классов гимназии были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, успешно ее прошли и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 104 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 104 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	83	4,2	100	99	4,5
2022/2023	100	76	4,02	100	97	4,54
2023/2024	100	93	4,41	100	96	4,47

Также 104 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	41	73	3,98	100
История	2	100	4,5	100
Иностранный язык	31	97	4,84	100
Биология	20	95	4,35	100
Информатика и ИКТ	53	96	4,49	100
Литература	5	100	4,8	100
Физика	33	70	3,85	100
География	2	100	4,5	100
Химия	21	71	4,19	100

Максимальное количество баллов на ОГЭ набрали обучающиеся 9 классов по следующим учебным предметам по выбору: информатика (5 обучающихся), русский язык (6 обучающихся), литература (3 обучающихся).

Также как и в предыдущие годы замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году выявлено не было, что является результатом эффективной работы со всеми участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся 9-х классов гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Динамика результатов ОГЭ

Учебный предмет	Качество знаний (%)		
	2021/22	2022/23	2023/24
Русский язык	99	97	96
Математика	83	76	93
Литература	100	100	100
Биология	67	86	95
Химия	81	94	71
История	80	50	100
Обществознание	92	69	73
Английский язык	88	95	97
География	100	100	100
Физика	65	73	70
Информатика	90	87	96

ГИА в 11-х классах

В 2024 году в итоговом сочинении (как условии допуска к государственной итоговой аттестации) приняли участие 71 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники 11-х классов были допущены и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника, на профильном - 48. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике в 2024 году

Математика (базовый уровень)

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	65,5%

Математика (профильный уровень)

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	48
Средний тестовый балл	76
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	0

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается реализацией профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

ЕГЭ по русскому языку сдавали 71 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	71
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15
Средний тестовый балл	77

Динамика результатов ЕГЭ выпускников 11 классов (средний балл)

Предмет	2021/22	2022/23	2023/24
Математика (проф.)	69	69	76
Математика (база)	4,7	4,7	4,7
Русский язык	81	81	77
Литература	75	68	78
Английский язык	81	81	78
Информатика	74	79	81
Физика	72	62	84

История	78	82	84
Обществознание	73	69	72
Биология	64	62	71
Химия	71	72	74
География	-	92	-

Выводы: все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 10 человек, медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – 12 человек.

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования являются следствием систематической и высокоэффективной работы педагогов по подготовке обучающихся, позволяют дать высокую оценку деятельности гимназии, подтверждают хорошую организацию образовательного процесса, свидетельствуют о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты по всем обязательным предметам и предметам по выбору, которые, в основном, выше среднего значения по городу, по ХМАО-Югре и РФ.

Гимназия входит в перечень образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, имеющих стабильно высокие результаты.



Результаты Всероссийских проверочных работ

В рамках реализации национального проекта «Образование» с 2024 года введен индекс качества общего образования Российской Федерации – это комплексный показатель образовательной деятельности, отражающий качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан.

Проведенные весной 2024 года всероссийские проверочные работы позволяют проанализировать результаты обучения гимназии в сравнении с федеральными, региональными и муниципальными результатами, как одного из показателей, входящих в структуру индекса качества общего образования.

Основные критерии для оценки качества общего образования: образовательные результаты.

Направление 1: Образовательные результаты

Результаты обучения

Показатель 14. Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов

Показатель 15. Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов

Показатель 16. Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов

Показатель 17. Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР.

Статистика по отметкам МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
4 классы

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	292	22492	3,14	32,52	47,84	16,49
город Сургут	37	5837	2,26	31,59	50,49	15,66
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		137	0	16,06	36,5	47,45

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	292	22651	1,65	24,54	47,56	26,25
город Сургут	37	5908	1,22	23,65	48,46	26,68
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		135	0	4,44	30,37	65,19

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	292	22539	0,56	20,58	56,18	22,68
город Сургут	37	5827	0,39	19,03	57,1	23,48
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		127	0	1,57	38,58	59,84

5 классы

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	288	22555	6,3	41,41	39,33	12,97
город Сургут	36	5891	3,04	43,91	39,5	13,55
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		123	3,25	27,64	48,78	20,33

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	288	22554	5,41	38,42	41,66	14,51
город Сургут	36	5913	2,37	39,05	42,84	15,74
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		124	0	8,87	38,71	52,42

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	288	22576	3,09	37,41	45,57	13,94
город Сургут	36	5970	1,86	41,42	44,04	12,68
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		119	0,84	6,72	57,98	34,45

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	288	22588	2,46	36,93	43,65	16,96
город Сургут	36	5904	1,41	39,74	42,63	16,23
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		120	0,83	17,5	35,83	45,83

6 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	287	20907	7,38	43,48	38,83	10,31
город Сургут	36	5453	3,88	47,85	38,49	9,78
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		124	0	0	0	0

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	287	20901	6,36	49,74	36,89	7,01	
город Сургут	36	5418	3,79	54,24	36,16	5,81	
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		123	13,01	32,52	47,15	7,32	

Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	251	10081	2,47	44,37	41,51	11,65	
город Сургут	35	2633	0,87	48,84	41,13	9,15	
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		71	2,82	40,85	45,07	11,27	

Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	245	10293	1,89	37,82	48,07	12,22	
город Сургут	34	2614	0,57	36	52,33	11,09	
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		49	0	28,57	65,31	6,12	

Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	236	10528	3,02	40,12	42,14	14,72	
город Сургут	35	2742	1,09	42,71	42,96	13,24	
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		48	0	25	47,92	27,08	

Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология концентрическая						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	4502	120849	9,69	41,67	36,89	11,75	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	45	1714	4,9	43,82	42,53	8,75	
город Сургут	4	320	1,56	37,81	50,94	9,69	

7 класс

Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	287	20214	7,74	47,78	36,8	7,69	
город Сургут	36	5097	4,43	53,54	36,08	5,94	
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		103	8,74	39,81	43,69	7,77	

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	284	19584	5,33	52,97	33,93	7,77	
город Сургут	35	4885	3,32	55,8	33,78	7,1	
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		109	0,92	17,43	40,37	41,28	

Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	241	9734	3,79	47,95	38,33	9,93	
город Сургут	35	2448	2,45	50,53	38,93	8,09	
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		41	4,88	34,15	43,9	17,07	

Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	189	7820	3,04	42,76	41,11	13,08	
город Сургут	31	2102	2	45,34	41,44	11,23	
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		61	13,11	36,07	32,79	18,03	

Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	215	6603	2,51	42,62	42,01	12,86	
город Сургут	33	1596	0,81	45,99	42,23	10,96	
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		40	2,5	15	30	52,5	

Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	35						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	224	6737	5,4	49,96	36,74	7,9	
город Сургут	36	1679	2,03	54,91	37,28	5,78	
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		45	6,67	48,89	40	4,44	

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика (углубленная)						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	687	27682	4,26	34,4	38,92	22,42	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	16	617	3,08	34,52	47,97	14,42	
город Сургут	4	193	0,52	30,57	57,51	11,4	

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	59	2328	3,91	47,64	38,19	10,27
город Сургут	6	387	1,81	43,93	42,38	11,89

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика (углубленная)					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	151	4227	5,11	37,01	47,2	10,68
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	2	41	0	0	70,73	29,27

8 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	286	19156	8,43	43,21	39,85	8,52
город Сургут	35	4713	4,18	50,22	38,36	7,24
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		91	14,29	19,78	53,85	12,09

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	219	6077	4,08	49,48	37,26	9,18
город Сургут	33	1457	2,26	54,22	35,96	7,55
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		16	0	50	18,75	31,25

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	283	18329	5,75	58,43	32,03	3,79
город Сургут	34	4426	3,25	64,44	30,5	1,81
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		92	1,09	42,39	48,91	7,61

Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	212	6415	2,99	41,62	40,5	14,89
город Сургут	32	1514	1,59	43,53	40,69	14,2
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		24	0	4,17	58,33	37,5

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	113	3019	1,99	37,86	46,44	13,71
город Сургут	12	535	0,37	49,35	41,5	8,79
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		45	4,44	57,78	28,89	8,89

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	224	6306	3,77	49,56	38,76	7,91
город Сургут	33	1521	2,24	54,11	37,67	5,98
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		27	18,52	74,07	7,41	0

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	214	6206	3,82	45,46	40,15	10,57
город Сургут	33	1567	1,6	47,73	41,93	8,74
edu863141 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		22	0	31,82	50	18,18

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика (углубленная)					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	781	30905	2,87	37,9	42,38	16,85
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	20	708	1,41	36,16	48,73	13,7
город Сургут	6	229	0	36,68	49,78	13,54

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	108	3293	2,25	49,83	39,27	8,65
город Сургут	23	1070	1,31	50,65	39,53	8,5

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика (углубленная)					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	142	3392	4,1	35,02	46,34	14,53
Ханты-Мансийский авт. округ - Югр	3	67	10,45	38,81	23,88	26,87
город Сургут	1	23	13,04	69,57	17,39	0

Анализ результатов по показателям №14 – №16 индекса качества общего образования

4 класс

Предмет	РФ	ХМАО-Югра	г. Сургут
Математика	97,31%	98,35%	98,79%
	(-1,48%)	(-0,44%)	
Русский язык	94,91%	96,85%	97,74%
	(-1,94%)	(-0,89%)	
Окружающий мир	98,96%	99,44%	99,61%
	(-0,48%)	(-0,17%)	

Анализ результатов по показателю №17 индекса качества общего образования (практико-ориентированные задания)

4 класс

Математика	РФ	ХМАО-Югра	г. Сургут	ГЛС
Задание № 9.1	54,86%	53,8%	58,75%	87,4%
	(-3,89%)	(-4,95%)		
Задание № 9.2	44,87%	43,49%	48,29%	82,2%
	(-3,42%)	(-4,8%)		

4класс

Русский язык	РФ	ХМАО-Югра	г. Сургут	ГЛС
Задание № 8	68,39%	68,45%	70,88%	77,37%
	(-2,49%)	(-2,4%)		

6 класс

Русский язык	РФ	ХМАО-Югра	г. Сургут	ГЛС
Задание №11	62,6%	63,9%	64,6%	61,29%
География	РФ	ХМАО-Югра	г. Сургут	ГЛС
Задание № 3.3	66,81%	65,81	99,61%	72,45%
Обществознание	РФ	ХМАО-Югра	г. Сургут	ГЛС
Задание № 3.1	72,9%	74,9%	74,6%	91,7%
Задание № 3.2	63,8%	66,1%	61%	70,8%

7 класс

Русский язык	РФ	ХМАО-Югра	г. Сургут	ГЛС
Задание № 11.1	58,81%	58,88%	59,99%	67,48%
Задание № 11.2	41,35%	41,35%	42,19%	53,72%
Обществознание	РФ	ХМАО-Югра	г. Сургут	ГЛС
Задание № 3.1	76,03%	79,36%	81,24%	77,5%

8 класс

Математика	РФ	ХМАО-Югра	г. Сургут	ГЛС
Задание №16.1	56,9%	57,6%	60,1%	53,33%
Задание №16.2	39,6%	40,8%	40,8%	28%
Биология	РФ	ХМАО-Югра	г. Сургут	ГЛС
Задание №8.1 (конц)	49,2%	51,8%	52,4%	98,9%
Химия	РФ	ХМАО-Югра	г. Сургут	ГЛС
Задание № 5.1	53,24	53,69	51,06	87,5%

Задание № 5.2	39,06%	37,61%	31,70%	66,7%
---------------	--------	--------	---------------	-------

Анализ результатов по показателю 1.17 «Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания»

4-8 классы

г. Сургут	Гимназия «Лаборатория Салахова»
59%	70%

	4 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Русский язык	77,37	70,9	61,29	64,6	67,48	59,9	46,7	57,9
Математика	87,41	58,7			53,72	42,2	53,33	60,1
География			72,45	63,7	95,56	87,4		
Обществознание			91,67	74,6	77,5	81,2		
Биология			70,83	61			98,89	52,4
Химия							75,3	51
							66,67	31,7



Активность и результативность участия в олимпиадах Школьный этап всероссийской олимпиады школьников-2024

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», пунктом 43 статьи 3 приложения к решению Думы города от 29.04.2010 № 726-IV ДГ «О Положении о департаменте образования Администрации города», приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.09.2023 № 10-П-2260 «Об аккредитации граждан в качестве

общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», приказом департамента образования администрации города Сургута от 09.08.2024 № 12-03-517/4 «Об утверждении состава организационного комитета, сроков, графика, расписания и мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2024/25 учебном году», приказом департамента образования администрации города Сургута от 09.08.2024 № 12-03-518/4 «О внесении изменений в приказ от 11.08.2021 №12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению», информационного письма МАУ «ИОЦ» от 27.08.2024 №ИОЦ-15-1424/4 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году».

Школьный этап олимпиады является частью системы, главная задача которой - обеспечение участия каждого гимназиста в олимпиадном движении и получение более глубоких и прочных знаний по предметам. Олимпиада в 2024/25 учебном году была проведена в соответствии с графиком, предложенным департаментом образования и по олимпиадным заданиям разработанными городскими методическими комиссиями с 12.09.2024 по 24.10.2024. Всего приняло участие в школьном этапе 1663 участников (на 127 участников меньше, чем в 2023/24 уч.г.) (это с учетом, что некоторые гимназисты приняли участие от 3 и более раз) по 22 предметам. Стали победителями и призерами 266 детей (это на 52 % меньше прошлого учебного года) *Всего гимназистов с 4 по 11 класс-882, на 02.09.2024г.

Наибольшее количество участвовало в олимпиаде по математике, русскому языку, английскому языку, литературе, обществознанию и информатике.

**Количество участников школьного этапа ВСОШ-2024
(2, с 4 по 11 кл.)**

Количество участников по каждому общеобразовательному предмету										
Предмет\ класс	2	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Английский язык	-	-	47	23	32	29	30	15	11	187
Астрономия	-	-	-	-	4	-	1	-	1	6
Биология	-	-	25	12	13	4	17	11	6	88
География	-	-	9	7	11	7	11	9	4	58
История	-	-	7	11	18	10	2	5	2	55
Информатика	-	-	54	12	17	7	15	7	6	118
Искусство (МХК)	-	-	-	2	7	3	5	7	1	25
Китайский язык	1	-	1	-	1	1	1	-	3	8
Литература	-	-	8	2	23	11	9	7	6	66
Математика	-	113	112	43	41	11	38	14	16	388
Немецкий язык	-	-	-	3	5	-	5	1	-	14
ОБЖ (ОБЗР)	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
Обществознание	-	-	-	4	13	13	20	11	10	71
Право	-	-	-	-	-	-	6	7	9	22
Русский язык	-	109	87	24	51	22	26	16	17	352

Технология (Труд)	-	-	5	2	-	-	-	-	-	7
Физика	-	-	-	-	11	3	18	12	3	47
Физическая культура	-	-	1	7	12	10	2	2	1	35
Французский язык	-	-	-	3	1	-	2	-	-	6
Химия	-	-	-	-	8	2	18	10	4	42
Экология	-	-	1	2	8	6	9	11	4	41
Экономика	-	-	-	-	1	2	8	6	7	24
ИТОГО:	1	222	357	157	277	143	238	151	111	1663

<p>Количество участников школьного этапа ВсОШ 2024/25 уч.г., <u>учтенных 1 раз</u></p> <p>На 01.09.2024 – с 4-11 кл-882, учтенных 1раз – 702 (это 79,5 % ученных, подавших заявление, от общего количества)</p>	2 кл.	1
	4 кл.	125
	5 кл.	127
	6 кл.	78
	7 кл.	110
	8 кл.	76
	9 кл.	82
	10 кл.	59
	11 кл.	44
	Всего:	702

**Количество призовых мест по итогам проведения
школьного этапа ВСОШ - 2024 (2, с 4 по 11 кл.)**

Кол-во призовых мест	Количество победителей и призеров по направлениям																						
	Астрономия	Русский язык	Литература	Математика	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Экономика	История	Обществознание	Биология	Информатика	Физика	Химия	Искусство (МХК)	Право	ОБЗР	Экология	География	Физическая культура	Технология	Китайский язык	Итого
Победители	1	8	6	15	5	2	-	3	5	5	7	7	5	4	2	1	-	4	5	9	1	2	97
Призёры	1	22	11	39	11	-	-	-	9	6	19	12	5	6	4	3	-	2	3	14	2	-	169
Итого победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: 266																							

Гимназисты проявили стремление участвовать в большом количестве предметных олимпиад.

По утвержденным проходным баллам и результатам муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебного года, был составлен список участников на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников-2024

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом департамента образования и науки ХМАО-Югры от

19.09.2024 № 10-П-1920 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2024-2025 учебном году», приказом Департамента образования Администрации города Сургута от 21.10.2024 №12-03-702/4 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2024/25 учебном году», приказом Департамента образования Администрации города Сургута от 21.10.2024 № 12-03-703/4 «Об утверждении проходного балла, необходимого для участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, и мест его проведения на территории города Сургута в 2024/25 учебном году».

В муниципальном этапе ВСОШ 2024/25 уч.г. участие гимназистов составило 42,64%* от общего числа участников (*Всего в муниципальном этапе приняло участие 197 участников с 7 по 11 класс обучается 462 гимназистов (на 06.11.2024г).

Наибольшее количество участвовало в олимпиаде по физике, математике, биологии, и информатике.

В муниципальном этапе участвовало 197 гимназиста с 7-11 кл. по 20 предметам, в период с 06.11.2024 по 13.12.2024. Гимназисты заняли 37 призовых мест (первых мест-9, вторых мест-15, третьих мест-13), это на 6 мест больше, чем в прошлом году. Итоги представлены в таблице.

Итоги муниципального этапа ВСОШ - 2024

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Педагог-наставник
1	Французский язык	Земляных Дарья	7в	призер 2 место	Волкова Н.В.
2	Литература	Минаева Юлия	9г	призер 3 место	Килинг Т.В.
3	Право	Моргунов Даниил	10б	победитель	Игошева Н.А.
4	Английский язык	Шакиров Дамир	10б	победитель	Нигматуллина М.М.
5		Кудакаева Дилара	11а	призер 2 место	Нигматуллина М.М.
6		Ямалтдинов Ильдар	10б	призер 2 место	Нигматуллина М.М.
7		Кротова Арина	8а	призер 3 место	Нигматуллина М.М.
8		Петрова Полина	11б	призер 3 место	Нигматуллина М.М.
9		Экономика	Гришечкин Никита	8в	победитель
10	Михеев Кирилл		9г	призер 2 место	Гиниатуллина Ф.Г.
11	Назарова Анна		9г	призер 3 место	Гиниатуллина Ф.Г.
12	Моргунов Даниил		10б	призер 3 место	Гиниатуллина Ф.Г.
13	Ширвелис Кирилл		11в	призер 3 место	Гиниатуллина Ф.Г.
14	МХК	Камараева Ульяна	7а	победитель	Ковалева Е.А.
15		Штейнке Иван	7а	призер 2 место	Ковалева Е.А.
16		Назарова Анна	9г	призер 2 место	Ковалева Е.А.
17		Шакиров Дамир	10б	призер 2 место	Ковалева Е.А.
18		Минаева Полина	11в	призер 2 место	Ковалева Е.А.
19	Русский язык	Штейнке Иван	7а	призер 2 место	Теребенина И.Н.
20		Моргунов Даниил	10б	призер 3 место	Малий Т.Е.
21	Экология	Минаева Юлия	9г	победитель	Скоробогатова А.В.

22	Обществознание	Моргунов Даниил	10б	призер 2 место	Гиниатуллина Ф.Г.
23	Немецкий язык	Ковалев Александр	7а	призер 2 место	Никитина Н.В.
24		Моргунов Даниил	10б	победитель	Никитина Н.В.
25	История	Минаева Полина	11в	победитель	Игошева Н.А.
26		Моргунов Даниил	10б	призер 3 место	Сухих Е.В.
27	Биология	Плесовских Илья	7в	победитель	Акименко С.С.
28		Валикаев Кирилл	7в	2 место	Акименко С.С.
29		Минаева Юлия	9г	3 место	Скоробогатова А.В.
30	Физика	Солобоев Дмитрий	7а	призер 2 место	Нуриманов Д.Р.
31	Математика	Саниев Ильдар	7а	победитель	Саматова Л.Ф.
32		Сазонов Михаил	7в	призер 2 место	Саматова Л.Ф.
33		Ключников Арсений	7а	призер 3 место	Саматова Л.Ф.
34		Храмов Кирилл	7а	призер 3 место	Саматова Л.Ф.
35		Штейнке Иван	7а	призер 3 место	Саматова Л.Ф.
36		Нургушиев Бекмагомед	9в	призер 3 место	самостоятельно
37		Китайский язык	Петрова Полина	11б	призер 2 место

Создание одного пакета заданий для учащихся двух-трех параллелей серьезно ограничивает количество участников муниципального этапа олимпиады и ставит учеников одних классов в заведомо проигрышное положение, что снижает мотивацию учащихся младших классов, участвующих в олимпиадах по физической культуре, информатике.

Тем не менее, многие гимназисты заняли несколько призовых мест:

Моргунов Даниил, гимназист 9а класса занял 6 призовых мест (победитель – право, немецкий язык; призер 2 место – обществознание, призер 3 место – экономика, русский язык, история);

Минаева Юлия, гимназистка 9г класса заняла 3 призовых места (победитель – экология, призер 3 место – литература, биология);

Штейнке Иван, гимназист 7а класса, занявший 3 призовых мест (призер 2 место – МХК, русский язык; призер 3 место – математика);

Шакиров Дамир, гимназист 10б класса занял 2 призовых места (победитель – английский язык; призер 2 место – МХК);

Минаева Полина, гимназистка 11в класса, занявшая 2 призовых места (победитель – история, призер 2 место – МХК);

Петрова Полина, гимназистка 11б класса, занявшая 2 призовых места (призер 2 место – китайский язык, призер 3 место – английский язык);

Назарова Анна, гимназистка 9г класса, занявшая 2 призовых места (призер 2 место – МХК, призер 3 место – экономика).

Остальные участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 уч.г. имеют по одному призовому месту.

В этом году впервые проходила олимпиада по китайскому языку, где наша гимназистка заняла призовое место.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	класс	место	предмет	Ф.И.О. учителя/ научного руководителя
Национальная технологическая олимпиада junior					
1	Кудрявцев Юрий Алексеевич	7	финалист	Информатика и ИКТ	Саниева Л.Г.
2	Бураншин Гайсар Рафаэлевич	7	Финалист/ команда- победитель	Информатика и ИКТ	Саниева Л.Г.
3	Глимзянов Азамат Айдарович	7	финалист	Информатика и ИКТ	Саниева Л.Г.
4	Мишалов Андрей Юрьевич	7	Финалист/ команда-призер	Информатика и ИКТ	Саниева Л.Г.
5	Дубицкий Олег Александрович	7	Финалист/ команда- победитель	Информатика и ИКТ	Саниева Л.Г.
6	Мирсков Арсений Алексеевич	6	Финалист/ команда-призер	Информатика и ИКТ	Саниева Л.Г.
7	Саниев Ильдар Флюсович	7	Финалист/ команда- победитель	Информатика и ИКТ	Саниева Л.Г.
8	Шахов Игорь Вячеславович	7	Финалист/ команда-призер	Информатика и ИКТ	Саниева Л.Г.
Всероссийский конкурс					
9	Сухно Елизавета Денисовна	10	Лауреат 2 степени		Смирнова И.А.
IV Всероссийский конкурс авторских фотографий и видеискусств					
10	Слита Ольга Александровна	8	Лауреат 1 степени		Смирнова И.А.
Городской конкурс «ЭкоБлогер»					
11	Слита Ольга, Бойко Алиса, Гудзь Евгения	8	1 место	экология	Смирнова И.А.
Юнкор-2024 «Лучший видеосюжет»					
12	Слита Ольга Александровна	8	1 место		Смирнова И.А.
13	Фот Ева Васильевна	10	1 место		Смирнова И.А.
Журналист года Югры -2024					
14	Загретдинова Татьяна Вячеславовна	9	Юный журналист года		Смирнова И.А.
Мастерская талантов «Сибирюс» «Битва IQ»					
15	Касьянов Максим Алексеевич	6	Победитель	Информатика и ИКТ	Саниева Л.Г.
IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024					
16	Сухно Елизавета Денисовна	10	Победитель		Смирнова И.А.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»					
17	Архипов Арсений Эдуардович	11	призер	экономика	Гиниатуллина Ф.Г.
18	Гомозов Дмитрий Сергеевич	11	Победитель	Иностранный язык	Нигматуллина М.М.
19	Кудакаева Дилара Данилевна	10	призер	Русский язык	Громова Е.А.
20	Тришина Агата Алексеевна	11	Призер	Биология	Скоробогатова А.В.
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ					
21	Гомозов Дмитрий Сергеевич	11	призер	История	Сухих Е.В.
22	Гомозов Дмитрий Сергеевич	11	призер	Иностранный язык	Нигматуллина М.М.
Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»					
23	Мазуркевич Евгения Ильинична	11	Призер	Русский язык	Громова Е.А.
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)					
24	Мазуркевич Евгения Ильинична	11	Призер	Русский язык	Громова Е.А.
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»					
25	Саниев Ильдар Флюсович	6	1 степень	Информатика	Саниева Л.Г.
Олимпиада школьников «ФИЗТЕХ»					
26	Тришина Агата Алексеевна	11	Призер	Биология	Скоробогатова А.В.
Всероссийская конференция учащихся «Юность.Наука.Культура»					
27	Сайфутдинова Лина Рамилевна	9	призер	История	Стерхов А.А.
Региональный (заключительный) этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»					
28	Минаева Полина Дмитриевна	10	Победитель	История	Стерхов А.А.
Полуфинал региональной олимпиады «Умники и умницы»					
29	Минаева Полина Дмитриевна	10	Победитель (финалист)	История	Стерхов А.А.

Вывод: за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации педагогическому коллективу гимназии объявлена благодарность председателя Всероссийского Совета олимпиад школьников В.А. Садовниченко, ректора МГУ им. М.В. Ломоносова.



Востребованность выпускников

Все выпускники гимназии 2024 года поступили в высшие учебные заведения. Гимназия традиционно находится в числе первых в рейтинге лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Выпускники гимназии востребованы и работают в различных сферах деятельности: в медицинской, в сфере информационных технологий и промышленности: инженерами-электрониками, программистами, системными администраторами, технологами, лаборантами химического анализа, экологами, менеджерами, переводчиками, экономистами, менеджерами по развитию проектов; в сфере массовых коммуникаций – в рекламных агентствах и средствах массовой информации: специалистами по рекламе, журналистами, дизайнерами; в финансовых организациях и учреждениях – специалистами по работе с клиентами и кредитными экспертами; в органах исполнительной власти. Многие из выпускников состоялись как ученые.

Выпускники гимназии традиционно выбирают следующие ВУЗы: Московский государственный университет имени Ломоносова, Санкт-Петербургский университет, Санкт-Петербургский политехнический университет, Высшая школа экономики (г. Москва и г. Санкт-Петербург), НИУ МФТИ им. Баумана г. Москва, ФГБОУ ВО Югорский государственный университет, РГУ имени Косыгина, МАРХИ, СПб ИТМО, СПб Политехнический университет имени Петра Великого, Новосибирский государственный технический университет НЭТИ, Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», Казанский национальный исследовательский технический университет КАИ, Уфимский университет науки и технологий, Электротехнический университет СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Военно-медицинская академия им. Кирова, Санкт-Петербургский государственный университет юстиции, Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова.

Вывод: ежегодно сохраняется стабильность в количестве выпускников, которые переходят на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.



Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса,

качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Показателем функционирования ВСОКО в учреждении является системная деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования. Данная деятельность в гимназии включает в себя целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, региональных, федеральных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Вывод: нормативная база ВСОКО в гимназии полностью соответствует федеральному и региональному законодательству. В рамках реализации ВСОКО разработаны нормативные локальные акты, документы, сопровождающие функционирование ВСОКО (бланки, формы, шаблоны, регламенты, инструкции, циклограммы и т.п.). В учреждении разработана оптимальная организационная структура ВСОКО, рационально распределен функционал заместителей директора в отношении оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в гимназии эффективна, так как:

- ✓ имеет стратегическую направленность;
- ✓ методы ВСОКО адекватны его объекту и ситуации;
- ✓ опирается на нормативные документы;
- ✓ объективна и максимально независима;
- ✓ ориентирована на повышение эффективности деятельности;
- ✓ сочетает в себе экспертную оценку и самооценку.
- ✓

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители (законные представители) учащихся 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже в сводной таблице:

Вопрос	Позиции	Результат опроса
Как часто Вы пользуетесь сайтом Гимназии?	Пользуюсь постоянно - несколько раз в неделю и чаще	73,6%
	Пользуюсь время от времени, несколько раз в месяц	19,8%
	Пользуюсь несколько раз в год и реже	4,2%
	Ни пользовался ни разу	2,3%
На сайте представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют	Полностью согласен	74,4%
	Скорее согласен	22,5%
	Скорее не согласен	2,3%
	Полностью не согласен	0%
	Не знаю, не интересовался этим	0%
	Затрудняюсь ответить	0,76%
На сайте есть необходимые контактные сведения – телефоны, электронная почта	Полностью согласен	75,6%
	Скорее согласен	23,3%
	Скорее не согласен	0,76%
	Полностью не согласен	0%
	Не знаю, не интересовался этим	0%
	Затрудняюсь ответить	0,38%
На сайте размещена информация о педагогическом коллективе	Полностью согласен	73,7%
	Скорее согласен	24,8%
	Скорее не согласен	0,76%
	Полностью не согласен	0%
	Не знаю, не интересовался этим	0%
	Затрудняюсь ответить	0,76%
Сайтом удобно пользоваться и находить нужную информацию	Полностью согласен	72,9%
	Скорее согласен	23,3%
	Скорее не согласен	1,9%
	Полностью не согласен	1,1%
	Не знаю, не интересовался этим	0%
	Затрудняюсь ответить	0,76%
Есть ли на официальном сайте образовательной организации электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее)? Если есть, приходилось ли Вам хотя бы раз	Возможность направить предложения есть, я лично пользовался(лась) данным сервисом	1,1%
	Возможность направить предложения есть, но я лично не пользовался(лась) данным	92,7%

пользоваться таким сервисом - обращаться с предложениями, замечаниями?	сервисом	
	Нет возможности направить предложение	0,76%
	Затрудняюсь ответить	5,3%
Когда Вы отправили обращение через сервис обратной связи, была ли у Вас возможность узнать о ходе рассмотрения Вашего обращения в организацию или нет?	Да, был представлен номер телефона/электронный адрес/ссылка	0,76%
	Да, но контактную информацию пришлось искать самостоятельно	0,38%
	Нет	0%
	Затрудняюсь ответить	0%
Насколько Вы довольны результатом последнего обращения?	Полностью доволен	0,76%
	Скорее доволен	0,38%
	Скорее не доволен	0%
	Полностью не доволен	0%
	Затрудняюсь ответить	0%
Насколько Вы довольны состоянием прилегающей территории?	Полностью доволен	78,2%
	Скорее доволен	21,4%
	Скорее не доволен	0%
	Полностью не доволен	0%
	Затрудняюсь ответить	0,38%
Насколько Вы довольны состоянием помещений, качеством ремонта?	Полностью доволен	73,7%
	Скорее доволен	24,0%
	Скорее не доволен	1,5%
	Полностью не доволен	0,38%
	Затрудняюсь ответить	0,38%
Насколько Вы довольны наличием необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лаборатории, приборы и пр.)?	Полностью доволен	76,3%
	Скорее доволен	21,4%
	Скорее не доволен	1,1%
	Полностью не доволен	0,38%
	Затрудняюсь ответить	0,76%
Насколько Вы довольны оборудованием для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья?	Полностью доволен	72,9%
	Скорее доволен	20,2%
	Скорее не доволен	1,1%
	Полностью не доволен	0,38%
	Затрудняюсь ответить	5,3%
Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения образовательной организации?	Полностью доволен	69,8%
	Скорее доволен	29,0%
	Скорее не доволен	0,76%
	Полностью не доволен	0%
	Затрудняюсь ответить	0,38%
Насколько Вы в целом довольны или не довольны организацией условий для охраны и укрепления здоровья: температурный режим в классах?	Полностью доволен	75,2%
	Скорее доволен	23,3%
	Скорее не доволен	0,76%
	Полностью не доволен	0%
	Затрудняюсь ответить	0,76%
Насколько Вы в целом довольны или не довольны организацией условий для охраны и укрепления здоровья: профилактические процедуры?	Полностью доволен	72,5%
	Скорее доволен	23,7%
	Скорее не доволен	2,3%
	Полностью не доволен	0%
	Затрудняюсь ответить	1,5%

Насколько Вы в целом довольны или не довольны организацией условий для охраны и укрепления здоровья: организация отдыха?	Полностью доволен	75,2%
	Скорее доволен	22,1%
	Скорее не доволен	1,5%
	Полностью не доволен	0,38%
	Затрудняюсь ответить	0,76%
Насколько Вы в целом довольны или не довольны организацией условий для охраны и укрепления здоровья: организация питания обучающихся?	Полностью доволен	70,6%
	Скорее доволен	21,8%
	Скорее не доволен	3,4%
	Полностью не доволен	3,4%
	Затрудняюсь ответить	0,76%
Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с обучающимися	Очень хорошо	67,9%
	Скорее хорошо	30,1%
	Скорее плохо	0,76%
	Очень плохо	0,38%
	Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	0,76%
Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация дополнительных образовательных программ	Очень хорошо	72,1%
	Скорее хорошо	25,6%
	Скорее плохо	0,38%
	Очень плохо	0,38%
	Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	1,5%
Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и иных мероприятиях	Очень хорошо	71,0%
	Скорее хорошо	26,0%
	Скорее плохо	1,1%
	Очень плохо	0,38%
	Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	1,5%
Насколько Вы довольны или не довольны организацией условий для получения психолого-педагогической помощи обучающимся?	Полностью доволен	75,6%
	Скорее доволен	23,0%
	Скорее не доволен	0,38%
	Полностью не доволен	0,38%
	Затрудняюсь ответить	0,76%
Насколько Вы довольны или не довольны организацией условий для получения медицинской помощи обучающимися?	Полностью доволен	70,6%
	Скорее доволен	28,2%
	Скорее не доволен	0,76%
	Полностью не доволен	0%
	Затрудняюсь ответить	0,38%
Насколько Вы довольны или не довольны организацией условий для получения социальной помощи обучающимся?	Полностью доволен	74,4%
	Скорее доволен	23,3%
	Скорее не доволен	0,76%
	Полностью не доволен	0%
	Затрудняюсь ответить	1,5%
Обеспечены ли организацией условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Очень хорошо	70,2%
	Скорее хорошо	23,3%
	Скорее плохо	0%
	Очень плохо	0%
	Условия отсутствуют	0%
	Затрудняюсь ответить	6,5%

В целом довольны Вы или не довольны отношением учителей к Вам, их вежливостью и доброжелательностью?	Полностью доволен	72,5%
	Скорее доволен	23,7%
	Скорее не доволен	2,3%
	Полностью не доволен	1,1%
	Затрудняюсь ответить	0,38%
В целом довольны Вы или не довольны компетентностью, профессионализмом педагогов?	Полностью доволен	72,5%
	Скорее доволен	23,3%
	Скорее не доволен	3,0%
	Полностью не доволен	0,76%
	Затрудняюсь ответить	0,38%
В целом довольны Вы или не довольны помощью со стороны педагогов?	Полностью доволен	72,9%
	Скорее доволен	24,8%
	Скорее не доволен	0,76%
	Полностью не доволен	0,38%
	Затрудняюсь ответить	1,1%
В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?	Полностью удовлетворен	72,1%
	Скорее удовлетворен	26,7%
	Скорее не удовлетворен	0,38%
	Полностью не удовлетворен	0%
	Затрудняюсь ответить	0,76%
Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?	Точно порекомендую	73,3%
	Скорее порекомендую	23,0%
	Скорее не порекомендую	0%
	Точно не порекомендую	0,38%
	Затрудняюсь ответить	3,4%

Вывод: результат опроса показал высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов качеством образования в Гимназии – 98,9% опрошенных.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства в сфере общего образования.

Основные **принципы** кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ дальнейший профессиональный рост педагогического коллектива, способного эффективно работать в условиях инноваций;
- ✓ непрерывное повышение квалификации сотрудников гимназии.

На период самообследования в школе работают 107 педагогов, из них 2 – внешние совместители. Из общего числа педагогических работников четыре педагога имеют среднее специальное образование, один педагог имеет высшее непедагогическое образование (в 2023 году пройдена профессиональная переподготовка «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Воспитатель»).

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года Гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- ✓ базовый – 38 процентов;
- ✓ повышенный – 41 процент;
- ✓ высокий – 21 процент.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 23%.

В 2024 году все педагоги Гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории, в том числе новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник». В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- ✓ через выступления на педагогических советах, заседаниях городских методических объединений, семинарах и конференциях, на заседаниях Лиги наставников города Сургута;
- ✓ через проведение мастер-классов, открытых уроков, внеурочных воспитательных мероприятий;
- ✓ путем участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства муниципального, регионального и федерального уровня;
- ✓ путем научных и научно-методических публикаций в журналах из Перечня ВАК Минобрнауки РФ, в журналах и сборниках РИНЦ, в гимназическом журнале «Грани», соавторства в монографиях по педагогическим наукам.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», присутствующих на заседании. Решением аттестационной комиссии Гимназии единогласно признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях присвоения квалификационной категории подали 27 педагогов:

- ✓ 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- ✓ 17 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- ✓ 2 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- ✓ 1 педагог – на категорию «педагог-наставник».

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 17 педагогам – высшая квалификационная категория, 2 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Аттестованы 100% педагогов, подавших заявление на присвоение квалификационной категории.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года количество педагогов, имеющих квалификационные категории:

Квалификационная категория	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Первая квалификационная категория	26	28%
Высшая квалификационная категория	51	54%
Педагог-методист	2	2%
Педагог-наставник	2	2%

Оценка кадрового потенциала школы

Гимназия отличается высоким уровнем кадрового потенциала, непрерывным профессиональным ростом педагогических работников. Ряд педагогов Гимназии имеют государственные отраслевые звания и награды, ученые степени в сфере педагогических наук, данные о которых представлены в таблице:

Награда	Количество педагогов	Ф.И.О. награжденных педагогов
Заслуженный учитель Российской Федерации	2	Н.В. Блинова, Н.М. Конева
Почетный работник общего образования (воспитания и просвещения, сферы образования Российской Федерации)	19	Н.Н. Боровикова, О.Ю. Гарус, Ф.Г. Гиниатуллина, И.А. Гумирова, Н.А. Игошева, Т.В. Килинг, Т.В. Кисель, Е.А. Ковалева, Е.В. Ковалишина, Т.Д. Куртукова, Т.Е. Малий, Л.М. Мезенина, Г.И. Мунтяну, А.В. Скоробогатова, С.А. Солодовникова, А.А. Стерхов, Е.В. Сухих, Л.Ю. Талалаева, М.В. Шараева
Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии»	1	В.В. Диянова
Почетная грамота Министерства просвещения (образования и науки) Российской Федерации	23	В.Н. Анфилофьев, О.Н. Анфилофьева, Н.Н. Боровикова, О.Ю. Гарус, Ф.Г. Гиниатуллина, Ю.В. Гузенко, И.А. Гумирова, Т.В. Игнатьева, Н.А. Игошева, Т.В. Килинг, Т.В. Кисель, Е.В. Ковалишина, О.Н. Комиссарова, Т.Д. Куртукова, Т.Е. Малий, Г.И. Мунтяну, М.Н. Полина, Н.В. Пригарина, А.В. Скоробогатова, Г.В. Соболева, Е.В. Сухих, М.А. Упорова, М.В. Шараева
Благодарность Министерства просвещения (образования и науки) Российской Федерации	8	Е.А. Громова, Ю.В. Гузенко, В.В. Диянова, Н.А. Игошева, О.А. Корнелюк, А.В. Скоробогатова, Л.Ю. Талалаева, М.В. Шараева
Благодарственное письмо Российской академии образования	1	А.А. Стерхов
Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	6	Н.А. Игошева, Т.В. Кисель, Е.В. Ковалишина, Г.И. Мунтяну, А.В. Скоробогатова, Е.В. Сухих
Обладатель звания «Педагог Югры»	1	А.А. Стерхов

Кандидаты педагогических наук	2	Т.В. Кисель, А.А. Стерхов
-------------------------------	---	---------------------------

В течение 2024 года педагогам гимназии вручены следующие отраслевые награды муниципального, регионального и федерального уровня:

- ✓ Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1
- ✓ Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «За верность профессии» - 1
- ✓ Заслуженный работник образования ХМАО – Югры – 2
- ✓ Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО – Югры – 2
- ✓ Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО – Югры – 2
- ✓ Почетная грамота Главы города Сургута – 1
- ✓ Благодарственное письмо Администрации города Сургута – 3
- ✓ Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута – 5
- ✓ Благодарственное письмо департамента образования Администрации города – 4

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. В образовательной организации ежегодно проводится конкурс «Гимназический урок», направленный на выявление лучших методических разработок по формированию функциональной грамотности у обучающихся уровней начального, основного и среднего общего образования.

Анализ кадрового потенциала МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов, работающих на уровне среднего общего образования, имеют опыт преподавания учебных предметов на углубленном уровне, в том числе при использовании инновационных технологических ресурсов гимназического «Кванториума». Администрацией Гимназии запланировано дальнейшее адресное сопровождение профессионального роста педагогов по линии подготовки обучающихся к выбранным учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, в том числе для сдачи в формате ЕГЭ.

В 2024 году активно развивается наставническая деятельность педагогов по линиям «Педагог – молодой специалист», «Педагог – студент», «Педагог – учащийся». Приказом директора Гимназии от 20.05.2024 № ГЛС-13-289/4 утверждено Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Один педагог гимназии является экспертом Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения Российской Федерации от Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, входит в Лигу наставников города Сургута и является наставником городского методического объединения молодых специалистов (А.А. Стерхов), два педагога имеют квалификационную категорию «педагог-наставник» (Т.П. Мухоморкина, А.А. Стерхов).

Количество педагогов, охваченных персонализированными программами наставничества – 6, из них:

- ✓ работающих первый год – 1 педагог;
- ✓ работающих второй год – 2 педагога;
- ✓ работающих третий год – 3 педагога.

Педагоги гимназии результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, входящих в перечень Министерства просвещения Российской Федерации и организованных органами исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Информация об участии в 2024 году представлена в таблице:

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета	Сухих Е.В.	Участник
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественности	Стерхов А.А.	Участник
Всероссийский конкурс «Наставник года» (АНО «Россия – страна возможностей»)	Стерхов А.А.	Участник
Региональный Конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»	Стерхов А.А.	Победитель
Региональный полуфинал Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	Стерхов А.А.	Призер
Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»	Хлыстова Л.Ю.	Участник
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Стерхов А.А.	Участник
Муниципальный этап конкурса профессионального	Зубкова Л.И.	Призер

педагогического мастерства «Самый классный классный»		(2 место)
Муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда»	Платонова И.С.	Участник
Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога (в номинации «преподаватель»)	Коновалова В.А.	Участник

Выводы: в состав педагогического коллектива гимназии входят высококвалифицированные учителя, что позволяет эффективно реализовывать программы, профильного обучения, углубленного изучения предметов.

Административно-управленческий персонал гимназии обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои методические, административные навыки и творчески подходят к работе по диверсификации образовательной деятельности, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

В гимназии поддерживается высокий профессиональный уровень педагогов, выросло число педагогов, аттестованных на первую, высшую и новые квалификационные категории «педагог – наставник», «педагог – методист».

Деятельность методической службы гимназии способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта.



Качество учебно-методического обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 46 298 экземпляров;
- ✓ книгообеспеченность – 100 %;
- ✓ посещаемость – 30 400 человек;
- ✓ объем учебного фонда – 21 662 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21 662	16 644
2	Педагогическая	3 156	1 500

3	Художественная	10 025	8 550
4	Справочная	6 100	2 573
5	Языковедение, литературоведение	2 876	350
6	Естественно-научная	1 386	183
7	Техническая	738	432
8	Общественно-политическая	355	168

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году вся учебная литература фонда соответствовала федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 330 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 18, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150. Средний уровень посещаемости библиотеки – 160 человек в день.

Фонд художественной и учебной литературы занесен в автоматизированную систему библиотечных процессов ИАС «АВЕРС: Библиотека». Библиотека гимназии обеспечена учебной литературой и учебными пособиями в полном объеме. Остро стоит вопрос о пополнении фонда художественной литературой, фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов.

В течение 2024 года фонд учебной литературы новых изданий пополнен за счет бюджетных средств на 8 262 экземпляров.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке гимназии организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ):

- ✓ организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- ✓ систематически проводится проверка;
- ✓ документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится при поступлении новых документов в фонд; систематически – один раз в месяц – путем проведения сверки справочно-библиографического аппарата фонда библиотеки с ФСЭМ.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда гимназии на предмет отсутствия литературы с экстремистским содержанием, включенных в ФСЭМ.

По результатам проверки составляется акт об отсутствии литературы с экстремистским содержанием. А также сведения о каждой проверке библиотечного фонда отражаются в журнале сверок.

Педагог - библиотекарь М.А. Мирзаева ежемесячно знакомится и обновляет федеральный список экстремистских материалов.

Системный администратор Н.А. Липов ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки.

В фонде библиотеки гимназии отсутствуют:

- ✓ бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- ✓ бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- ✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- ✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Вывод: библиотека гимназии в течение года оказывала помощь учителям, кураторам в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки. Основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены. В библиотеке было оформлено 47 книжных выставок. Проводилась работа по обеспечению учащихся учебной и художественной литературой. Оформлен заказ учебной литературы на следующий 2025-2026 учебный год. Фонд учебной литературы укомплектован на 100%.



Материально-техническая база

Гимназия располагает:

- ✓ специализированными учебными кабинетами: химии, биологии, физики, технологии, изобразительного искусства, хоровой студии, логопеда, истории, информатики;
- ✓ спортивным и тренажерным залами;
- ✓ актовыми (220 посадочных мест) и хореографическими залами;
- ✓ столовыми (540 посадочных мест) и буфетами;
- ✓ баскетбольной, волейбольной, футбольной площадками.

Предметные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе и компьютерами, интерактивными досками, проекторами.

При выходе в глобальную сеть с рабочих мест учащихся действует федеральная система фильтрации контента. Функционирует гимназическое телевидение, на собственной базе издаются журнал «Грани» и газета «Мир гимназиста».

Учебные кабинеты гимназии оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучение в гимназии осуществляется в трех корпусах. Дошкольная прогимназия (б. Свободы 4/1), начальная (ул. Ленина 33), основная, старшая профильная (б. Свободы 6). На каждого обучающегося приходится 8, 5 кв. м общей площади.

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего:	486	406	80
из них:	159	147	0
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры	60	58	28
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	465	319	80
- имеющие доступ к интернету	465	319	80
- имеющие доступ к интернет-порталу организации	465	319	80
- поступившие в отчетном году	60	60	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	93		
Интерактивные доски	89		
Принтеры	66		
Сканеры	7		
Многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати,	57		

сканирования, копирования)			
Ксероксы	1		

Гимназия получает бюджетное финансирование, но его размеры недостаточны для обеспечения инновационной образовательной деятельности и развития учреждения. Поэтому учреждение активно привлекает внебюджетные средства (платные дополнительные образовательные услуги, участие в различных конкурсах).

В 2024 году гимназия осуществила модернизацию материально - технической учебной базы. Приобретенное оборудование используется для создания открытой информационной среды для создания системы проектной деятельности для педагогов и гимназии, позволяющих разработать и реализовать принципиально новые формы продуктивного педагогического взаимодействия между педагогами, между педагогами и учениками, педагогами и родителями на современной технической основе.

Школьное отделение				
№ п/п	Наименование	Количество	Сумма	Примечание
1	Стол-трапеция 1/6 на роликах КР-18	56	1 275 200,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
2	Стул ученический регулируемый с подлокотниками на колесах СА-47-ПР	43	534 000,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
3	Стул ученический регулируемый СУ-68-ПР	28	182 000,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
4	Доска настенная	4	63 600,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
5	Шкаф вытяжной для муфельных печей ЛАБ-PRO ШВ 150.83.198 МП с тумбами хранения	1	220 000,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
6	Мебель для учителя (столы для педагога, столы демонстрационные)	6	120 791,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
7	Стеллажи	4	12 398,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
8	Стол рабочий на металлокаркасе	5	46 450,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
9	Стол ТРАПЕЦИЯ регулируемый	4	26 264,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
10	Кресло офисное для учителя	4	49 600,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
11	Шкаф вытяжной Mod.-1800 ШВКп	1	315 000,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
12	Проектор Epson CO-W01	2	78 000,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
13	Брендинг, стенды, таблички и вывески,	4	310 210,00 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»

	таблица Менделеева			
14	Жалюзи	62	200 473,60 (внебюджет)	Оснащение детского технопарка «Кванториум»
15	Цветной копир-принтер-сканер Kyocera M8124cidn	1	215 000,00 (внебюджет)	
16	МФУ Kyocera M4125idn	3	468 000,00 (внебюджет)	
17	МФУ WorkCentere B305V	5	160 000,00 (внебюджет)	
18	Системный блок	6	222 000,00 (внебюджет)	
19	МФУ лазерное Pantum BM5100ADN	13	466 219,94 (бюджет)	Реализация наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры
20	Ноутбук Nerpa Caspica A352-15	2	113 780,00 (бюджет)	Реализация наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры
21	Источник бесперебойного питания Line-Interactive	2	20 000,00 (бюджет)	Реализация наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры
22	Ящик для хранения сумок Практик LS-24	3	43 800,00 (внебюджет)	Выполнение Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. №1006
23	Система СКУД (домофон) Ленина 33а	1	136 500,00 (бюджет)	
24	Система SpRecord AU1 (запись телефонных разговоров)	4	74 000,00 (внебюджет)	Во исполнение пункта 4.7 протокола совместного заседания Координационного совета по делам национально-культурных автономий и взаимодействию с религиозными объединениями при Главе города и Межведомственной комиссии города Сургута по противодействию экстремистской деятельности от 14.11.2023 № 2/2
Дошкольное отделение				
1.	Стул ученический	234	191 100,00 (бюджет)	Поставка мебели для выполнения предписания Роспотребнадзора
2	Стол ученический	104	1 232 400,00 (бюджет)	Поставка мебели для выполнения предписания Роспотребнадзора
3	Жалюзи	241	470 200,00 (бюджет)	Поставка жалюзи для выполнения предписания Роспотребнадзора

4	Учебно-наглядное пособие «Государственные символы России, Югры, Сургута»	1	299 000,00 (бюджет)	
5	Интерактивная панель New Touch (на базе Android), диагональ 75"	1	260 000,00 (бюджет)	
6	Подушка детская	208	159 744,00 (внебюджет)	
7	Блок резервного питания и коммутации Тромбон-БП-21	1	59 000,00 (внебюджет)	
8	Стиральная машина Haier HCW12C	1	267 900,00 (внебюджет)	
9	Моноблок низкотемпературный Polair MB109S	1	100 000,00 (внебюджет)	
10	Шкаф морозильный Капри 1,12Н	1	145 000,00 (внебюджет)	
11	Ванна котломоечная односекционная	1	26 040,00 (внебюджет)	
12	Видеокамера уличная DS-I203	1	4 900,00 (внебюджет)	



Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Приложение 1

Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1396
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	655
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	609
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	798/ 69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	702/79,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	266/30%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	47/5,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	25/2,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	93
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	88/95%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/29%
1.29.1	Высшая	человек/%	17/18%
1.29.2	Первая	человек/%	7/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	33/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	93/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	93/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<i>да</i>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<i>да</i>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<i>да</i>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<i>да</i>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<i>да</i>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<i>да</i>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<i>1396/100%</i>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>8,5 кв. м</i>

Приложение 2

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

2024 год

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<i>181</i>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	<i>181</i>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	<i>0</i>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	<i>0</i>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	<i>0</i>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<i>0</i>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<i>181</i>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	<i>0</i>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	<i>0</i>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	<i>0</i>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	<i>0</i>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	<i>13/7%</i>

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%	13/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/0%	17/94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/0%	17/94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/0%	1/6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/0%	1/6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%	14/78%
1.8.1	Высшая	человек/0%	9/50%
1.8.2	Первая	человек/0%	5/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	8/44%
1.9.1	До 5 лет	человек/0%	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/0%	5/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0%	5/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%	18/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/181
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод по результатам самообследования: анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по всем уровням образования, включая программы углубленного и профильного уровня.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, успешное участие гимназистов в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности (олимпиадах и конкурсах из Перечня Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) показали высокое качество подготовки обучающихся.