

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол №4
от 28.03.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Подписано электронной подписью

Сертификат:

6B0FD72A425BF1256F3E3A4B2A59389C

Владелец:

Кисель Татьяна Викторовна

Действителен: 21.03.2023 с по 13.06.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии «Лаборатория Салахова»
за 2023 год**

**Аналитическая часть самообследования деятельности
МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» в 2023 году
Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»)</i> |
| Руководитель | <i>Кисель Татьяна Викторовна</i> |
| Юридический адрес организации | <i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628417, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул. Бульвар Свободы, д.6</i> |
| Фактический адрес | <i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628417, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул. Бульвар Свободы, д.6 (корпус 1), проспект Ленина 33А (корпус 2), Бульвар Свободы 4/1(корпус 3).</i> |
| Телефон, факс | <i>(346) 250-33-17</i> |
| Адрес электронной почты | <i>gim1@admsurgut.ru</i> |
| Адрес сайта | <i>https://gimnaziyalaboratoriyasalaxovasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</i> |
| Учредитель | <i>Администрация города Сургута</i> |
| Дата создания | <i>1990 год</i> |
| Лицензия | <i>От 08.07.2015 № 2130</i> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>От 07.12.2015 № 1142, серия 86 АО 1 № 0000524; срок действия: до 06 декабря 2027 года</i> |

Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» - инновационная образовательная организация, в которой реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и дополнительным образовательным программам. *Структурным подразделением гимназии* является Центр дополнительного образования детей «Интеллектуал», в котором занимаются 590 обучающихся гимназии и образовательных организаций города.

Учредителем гимназии является Администрация города Сургута, которая своим распоряжением № 197 от 07.02.2020 года утвердила последнюю редакцию Устава МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Устав соответствует требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациям Министерства образования РФ. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам получена 08 июля 2015 года регистрационный номер № 2130. Свидетельство о государственной аккредитации № 1142 от 07 декабря 2015 года.

Дошкольная прогимназия (б. Свободы 4/1), начальная (ул. Ленина 33А), основная, старшая профильная (б. Свободы 6) школы расположились в 3-х отдельных зданиях, в каждом из которых сформированы культурные среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и обучающихся.

Образовательное пространство гимназии объединяют единая корпоративная информационная сеть, сайт <https://gimnaziyalaboratoriyasalaxovasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Работает орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет. Педагогические работники гимназии объединены в первичную профсоюзную организацию. Органом ученического самоуправления гимназии является Совет гимназистов.

В 2023 году гимназия работала в системе сложившихся ориентиров. Деятельность гимназии была направлена на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов. Миссия гимназии традиционно ориентируется на совпадение образовательных программ требованиям и вызовам со стороны государства, общества. Гимназия работает в условиях глобализации, цифровизации, гуманизации образования, выполняющих социальный заказ, в перманентной турбулентности исторических процессов. Ключевая ценность образовательной системы гимназии – ориентация на высокие стандарты качества образовательного процесса.

Ключевые концепции работы гимназии:

- личностно ориентированный подход в обучении и воспитании;
- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений.

В предыдущий период развития гимназии были решены основные задачи:

- создана система психолого-педагогической поддержки и раннего выявления одаренных, талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- на основе выбора родителей (части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса) были сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов начиная с 5 класса;

- сложилась устойчивая модель профильной подготовки обучающихся на основе сочетания качественного гимназического образования с широким спектром дополнительного образования. Гимназия реализует программы профориентационного минимума. (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования», Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 07.07.2023 № 10-П-1685 «О подготовке к реализации профориентационного минимума в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023/2024 учебном году», Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 18.08.2023 № 10-П-2026 «О реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023/2024 учебном году», Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.)

Основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся традиционно являются принципы демократического общества, общечеловеческие нравственные ценности, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим миром, социумом, собой. Главный приоритет воспитания в гимназии – формирование у гимназистов готовности к выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, семейных ценностей, самореализации в общественной и личностно- значимой творческой деятельности.

Гимназический образовательный процесс создает условия для развития базовых ориентаций у гимназистов и педагогов, которые основаны на таких понятиях как «нравственность», «патриотизм», «самоактуализация», «лидерство», «самореализация».

В программу развития гимназии «От качества образования к качеству жизни в условиях цифровой реальности» на 2021-2025 гг. заложена цель осуществления прорыва в области цифровизации образования для сохранения лидирующей позиции гимназии в системе образования города Сургута за счет персонализации образования, овладения высокими образовательными технологиями, позволяющими достичь существенно новых образовательных результатов в соответствии с социальными ожиданиями и образовательными запросами родителей (законных представителей), обучающихся. Программа развития гимназии определяет стратегическую линию диверсификации образовательного пространства гимназии как ресурса становления современного типа ученика, учителя, родителя.

Организацию духовно-нравственного развития и воспитания, социализации гимназистов курируют заместитель директора по ВВВР, заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, логопед.

Система управления МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»

Определение трёх основных источников требований к результатам образовательной деятельности – ФГОС, требования общества, уклад гимназии – позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и управления. Этому во многом способствует Программа развития гимназии на 2021-2025 годы, в ходе которой осуществлялось:

- совершенствование структуры управления и перераспределение функциональных обязанностей элементов системы управления гимназией для повышения их эффективности;
- совершенствование единого правового пространства;
- совершенствование системы электронного документооборота;
- создание актуальной системы мониторинга реализации программы развития гимназии;
- дальнейшее развитие корпоративной культуры.

Важнейшим институтом сложившейся системы управления школы является Управляющий совет.

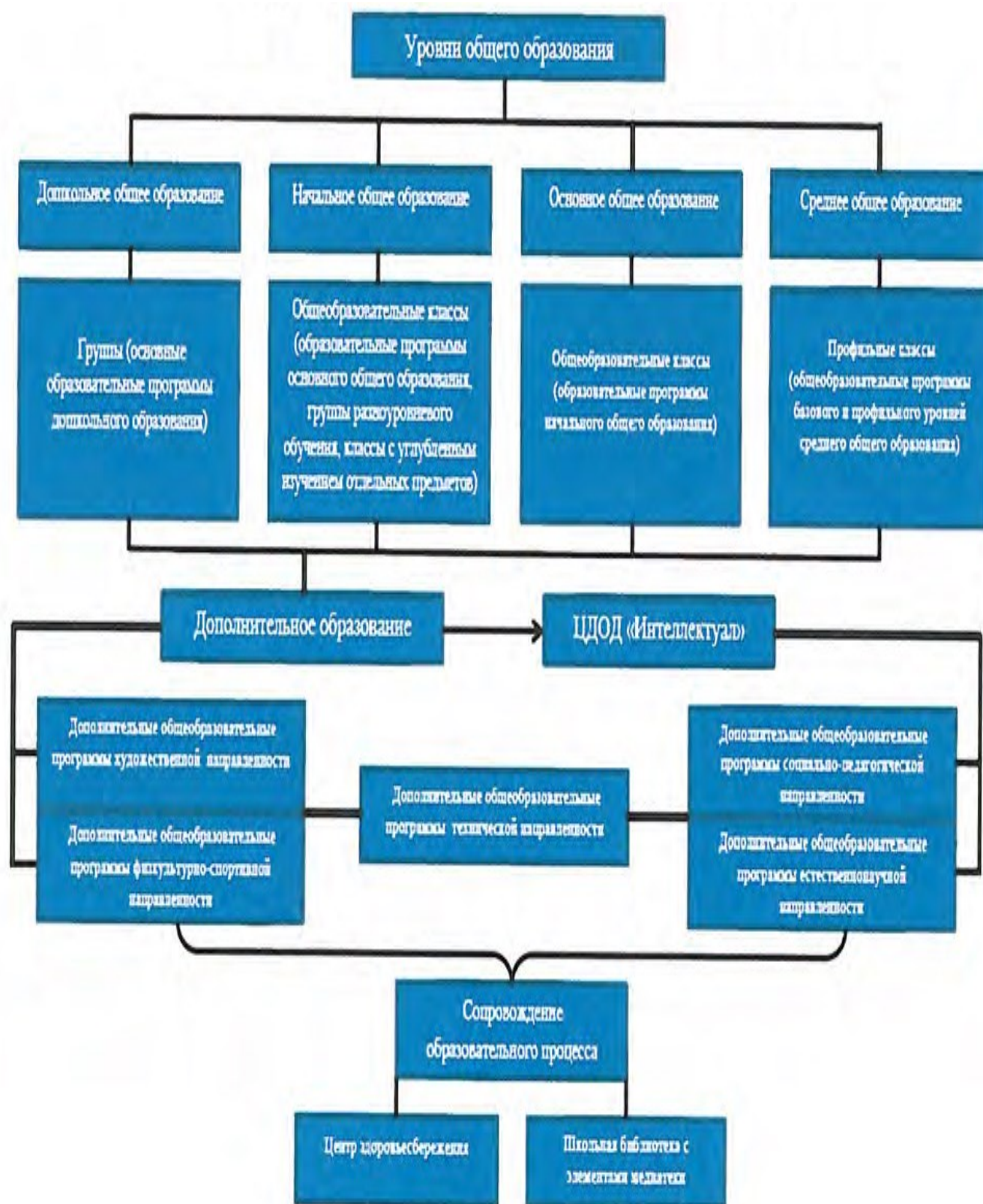


Заместители директора гимназии

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
|---|------------------------------|----------------------------|--|-------------|------------|---------------|-------|
| | | | | адм ин | педаг | адми н | педаг |
| 1 | Заместитель директора по УВР | Упорова Марина Анатольевна | Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент» | 10 лет 3мес | 27лет 7мес | соотв | высш |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------|--------------------|--------|------------|
| 2 | Заместитель директора по УВР | Соболева Галина Владимировна | Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент» | 9 лет 7мес | 31год 5мес | соотв | высш |
| 3 | Заместитель директора по УВР | Ковалишина Елена Вячеславовна | Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент» | 12ле т 7мес | 32 года | соотв. | высш |
| 4 | Заместитель директора по ВВВР | Боровикова Наталья Николаевна | «Московский институт современного академического образования», «Менеджмент в образовании» | 24 года 7мес | 38 лет 10мес | соотв | высш |
| 5 | Заместитель директора по УВР | Шараева Марина Владимировна | Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент в образовании» | 15 лет 4мес | 32 года 7мес | соотв | высш |
| 6 | Руководитель ЦДОД «Интеллектуал» | Волкова Наталья Валерьевна | г. Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Менеджмент в образовании» | 5 лет 7мес | 27 лет 1мес | | высш |
| 7 | Заместитель директора по АХР | Драгун Дмитрий Михайлович | Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление» | 13 лет 7мес | | соотв. | |
| 8 | Заместитель директора по УВР | Анфилофьева Ольга Николаевна | Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент в образовании» | 4 меся ца | 25 лет | соотв | высш ая |

Структура МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»



Содержания и качество подготовки обучающихся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами и локальными нормативными актами гимназии. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Согласно целям и задачам Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения в гимназии «Лаборатория Салахова» реализуются **программы:**

| №п/п | Наименование образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|------|--|---------------------------|
| 1 | Основная образовательная программа дошкольного образования | 1 год |
| 2 | Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года |
| 3 | Основная образовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| 4 | Основная образовательная программа среднего общего образования | 2 года |

В гимназии наряду с программами базового уровня реализуются

1. Разноуровневые программы с внешней и внутренней дифференциацией.
2. Программы с реализацией углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения.
3. Надпредметные программы и проекты, развивающие ключевые компетенции гимназистов.
4. Программы дополнительного образования технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.
5. Программы курсов по выбору гимназистов.

Учебный план гимназии «Лаборатория Салахова» направлен на создание условий развития личности, достижения оптимального уровня образованности,

соответствующего возрастным особенностям учащихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят предпрофильные и профильные курсы, элективные курсы по выбору, предметы, развивающие умственную и двигательную активность. Учебный план предполагает углубленное изучение английского языка со 2 класса; выбор для изучения второго иностранного языка (немецкий или французский языки) с 5 класса.

При выборе класса с углубленным изучением отдельных предметов с 5 класса учащимися учитывается не только желание детей и их родителей, но и достижения ученика, как по общеобразовательным, так и по профильным предметам, рекомендации кафедры. Комплектование 5-ых классов с углубленным изучением отдельных предметов проводится на основании Правил приема обучающихся. Обучение в гимназии на уровне ООО осуществлялось с углубленным изучением предметов: математика, физика, биология, химия, английский язык, история. Зачисление в 10 профильные классы проводится на основании Постановления Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Постановления от 9 сентября 2016 года № 346-п «О внесении изменения в приложение к постановлению Правительства ХМАО - Югры от 9 августа 2013 года № 303-п "О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" и Правил приема обучающихся. С нового учебного года профильная подготовка планируется по 3 профилям: технологическому, естественно-научному и социально-экономическому.

Охват гимназистов по общеразвивающим дополнительным программам в 2023 году составил 100%. Из них 590 гимназистов обучаются по общеразвивающим дополнительным программам на бюджетной основе в ЦДОД «Интеллектуал». В центре работает 25 педагогов, реализуется 35 программ, сформирована 41 группа дополнительного образования. Кроме того, гимназисты получают образование по общеразвивающим дополнительным программам в гимназии за счет средств родителей. Фактическая численность обучающихся образовательного учреждения, охваченных платными дополнительными образовательными, спортивно-оздоровительными и прочими услугами - 809 человек школьного отделения и 710 человек дошкольного отделения. Численность всех педагогов дополнительного образования составляет 62 человека.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по 5 основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Для организации внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, предполагающая организацию внеурочной деятельности за счет активизации внутренних ресурсов гимназии и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Куратор класса осуществляет сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединений. В 2023 году гимназисты были задействованы во Всероссийских национальных проектах - «Движение первых», в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Так же в

2023 году гимназия продолжает принимать участие в муниципальном проекте «Филармония для школьников» (1-5 классы).

Среднее недельное количество часов занятости обучающихся во внеурочной деятельности по классам: 1-4 класс-2,5 ч., 5-6 классы-2,5 ч., 7-8 классы- 2 ч., 9 классы – 2 ч, 10-11 классы – 4 ч. Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся гимназии.

Таким образом, система внеурочной деятельности, реализуемая в гимназии, способствует наиболее полной реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в образовательной практике.

Организация учебного процесса МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------|------------------------|---|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: •35 минут (сентябрь–декабрь); •40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2 | 1 | 40 мин | 5 | 34 |
| 3-4 | 1 | 40 мин | 6 | 34 |
| 5-9 | 1 | 40 мин | 6 | 35 |
| 10-11 | 1 | 40 мин | 6 | 35 |

Контингент обучающихся на конец 2022-2023 учебного года

| Классы | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптивного обучения |
|---------------|---------------------------|------------------------|--|---|
| 1 | 6 | 153 | 153 | |
| 2 | 6 | 140 | 140 | |
| 3 | 6 | 145 | 145 | |
| 4 | 6 | 131 | 131 | |
| ИТОГО: | 24 | 569 | 569 | 5 |
| 5 | 6 | 134 | 134 | |
| 6 | 5 | 116 | 116 | |
| 7 | 4 | 101 | 101 | |
| 8 | 5 | 107 | 107 | |
| 9 | 4 | 99 | 99 | |
| ИТОГО: | 24 | 916 | 916 | |
| 10 | 3 | 72 | 72 | |
| 11 | 3 | 65 | 65 | |
| ИТОГО: | 6 | 137 | 137 | |
| ВСЕГО: | 54 | 1263 | 1263 | 5 |

Сведения о количестве обучающихся по образовательным программам 2023г.

| | | |
|---|--|--|
| | Численность обучающихся всего по общеобразовательным программам чел. | Численность обучающихся с применением дистанционных технологий |
| Всего по общеобразовательным программам | 1341 | 1341 |
| Образовательные программы начального общего образования | 609 | 609 |
| Из них адаптивными (с нарушением слуха) | 5 | 5 |
| Образовательные программы основного общего образования | 594 | 594 |
| Образовательные программы среднего общего образования | 138 | 138 |

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество обучающихся по профилю |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Технологический | Математика Физика Информатика | 37 |
| Естественно-научный | Математика Биология Химия | 16 |
| Социально-экономический | Математика Обществознание | 12 |

Содержание и качество подготовки обучающихся

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией был организован онлайн-опрос, ссылка на который была размещена на официальном сайте гимназии.

В опросе приняли участи 407 респондентов:

Обучающихся-159;

Родителей-237;

Сотрудников гимназии-11.

В целом удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг 98,77 % респондентов.

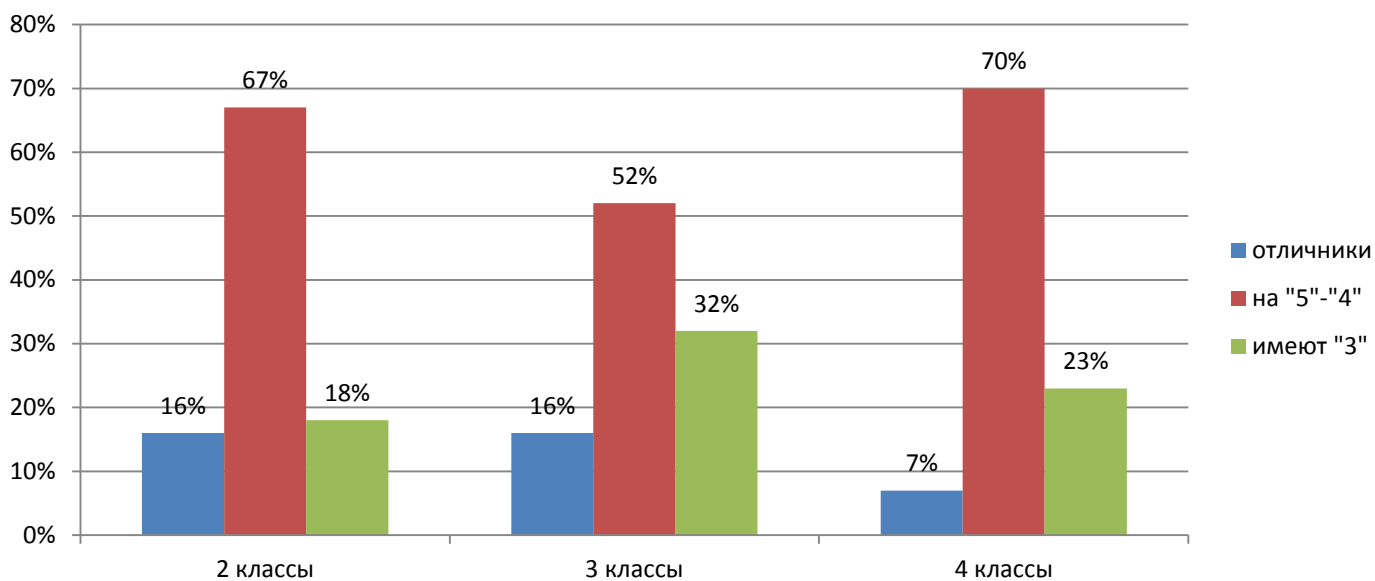
Готовы рекомендовать гимназию 99,24% респондентов.

В 2022-2023 году во 2-11 классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану гимназии и утвержденному графику оценочных процедур, размещенному на сайте гимназии. Результаты контрольных процедур обсуждались на заседаниях предметных кафедр, педагогических консилиумах, на собеседованиях учителей с администрацией, где принимались решения по коррекции и повторному контролю. В период обучения с использованием дистанционных технологий педагогами и администрацией гимназии были предприняты меры, направленные на расширение возможностей применения дистанционных технологий, методов и приемов, использующихся при оценке образовательных достижений гимназистов. Активно стали использоваться образовательные ресурсы, позволяющие проверять знания в онлайн режиме. В целом учащиеся 2-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом уровне, а учащиеся 10-11 классов на профильном и базовом уровне.

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составляет 100%. Качество успеваемости представлено на графиках.

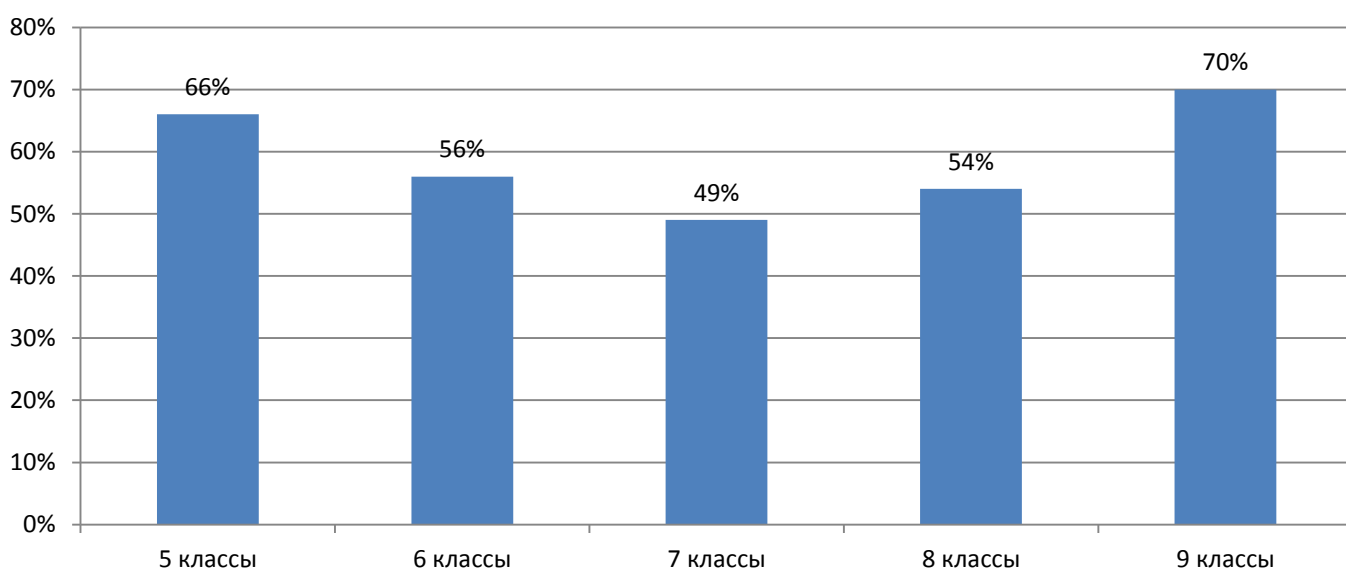


Начальное общее образование

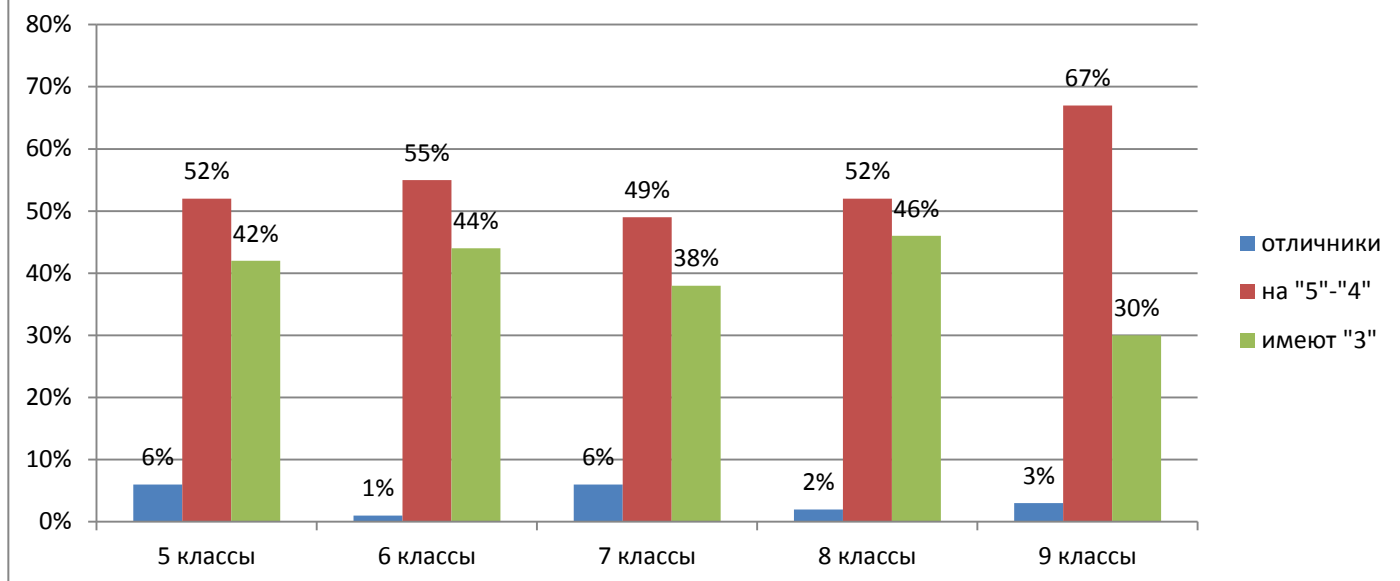


| СРЕДНЕЕ: | Англ. яз. | ИЗО | Инф. и ИКТ | Лит. чтение на русском родном | Литер. чтение | Математика | Музыка | Окруж. мир | Русский родной | Русский язык | Технология | Физкультура | Физкультура (плавание) | Шахматы | | | | | | | |
|--------------|-----------|------------|------------|-------------------------------|---------------|------------|--------|------------|----------------|--------------|------------|-------------|------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | Средняя | I четверть | | | | 79 | 96 | 100 | 100 | – | 99 | 74 | 100 | 100 | – | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| II четверть | | | | 90 | 91 | 100 | 98 | 98 | 96 | 80 | 99 | 97 | 93 | 74 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| III четверть | | | | 91 | 95 | 99 | 96 | – | 97 | 79 | 100 | 97 | – | 89 | 100 | 100 | – | 100 | 100 | | |
| IV четверть | | | | 87 | 91 | 100 | 94 | 93 | 89 | 81 | 98 | 94 | 81 | 68 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Годовая | | | | 96 | 96 | 100 | 99 | 96 | 97 | 86 | 100 | 99 | 92 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |

Качество знаний на уровне ООО

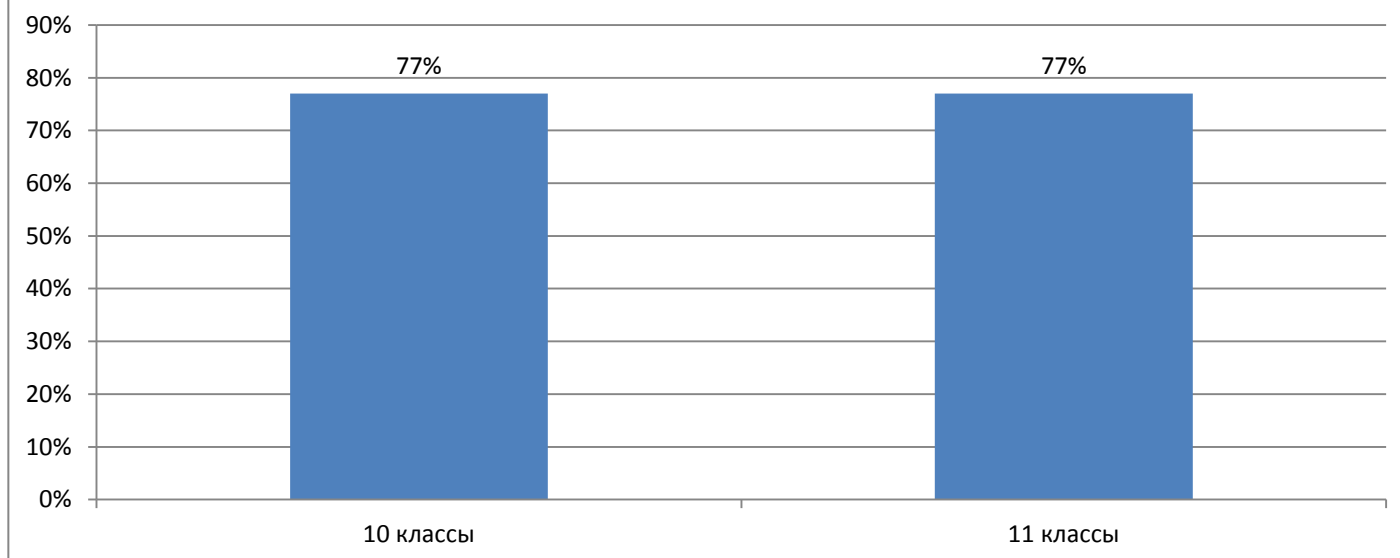


Основное общее образование

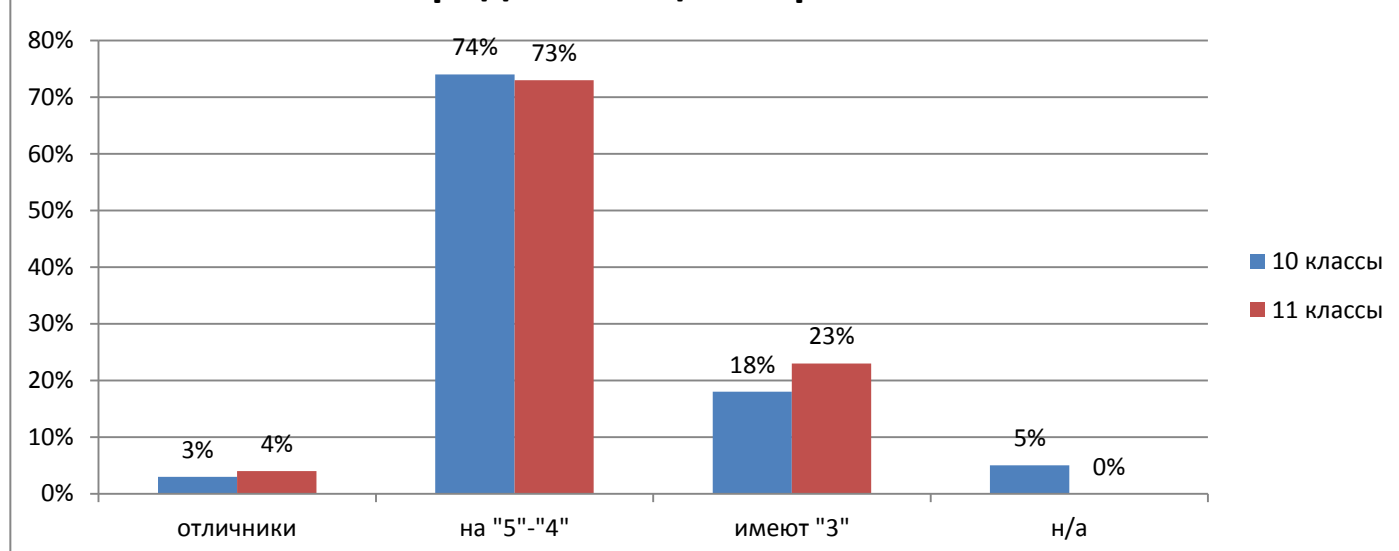


| | Математика | Музыка | ОБЖ | Обществознание | Родная литература | | Русский родной | Русский язык | Технология | | Технология Черчение | Физика | | Физкультура | | Физкультура (плавание) | Химия | |
|---------|--------------|--------|-----|----------------|-------------------|-----|----------------|--------------|------------|-----|---------------------|--------|----|-------------|-----|------------------------|-------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средняя | I четверть | | | | 85 | 99 | 79 | 89 | 96 | 84 | 67 | 96 | 96 | 80 | 98 | 100 | 87 | – |
| | II четверть | | | | 84 | 97 | 97 | 94 | 91 | 89 | 71 | 90 | 98 | 73 | 100 | 99 | 84 | – |
| | III четверть | | | | 71 | 100 | – | 100 | – | 89 | 89 | 100 | – | – | 100 | 100 | – | – |
| | IV четверть | | | | 79 | 98 | 96 | 80 | 100 | 100 | 85 | 100 | – | 72 | 98 | 98 | 80 | – |
| | Годовая | | | | 85 | 99 | 99 | 95 | 93 | 92 | 77 | 99 | 99 | 83 | 100 | 100 | 87 | 100 |
| | Итоговая | | | | – | – | 100 | 93 | 96 | 91 | 97 | – | 99 | 94 | 97 | 100 | 82 | – |

Качество знаний на уровне СОО



Среднее общее образование



| СРЕДНЕЕ: | | Алгебра и НМА | Астрономия | Биология | Биохимия | Геометрия | Индивидуальный проект | Иностранный язык (английский) | Интернет-предпринимательство | Информатика | История | Литература | Математика модуль планиметрия | Математика модуль стереометрия | ОБЖ | |
|----------|---------------|---------------|------------|----------|----------|-----------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------|---------|------------|-------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| | | И полугодие | 99 | 71 | 100 | 100 | – | 96 | 100 | 96 | – | 100 | 100 | 100 | 92 | 92 |
| Средняя | II полугодие | 95 | 81 | – | 100 | – | 88 | 100 | 100 | – | 96 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 |
| | Учебные сборы | 100 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 100 |
| | Годовая | 96 | 78 | 100 | 99 | 100 | 88 | 100 | 99 | 100 | 99 | 99 | 97 | 96 | 98 | 100 |
| | Итоговая | 98 | 90 | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

В целом качество успеваемости по гимназии составило 66,64%: отличников – 7,77%, окончивших учебный год на «4»-«5» - 58,86%). Возможно увеличение качества успеваемости за счет обучающихся, имеющих по результатам года 1-2 «4» - 6,81% и имеющих 1-2 «3» - 14,93%.

Динамика учебных достижений по гимназии

| Показатель | По годам обучения | | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общая успеваемость | 100% | 100% | 99,74% | 100% |
| % учащихся закончивших учебный год на «4» и «5» | 72% | 71% | 67% | |

В прошедшем учебном году 3 выпускника 9 классов получили аттестаты особого образца и 6 выпускников 11 класса были награждены золотыми медалями за отличную учебу.

Результаты государственной итоговой аттестации, 2023 год

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, и промежуточной аттестации позволяют дать высокую оценку деятельности гимназии, подтверждают хорошую организацию образовательного процесса, свидетельствуют о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг.

Динамика результатов ЕГЭ выпускников 11 классов (средний балл)

| Предмет | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-21 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------|------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Математика (проф.) | 70,6 | 74,25 | 69,22 | 69,11 | 69 |
| Математика (база) | 4,81 | - | - | 4,65 | 4,7 |
| Русский язык | 85 | 83 | 81,11 | 80,5 | 81 |
| Литература | 88 | 89 | 79,20 | 75,2 | 68 |
| Английский язык | 82 | 87 | 85,5 | 81,47 | 81 |
| Информатика | 88 | 84 | 79,75 | 74,33 | 79 |
| Физика | 70,5 | 72 | 69,44 | 72 | 62 |
| История | 63 | 72 | 67,86 | 78 | 82 |
| Обществознание | 73 | 75 | 74,33 | 72,63 | 69 |
| Биология | 73 | 68,5 | 64,27 | 64 | 62 |
| Химия | 73,5 | 73,5 | 73,56 | 71,46 | 72 |
| География | - | - | 83 | - | 92 |

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В целом результаты ЕГЭ этого учебного года стабильные и выше среднего значения по РФ.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты по всем обязательным предметам и предметам по выбору, которые, в основном, выше среднего значения по городу и по ХМАО-Югре.

По итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации все выпускники получили документы государственного образца. 6 выпускников получили медали и аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Четыре гимназиста набрали **максимальный балл – 100** по следующим предметам:

Информатика: Винокурова Екатерина Сергеевна;
 Математика профильная: Винокурова Екатерина Сергеевна;
 Русский язык: Шарипова Марьям Абдурахимовна;
 История: Дорофеев Даниил Сергеевич.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, 2022/23 учебный год

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------|--------------|--------------|
| Предмет | Средний балл | Средний балл |
| Русский язык | 4,63 | 4,54 |
| Математика | 4,16 | 4,02 |
| Литература | 4,8 | 4,67 |
| Биология | 3,81 | 4,35 |
| Химия | 4,46 | 4,77 |
| История | 4,4 | 4 |
| Обществознание | 4,33 | 3,79 |
| Английский язык | 4,5 | 4,48 |
| География | 4,5 | 4 |
| Физика | 3,88 | 3,8 |
| Информатика | 4,59 | 4,46 |

Выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации. 3 выпускника получили аттестаты особого образца.

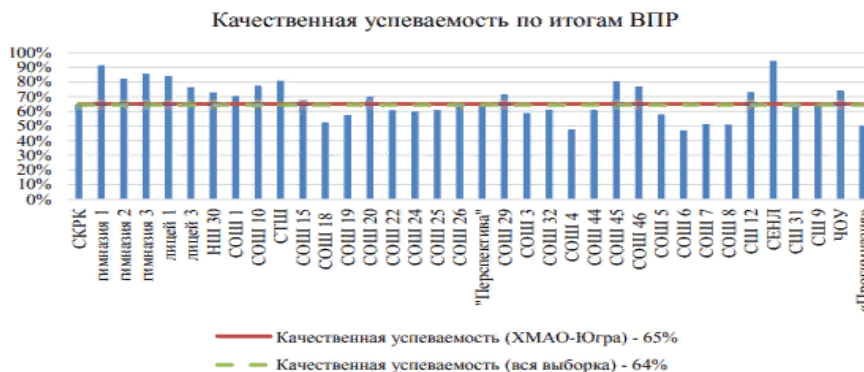
Гимназисты, набравшие максимальное количество баллов:

Хачатрян Ника Арсеновна- литература;
 Ханов Искандер Азатович-русский язык;
 Водопьянов Андрей Константинович- математика;
 Камалов Егор Айдарович- математика;
 Кудакеева Дилара Данилевна- математика;
 Маркитанов Кирилл Андреевич- математика;
 Яровиков Максим Валерьевич- математика.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием систематической и высокоэффективной работы педагогов по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов.

Гимназия входит в перечень образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, имеющих стабильно высокие результаты.

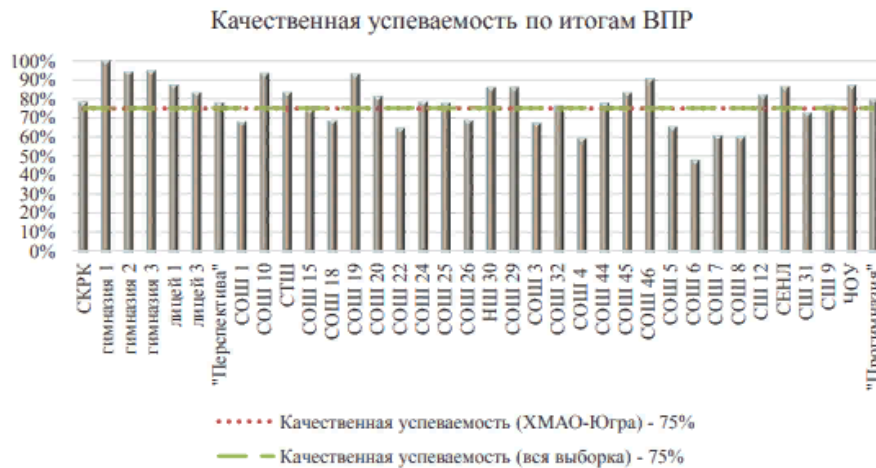
Результаты ВПР в сравнении с результатами школ города представлены в диаграммах:
Русский язык 4 класс



Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР по русскому языку гимназистов 4 классов, выше показателей в среднем по региону.

Математика 4 класс

Доля учащихся гимназии, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР по математике 4 класс, выше показателей в среднем по региону.



Окружающий мир 4 класс

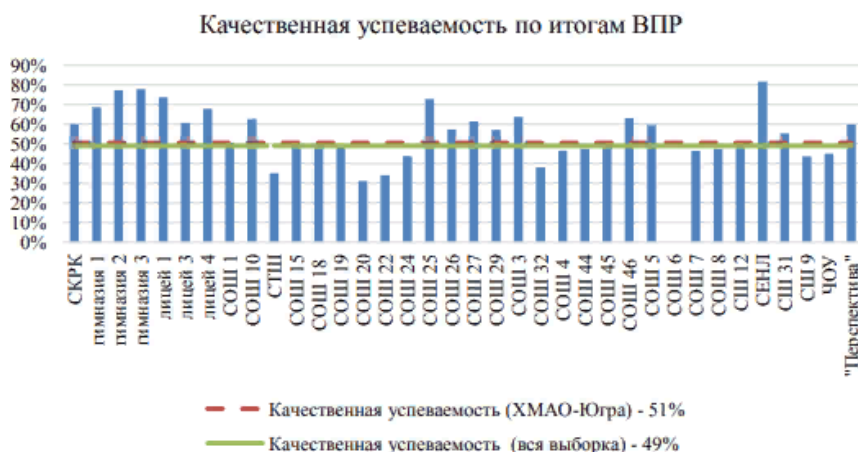


Количество «5» среди учащихся гимназии по окружающему миру больше в сравнении с окружными показателями.

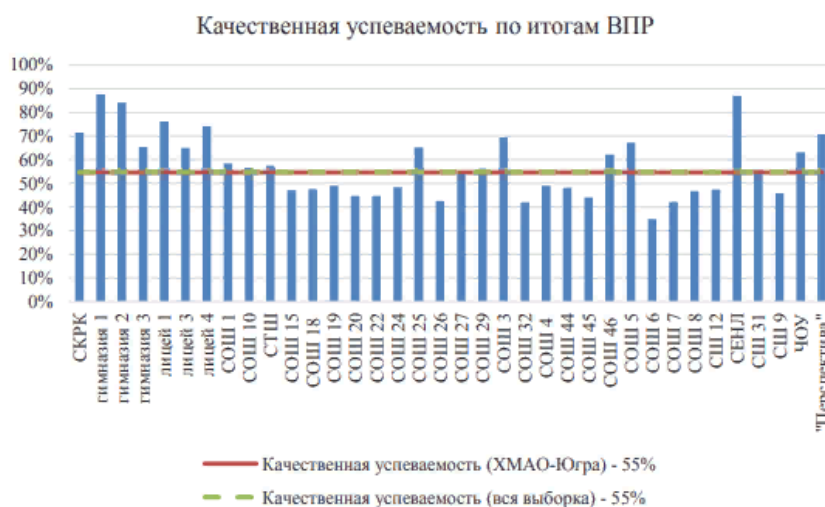
Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону.

Русский язык 5 класс

Доля учащихся гимназии, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР по русскому языку, выше показателей в среднем по региону.



Математика 5 класс

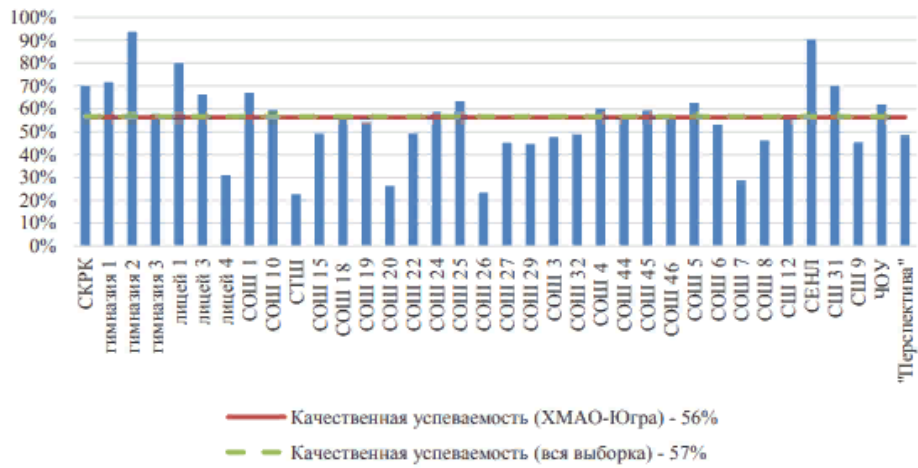


Количество «5» среди учащихся школ города больше в сравнении с окружными показателями. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону.

Качество выполнения диагностических работ муниципального, регионального и российского уровней выше городского уровня, соответствует гимназическому стандарту качества.

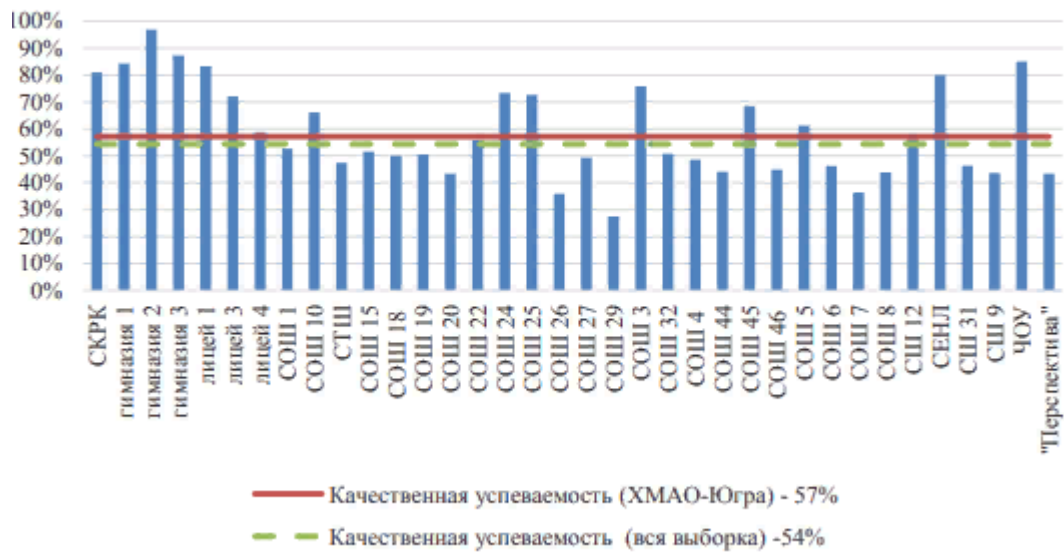
История 5 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



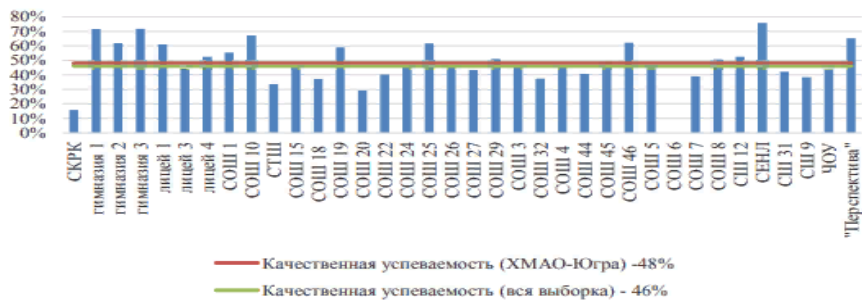
Биология 5 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



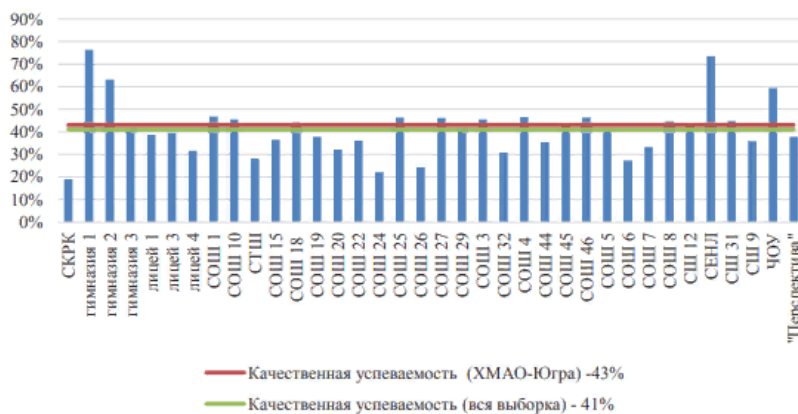
Русский язык 6 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



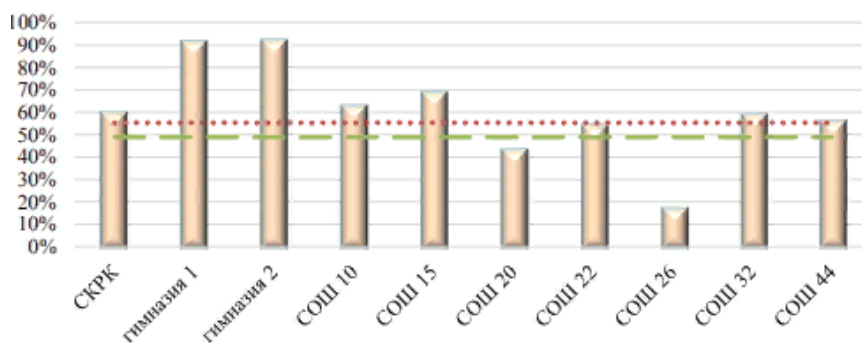
Математика 6 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



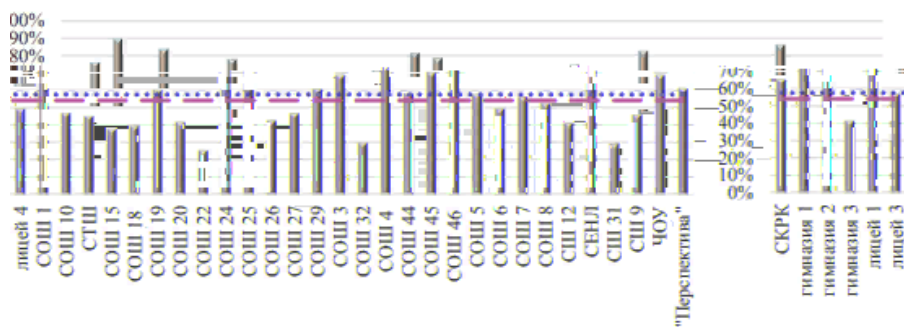
Биология (линейная программа) 6 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



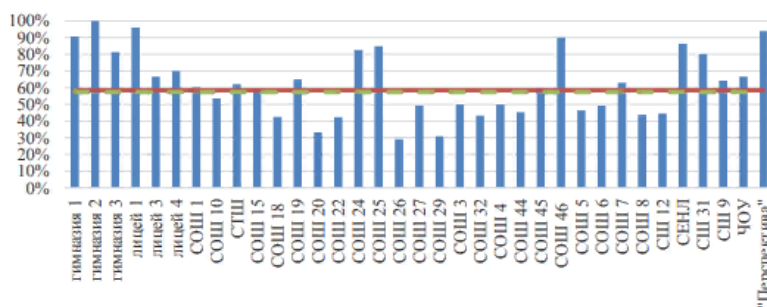
Обществознание 6 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



География 6 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



История 6 класс



Русский язык 7 класс



Математика 7 класс



Английский язык 7 класс



Обществознание 7 класс



История 7 класс



Физика 7 класс

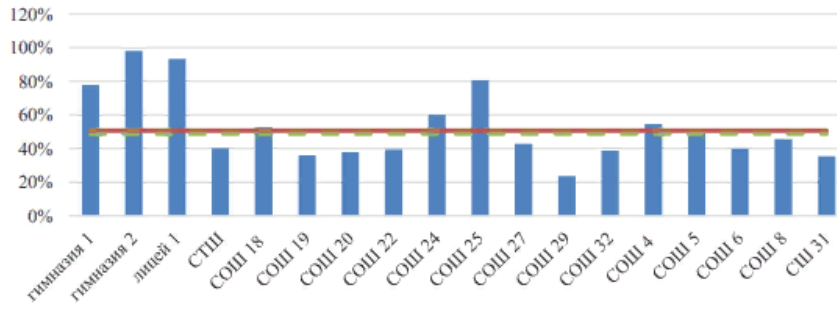


География 7 класс



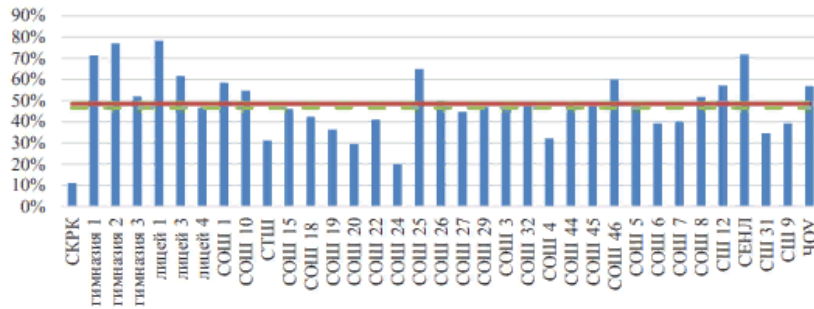
Биология (линейная программа) 7 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



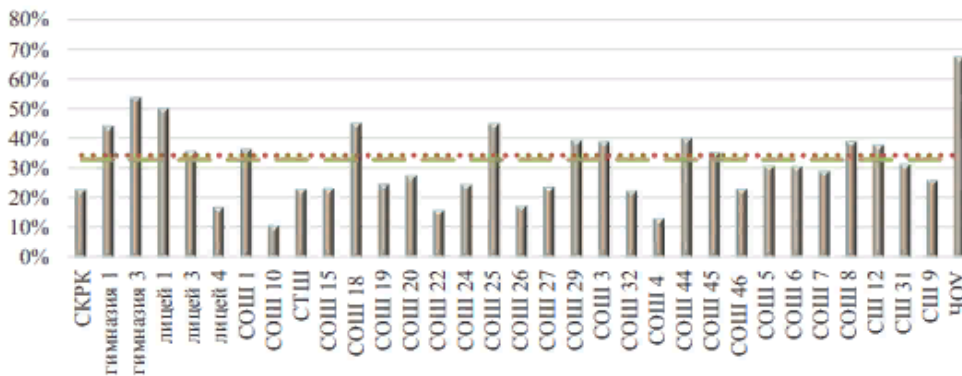
Русский язык 8 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



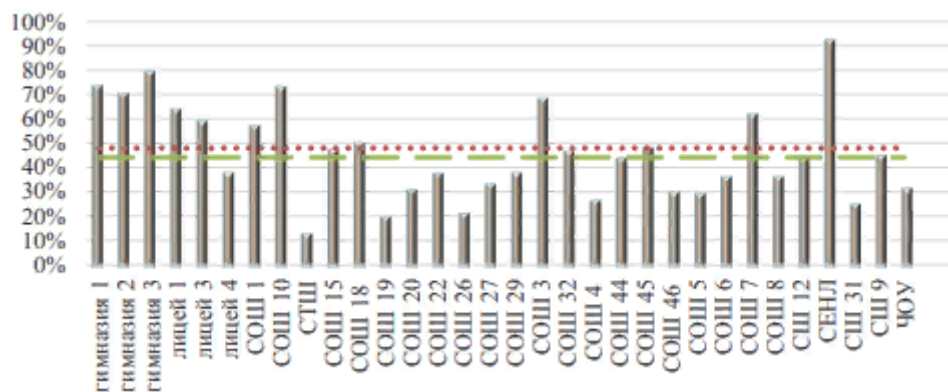
Математика 8 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



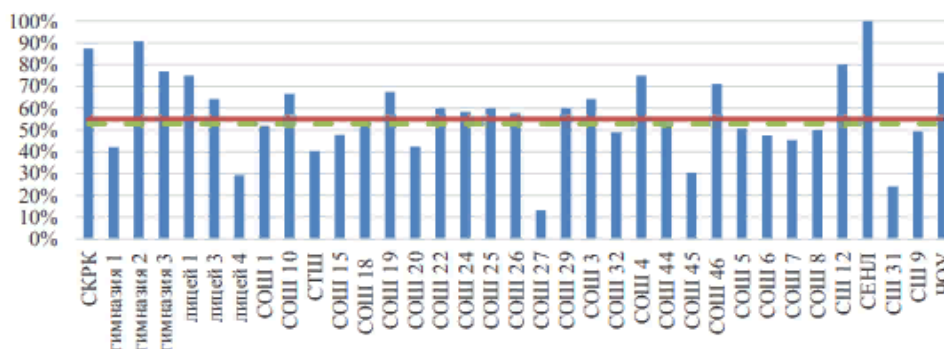
Обществознание 8 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



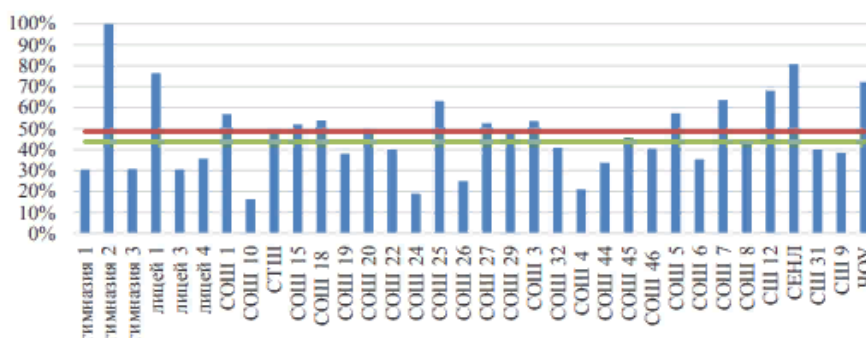
История 8 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



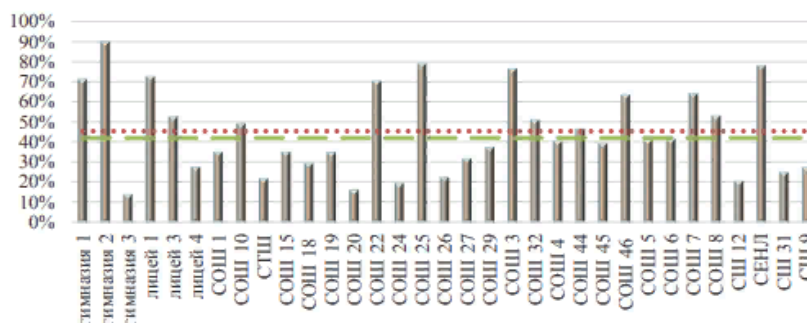
Физика 8 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



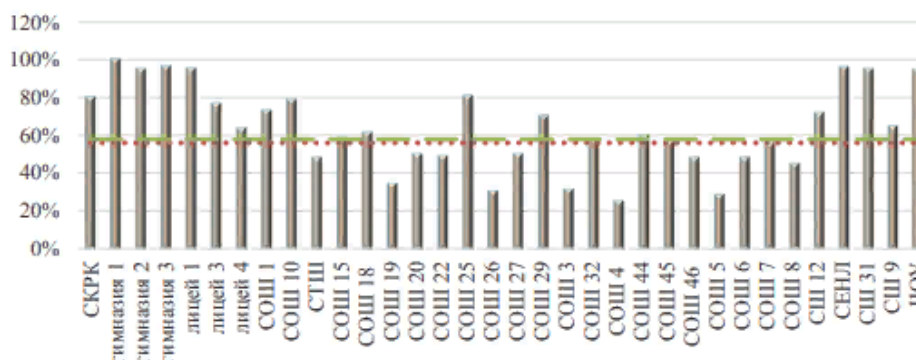
География 8 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



Химия 8 класс

Качественная успеваемость по итогам ВПР



Итоги участия гимназистов во ВСОШ в 2023 году

I. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», пунктом 43 статьи 3 приложения к решению Думы города от 29.04.2010 № 726-IV ДГ «О Положении о департаменте образования Администрации города», приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.09.2023 № 10-П-2260 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», приказом департамента образования администрации города Сургута от 14.09.2023 №12-03-554/3 «О качественной подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году», информационного письма МАУ «ИОЦ» от 30.08.2023 №ИОЦ-15-1512/3 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году», приказом департамента образования администрации города Сургута от 18.08.2023 №12-03-495/3 «Об утверждении состава организационного комитета, сроков, графика, расписания и мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2023/24 учебном году», приказом МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» от 30.08.2023 № ГЛС-13-347/3 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в гимназии в 2023/24 уч.г.».

Школьный этап олимпиады является частью системы, главная задача которой - обеспечение участия каждого гимназиста в олимпиадном движении и получение более глубоких и прочных знаний по предметам. Олимпиада была проведена в соответствии с графиком, предложенным департаментом образования и по КИМ-ам разработанными городскими методическими комиссиями. Всего приняло участие в школьном этапе 1790 участников по 21 предмету. Стали победителями и призерами 553 детей (*Всего гимназистов с 4 по 11 класс-879, на 01.09.2023г).

Наибольшее количество участвовало в олимпиаде по математике, русскому языку, английскому языку, литературе, обществознанию и информатике.

*Количество участников школьного этапа
ВСОШ в 2023г. (с 4 по 11 кл.)*

| Количество участников по каждому общеобразовательному предмету | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Предмет\ класс | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| Астрономия | - | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | - | 13 |
| География | - | 11 | 12 | 23 | 25 | 21 | 7 | - | 99 |
| Экономика | - | - | 2 | 9 | 15 | 10 | 9 | - | 45 |
| Информатика | - | 24 | 15 | 14 | 9 | 14 | 17 | 16 | 109 |
| Немецкий язык | - | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | - | - | 20 |
| Математика | 74 | 67 | 41 | 24 | 13 | 27 | 35 | 29 | 310 |
| Искусство (МХК) | - | 2 | 6 | 15 | 17 | 8 | 7 | 6 | 61 |
| Биология | - | 4 | 11 | 13 | 16 | 10 | 8 | 9 | 71 |
| ОБЖ | - | - | - | 3 | - | 13 | 3 | - | 19 |
| Право | - | - | - | - | - | 5 | 3 | 8 | 16 |
| Английский язык | - | 26 | 35 | 36 | 41 | 34 | 20 | 10 | 202 |
| Экология | - | 1 | 7 | 3 | 16 | 13 | 9 | 13 | 62 |
| Русский язык | 69 | 24 | 51 | 30 | 46 | 40 | 25 | 20 | 305 |
| История | - | 3 | 19 | 18 | 9 | 11 | 1 | 5 | 66 |
| Обществознание | - | - | 1 | 19 | 37 | 30 | 12 | 11 | 110 |
| Литература | - | 13 | 21 | 26 | 23 | 16 | 11 | 8 | 118 |
| Физика | - | - | - | 7 | 10 | 22 | 19 | 13 | 69 |
| Французский язык | - | - | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | - | 11 |
| Химия | - | - | - | 9 | 3 | 13 | 9 | 3 | 38 |
| Физическая культура | - | - | 6 | 10 | 9 | 9 | 5 | 5 | 44 |
| Технология | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 |
| ИТОГО: | 143 | 178 | 236 | 270 | 298 | 306 | 203 | 156 | 1790 |

| | | |
|--|---------------|------------|
| Количество участников школьного этапа ВСОШ 2023г., <u>ученных 1 раз</u> | 4 кл. | 91 |
| | 5 кл. | 100 |
| | 6 кл. | 109 |
| | 7 кл. | 93 |
| | 8 кл. | 85 |
| | 9 кл. | 93 |
| | 10 кл. | 63 |
| | 11 кл. | 60 |
| | Всего: | 694 |

На 01.09.2023 – с 4-11 кл-879, ученных 1раз – 694 (это 78,9 % ученных, подавших заявление, от общего количества)

*Количество призовых мест по итогам проведения школьного этапа ВСОШ в
2023году (с 4 по 11 кл.)*

| Кол-во призовых мест | Количество победителей и призеров по направлениям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|------------|------------|-----------------|---------------|-------------|-----------|---------|----------------|----------|-------------|--------|-------|-----------|-------|-----|----------|-----------|------------|------------|-------|
| | Астрономия | Русский язык | Литература | Математика | Английский язык | Немецкий язык | Французский | Экономика | История | Обществознание | Биология | Информатика | Физика | Химия | Искусство | Право | ОБЖ | Экология | География | Физическая | Технология | Итого |
| Победители | 2 | 19 | 6 | 59 | 40 | 4 | - | 4 | 8 | 8 | 16 | 21 | 16 | 7 | 6 | - | - | 5 | 17 | 2 | - | 240 |
| Призёры | 6 | 30 | 48 | 32 | 47 | - | - | 11 | 11 | 20 | 33 | 11 | 13 | - | 2 | - | - | 11 | 5 | 33 | - | 313 |
| Итого победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: 553 это на 23 % меньше прошлого учебного года (713) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Гимназисты проявили стремление участвовать в большом количестве предметных олимпиад.

По утвержденным проходным баллам и результатам муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 23 году, был составлен список участников на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

II. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом департамента образования и науки ХМАО-Югры от 20.09.2023 № 10-П-2348 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе-Югра в 2023-2024 учебном году», приказом Департамента образования Администрации города Сургута от 21.09.2023 №12-3-573/3 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2023/24 учебном году», приказом Департамента образования Администрации города Сургута от 20.10.2023 № 12-03-683/3 «Об утверждении проходного балла, необходимого для участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, и мест его проведения на территории города Сургута в 2023/24 учебном году».

В муниципальном этапе ВСОШ в 2023г. участие гимназистов составило 45,37%* от общего числа участников (*Всего в муниципальном этапе приняло участие 211 участников с 7 по 11 класс обучается 465 гимназистов).

Наибольшее количество участвовало в олимпиаде по физике, математике, биологии, и информатике.

В муниципальном этапе участвовало 211 гимназиста с 7-11 кл. по 18 предметам, в период с 08.11.2023 по 14.12.2023. Гимназисты заняли 31 призовых мест (первых мест-7, вторых мест-12, третьих мест-11), это на 11 мест меньше, чем в прошлом году. Итоги представлены в таблице.

Итоги муниципального этапа ВСОШ в 2023г.

| Предмет | ФИО участника | Класс | Место | Педагог-наставник |
|---------------------|----------------------|-------|--------|---------------------------------|
| французский язык | Василькина Ксения | 8 | 2 | Эл Эсфи Абделхани |
| литература | Привалова Арина | 11 | 2 | Сурикова А.Н. |
| английский язык | Кротова Арина | 7 | 3 | Кузнецова А.В. |
| английский язык | Ямалтдинов Ильдар | 9 | 2 | Нигматуллина М.М. |
| английский язык | Кудакаева Дилара | 10 | 3 | Нигматуллина М.М. |
| английский язык | Гомозов Дмитрий | 11 | 2 | Нигматуллина М.М. |
| физическая культура | Толчев Максим | 8 | 2 | Талалаева Л.Ю., Анфилофьев В.Н. |
| обществознание | Мясникова Кира | 8 | 1 | Гиниатуллина Ф.Г. |
| обществознание | Ширвелис Кирилл | 10 | 1 | Гиниатуллина Ф.Г. |
| обществознание | Моргунов Даниил | 9 | 3 | Гиниатуллина Ф.Г. |
| мхк | Тесля Анастасия | 11 | 1 | Ковалева Е.А. |
| мхк | Назарова Анна | 8 | 2 | Ковалева Е.А., Варнакова В.А. |
| мхк | Рудакова Елизавета | 11 | 2 | Ковалева Е.А. |
| мхк | Бобылева Мария | 8 | 3 | Ковалева Е.А., Варнакова В.А. |
| мхк | Шакиров Дамир | 9 | 3 | Ковалева Е.А., Варнакова В.А. |
| мхк | Пискунова Екатерина | 10 | 3 | Ковалева Е.А. |
| экономика | Михеев Кирилл | 8 | 2 | Гиниатуллина Ф.Г. |
| экономика | Гришечкин Никита | 7 | 3 | Гиниатуллина Ф.Г. |
| русский язык | Моргунов Даниил | 9 | 1 | Сурикова А.Н. |
| русский язык | Шакиров Дамир | 9 | призер | Громова Е.А. |
| немецкий язык | Моргунов Даниил | 9 | 2 | Никитина Н.В. |
| биология | Минаева Юлия | 8 | 1 | Скоробогатова А.В. |
| биология | Телёпина Екатерина | 11 | 2 | Скоробогатова А.В. |
| биология | Каликина Полина | 8 | 3 | Скоробогатова А.В. |
| биология | Найда Анна | 10 | 3 | Акименко С.С. |
| биология | Тришина Агата | 11 | 3 | Скоробогатова А.В. |
| история | Минаева Полина | 10 | 1 | Игошева Н.А. |
| история | Гришко Анна | 11 | 2 | Сухих Е.В. |
| физика | Нургушиев Бекмагомед | 8 | 1 | Губина С.П. |
| математика | Карношин Устин | 11 | 3 | Конева Н.М. |
| математика | Нургушиев Бекмагомед | 8 | 2 | самостоятельно |

Создание одного пакета заданий для учащихся двух-трех параллелей серьезно ограничивает количество участников муниципального этапа олимпиады и ставит учеников одних классов в заведомо проигрышное положение, что снижает мотивацию

учащихся младших классов, участвующих в олимпиадах по физической культуре, информатике.

Тем не менее, многие гимназисты заняли несколько призовых мест:

Моргунов Даниил, гимназист 9А класса занял 3 призовых места в олимпиадах по русскому языку - 1 место, немецкому языку – 2 место, обществознанию – 3 место; Нургушиев Бекмагомед, гимназист 8В класса занял 2 призовых места: физика – 1 место, математика – 2 место.

Остальные участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023г. имеют по одному призовому месту.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

| № п/п | Ф.И.О. уч-ся | класс | место | предмет | Ф.И.О. учителя/ научного руководителя |
|---|------------------|-------|------------|------------------------------------|---|
| <i>Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»</i> | | | | | |
| 1 | Архипов Арсений | 10 | 1 | экономика | Гиниятуллина Ф.Г. |
| 2 | Архипов Арсений | 10 | призер | Финансовая грамотность | Гиниятуллина Ф.Г. |
| 3 | Мищенко Роман | 10 | призер | Английский язык | Нигматуллина М.М. |
| 4 | Дорофеев Даниил | 1 | призер | Русский язык | Хлыстова Л.В. |
| <i>Московская олимпиада школьников</i> | | | | | |
| 5 | Биктимиров Артур | 11 | призер | математика | Конева Н.М. |
| 6 | Нургушиев Артур | 11 | призер | математика | Конева Н.М. |
| <i>Олимпиада школьников СПГУ</i> | | | | | |
| 7 | Дорофеев Даниил | 11 | призер | история | Стерхов А.А. |
| 8 | Дорофеев Даниил | 11 | призер | социология | Стерхов А.А. |
| <i>Национальная технологическая олимпиада</i> | | | | | |
| 9 | Креницына Ксения | 11 | Призер | профиль «Архитектурно-техническое» | |
| <i>Физико-математическая олимпиада МФТИ</i> | | | | | |
| 10 | Биктимиров Артур | 11 | 1 | математика | Конева Н.М. |
| 11 | Нургушиев Артур | 11 | 1 | математика | Конева Н.М. |
| <i>Олимпиада школьников «Ломоносов»</i> | | | | | |
| 12 | Дорофеев Даниил | 11 | победитель | история | Стерхов А.А. |
| 13 | Дорофеев Даниил | 11 | призер | История Российской | Стерхов А.А. |

| | | | | | |
|---|---|----|---------------|---------------------------------------|---|
| | | | | государственнос ти | |
| Межрегиональный химический турнир им.Д.И. Менделеева | | | | | |
| 14 | Богословский Кирилл Немкина Александра Грязнова Арина Жижина Анастасия Прохоров Никита | 11 | 2 место | химия | Машкова О.Г. |
| Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области | | | | | |
| 15 | Хохлова Арина | 11 | | Русский язык | Хлыстова Л.В. |
| МГИМО МИД | | | | | |
| 16 | Дорофеев Даниил | 11 | призер | История, обществознание | Стерхов А.А. |
| Интернет- олимпиада школьников по физике | | | | | |
| 17 | Биктимиров Артур | 11 | 1 | физика | Нуриманов Д.Р. |
| Междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И. Вернадского | | | | | |
| 18 | Дорофеев Даниил | 11 | призер | История, обществознание | Стерхов А.А. |
| Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» | | | | | |
| 19 | Саниев Ильдар | 5 | обедит ель | информатика | Саниева Л.Г. |
| Всесибирская открытая олимпиада школьников | | | | | |
| 20 | Биктимиров Артур | 11 | 1 | математика | Конева Н.М. |
| 21 | Нургушиев Артур | 11 | 1 | математика | Конева Н.М. |
| Многопрофильная олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое признание. Финансист. Олимпиада финансового университета при правительстве РФ | | | | | |
| 22 | Дорофеев Даниил | 11 | 1 | История | Стерхов А.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети» | | | | | |
| 23 | Мухина Мария | 11 | 1 | Физика, математика, информатика | Гарус О.Ю., Нуриманов Д.Р., Конева Н.М. |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | | | | | |
| 24 | Кузуб Владимир | 5 | 2 | Инженерно- техническое | Солодовникова С.А. |
| Олимпиада СПбГМУ им. Павлова | | | | | |
| 25 | Богословский Кирилл | 11 | 3 | химия | Машкова О.Г. |
| Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------|----|---|------------------------|--------------------|
| 26 | Муртазин Дамир | 4 | 1 | робототехника | Солодовникова С.А. |
| Международный детско-юношеский образовательный форум «Карловские чтения» | | | | | |
| 27 | Дорофеев Даниил | 11 | 1 | Социально-гуманитарное | Стерхов А.А. |

За вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации педагогическому коллективу гимназии объявлена благодарность председателя Всероссийского Совета олимпиад школьников В.А. Садовниченко, ректора МГУ им.М.В.Ломоносова.

Востребованность выпускников гимназии

Выпускники гимназии востребованы и работают в различных сферах деятельности: в медицинской; в сфере информационных технологий и промышленности: инженерами-электрониками, программистами, системными администраторами, технологами, лаборантами химического анализа, экологами, менеджерами, переводчиками, экономистами, менеджерами по развитию проектов; в сфере массовых коммуникаций – в рекламных агентствах и средствах массовой информации: специалистами по рекламе, журналистами, дизайнерами; в финансовых организациях и учреждениях – специалистами по работе с клиентами и кредитными экспертами; в органах исполнительной власти. Многие из выпускников состоялись как ученые. Выпускники гимназии традиционно выбирают следующие ВУЗы: МГУ имени Ломоносова, Санкт-Петербургский университет, Санкт-Петербургский политехнический университет, Высшая школа экономики г. Санкт-Петербург и г. Москва, НИУ МФТИ им. Баумана г. Москва, ФГБОУ Югорский государственный университет, РГУ имени Косыгина, МАРХИ, СПб ИТМО, СПб Политехнический университет имени Петра Великого, Новосибирский государственный технический университет НЭТИ, Российский университет спорта “ГЦОЛИФК”, Ноттингемский университет, г. Нинбо, Китай, Казанский национальный исследовательский технический университет КАИ, Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа, Электротехнический университет СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Санкт-Петербург/Военно-медицинская академия им. Кирова, Санкт-Петербург/Санкт-Петербургский государственный университет юстиции, Санкт-Петербург/ Госуниверситет ветеринарной медицины, Москва/Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова.

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Все выпускники гимназии 2023 года поступили в высшие учебные заведения.

Гимназия традиционно в числе первых в рейтинге лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических кадрах

| Перечень общеобразовательных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | | Имеют звания |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------|------------------------|--------------|
| | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее профессиональное педагогическое | педагогическое профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшее категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) | |
| Всего образовательной организации | 88 | 87 | 1 | - | - | - | 45 | 20 | - | 21 | 2 |
| Начального общего образования 1-4 | 24 | 23 | 1 | - | - | - | 7 | 9 | - | 8 | - |
| Основного общего образования 5-9 | 57 | 57 | - | - | - | - | 34 | 11 | - | 11 | 1 |
| Среднего общего образования 10-11 | 7 | 7 | - | - | - | - | 4 | - | - | 2 | 1 |

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое количество специалистов | Стаж работы в должности |
|---|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | педагог-психолог | 1,25 | 1,25 | 10 лет |
| 2 | педагог-психолог | 1,5 | 1,5 | 2 года |
| 3 | социальный педагог | 1 | 1 | 1 год 1 месяц |

| | | | | |
|---|--------------------|------|-----|-----------------|
| 4 | социальный педагог | 0,50 | 0,5 | 1 месяц |
| 5 | социальный педагог | 0,50 | 0,5 | 4 месяца |
| 6 | учитель-логопед | 2 | 2 | 20 лет 3 месяца |

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

| Учебный предмет | Количество штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет | Количество молодых специалистов |
|--|---------------------------|---------------------------------|---|---|---------------------------------|
| физика | 3 | 3 | - | 3 | 0 |
| география | 2 | 2 | - | 2 | 0 |
| химия | 2 | 2 | - | 2 | 0 |
| биология | 2 | 2 | - | 2 | 0 |
| информатика | 3 | 3 | - | 3 | 0 |
| истории | 3 | 3 | - | 3 | 0 |
| истории и обществознания | 2 | 2 | - | 2 | 0 |
| математика | 6 | 6 | - | 4 | 1 |
| физкультура | 7 | 7 | - | 5 | 1 |
| плавание | 3 | 3 | - | 3 | 0 |
| преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | - | 1 | 0 |
| русский язык и литература | 7 | 7 | - | 7 | 0 |
| хореография | 1 | 1 | - | 1 | 0 |
| музыка | 2 | 2 | - | 2 | 0 |
| ИЗО и технологии | 3 | 3 | - | 1 | 2 |
| ИЗО и труда | 1 | 1 | - | 1 | 0 |
| ИЗО | 1 | 1 | - | 0 | 0 |
| немецкий язык | 1 | 1 | - | 1 | 0 |
| английский язык | 13 | 13 | - | 9 | 1 |
| французский язык | 3 | 3 | - | 1 | 0 |
| начальных классов | 22 | 22 | - | 16 | 0 |

В течение нескольких лет одной из задач кадровой работы в гимназии было значительное количество работающих пенсионеров, планирующих завершить трудовую деятельность. Поэтому гимназия активно привлекала к работе молодых специалистов, обеспечивая их профессиональный рост. На сегодняшний день в гимназии работает 25 учителей в возрасте до 35 лет, из них имеют стаж менее 3-х лет – 5 человек.

В 2022 году Машковой Ольге Геннадьевне, учителю химии, Мироновой Ирине Алексеевне, учителю черчения и изобразительного искусства – присуждена премия «Лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» из средств федерального бюджета. В июне 2022 года Конева Наталья Михайловна, учитель математики, награждена знаком «За заслуги перед городом Сургутом». В октябре 2022 года Машкова Ольга Геннадьевна, учитель химии, стала победителем конкурсного отбора на присуждение Премий Губернатора ХМАО-Югры «Педагог-новатор».

Библиотечно-информационное обеспечение

| №п/п | Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный период | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Объем фондов библиотеки-всего | 6 165 | | 58 821 |
| 2 | из него: | 5 005 | 6 100 | 21 992 |
| 3 | -учебники | | | |
| 3 | -учебные пособия | 1 160 | 577 | 12 470 |
| 4 | -художественная литература | 0 | | 16869 |
| 5 | -справочный материал | 0 | | 7 140 |
| 6 | -печатные издания | 6 165 | | 58 461 |
| 7 | -аудиовизуальные документы | 0 | | |
| 8 | -документы на микроформах | 0 | | |
| 9 | -электронные документы | 0 | | 360 |

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) - 40

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) - 12

Показатели посещаемости библиотеки

| | 1-2 класс | 3-4 класс | 5-6 класс | 7-8 класс | 9-11 класс | Всего посещения |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|
| 2021 год | 2 250 | 3 040 | 3 325 | 3 450 | 5 290 | 17 355 |
| 2022 год | 2 355 | 3 247 | 3 594 | 3 735 | 5 381 | 18 312 |
| 2023 год | 2 500 | 3 340 | 3 618 | 3 520 | 5 624 | 18602 |

Материально-техническая база

Гимназия располагает:

- специализированными учебными кабинетами: химии, биологии, физики, технологии, изобразительного искусства, хоровой студии, логопеда, истории, информатики;
- спортивным и тренажерным залами;
- актовыми (220 посадочных мест) и хореографическими залами;
- столовыми (540 посадочных мест) и буфетами;
- баскетбольной, волейбольной, футбольной площадками.

Предметные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе и компьютерами, интерактивными досками, проекторами.

Техническая оснащенность

| Наименование показателей | Всего | Используемых в учебных целях | |
|--|-------|------------------------------|---|
| | | Всего | Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры – всего: | 486 | 406 | 80 |
| из них: | 159 | 147 | 0 |
| - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | | | |
| - планшетные компьютеры | 60 | 58 | 28 |
| - находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 465 | 319 | 80 |
| - имеющие доступ к интернету | 465 | 319 | 80 |
| - имеющие доступ к интернет-порталу организации | 465 | 319 | 80 |
| - поступившие в отчетном году | 60 | 60 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 | | |
| Мультимедийные проекторы | 93 | | |
| Интерактивные доски | 89 | | |
| Принтеры | 66 | | |
| Сканеры | 7 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 57 | | |
| Ксероксы | 1 | | |

При выходе в глобальную сеть с рабочих мест учащихся действует федеральная система фильтрации контента. Функционирует гимназическое телевидение, на

собственной базе издаются журнал «Грани» и газета «Мир гимназиста». Актуальная информация размещается на сайте гимназии.

Учебные кабинеты гимназии оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучение в гимназии осуществляется в трех корпусах. Дошкольная прогимназия (б. Свободы 4/1), начальная (ул. Ленина 33), основная, старшая профильная (б. Свободы 6). На каждого обучающегося приходится 8, 5 кв.м общей площади.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Процедура функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) включает: сбор первичных данных, анализ и оценку данных, формирование и ведение базы данных показателей по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования. Комплекс показателей системы оценки качества образования в образовательной организации включает:

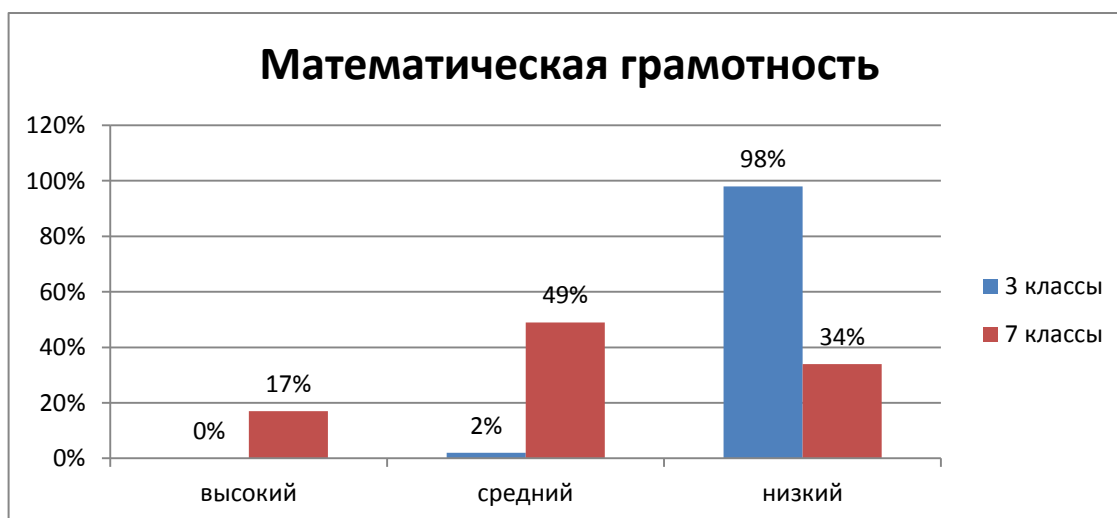
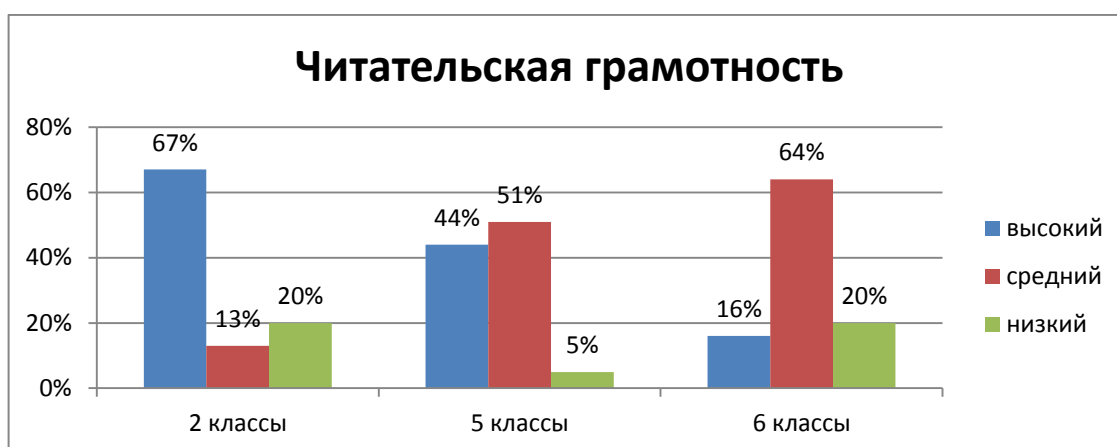
- результаты освоения обучающимися ООП ДО;
- результаты учебных достижений обучающихся (установление стартовых возможностей обучающихся на начало учебного года по отдельным предметам; текущий контроль успеваемости обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся, результаты ГИА);
- результаты внеучебных достижений обучающихся;
- уровень сохранности здоровья обучающихся;
- численность обучающихся, состоящих на ВШК, ВШУ и учете ОДН;
- кадровые условия осуществления образовательной деятельности;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- количество воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования;
- количество получателей и спектр предоставления платных образовательных услуг;
- полнота реализации образовательных программ (выполнение рабочих учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в полном объеме);
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг (удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг);
- реализация Программы воспитания.

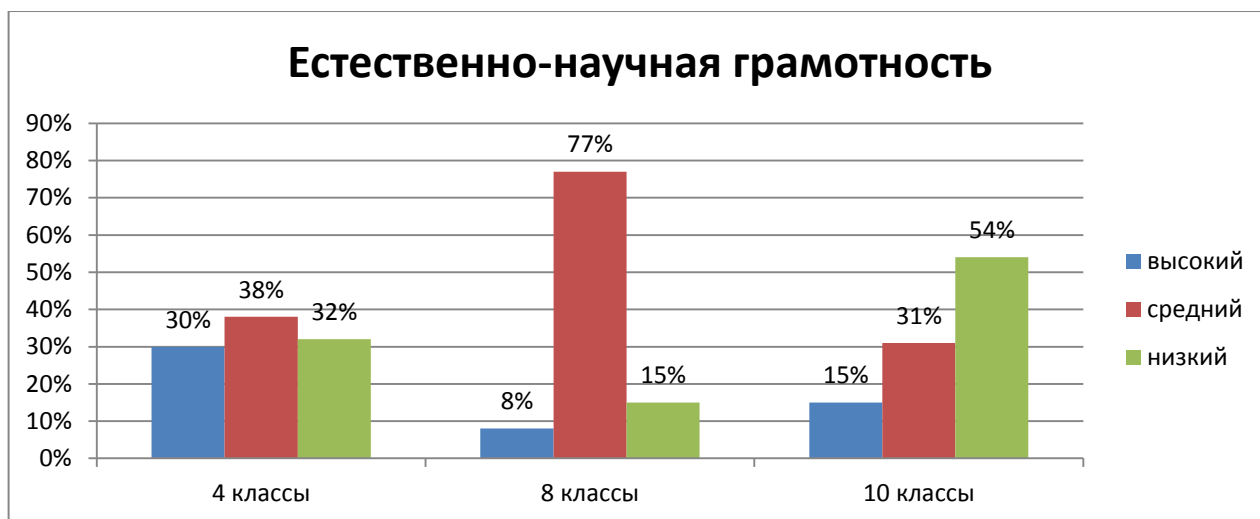
Программа внутренней системы оценки качества образования строится с применением систем внешней оценки («Статград», окружной мониторинг, комплексные компетентностные исследования АНО Центр развития молодежи) и поддерживает планы административного контроля гимназии. ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития гимназии с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

В рамках ВСОКО проводится диагностика и контроль сформированности предметных, метапредметных образовательных результатов учащихся, а также оценка условий для формирования личностных образовательных результатов; регулярный контроль школьной документации; отслеживается выполнение программного материала и подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В 2022-2023 году во 2-11 классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану школы. Результаты контрольных работ обсуждались на заседаниях предметных кафедр, педагогических консилиумах, на собеседованиях учителей с администрацией, где принимались решения по коррекции и повторному контролю. В период обучения с использованием дистанционных технологий педагогами и администрацией гимназии были предприняты меры, направленные на расширение возможностей применения дистанционных технологий, методов и приемов, используемых при оценке образовательных достижений гимназистов. Активно стали использоваться образовательные ресурсы, позволяющие проверять знания в онлайн режиме. В целом учащиеся 2-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом уровне, а учащиеся 10-11 классов на профильном и базовом уровне.

В марте 2023 года в рамках развивающей сессии во 2-8-х и 10-х классах был проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности.





Выводы

Деятельность гимназии соответствует законодательству РФ в области образования. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала, квалификация работников соответствует занимаемым должностям.

Показатели результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования свидетельствуют о достаточно высоком качестве обучения.

Условиями, позволяющими учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями являются:

- соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация профильного обучения по востребованным потребителями направлениям;
- реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- наличие доступных дополнительных образовательных услуг.

Задачи развития:

- сохранение контингента учащихся;
- повышение компетентности представителей администрации, учителей и педагогов дополнительного образования в области диагностики, мониторинга, оценки деятельности, а также промежуточных и итоговых результатов обученности гимназистов;
- отбор наиболее эффективных форм и методов мониторинга уровня развития обучающихся во внеурочной деятельности, а также оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- совершенствование материально-технической базы, в частности в области преподавания технологии и работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- достижение целевых показателей реализации приоритетного национального проекта «Образование» (подпроектов реализуемых в ХМАО-Югре).

Показатели деятельности
 общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

2023 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1263 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 569 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 557 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 137 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 29 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 18 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 81 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 69 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| | баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/3 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 6/9 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1263/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1263/100% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 26/2 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 26/2 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 639/50 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 137/10% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 137/10% |

| | | | |
|--------|---|-----------|--------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 137/10% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 124 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 100 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 72 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 58 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 36 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 22 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 103 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 9 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 57 |

| | | | |
|-------|--|-----------|------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 20 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 19 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,26 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 45 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1263/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 8,5 кв.м |

Приложение 2

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

2023год.

| Номер показателя | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|------------------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 190 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 190 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 190 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности | человек/% | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------------|
| | воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 23/12% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 23/12% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 12 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 19/95% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 19/95% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/75% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 9/43% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 6/29% |

| | | | |
|--------|--|-----------------|----------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 5/24% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 4/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 20/190 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |

| | | | |
|--------|---|--------|-------------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | <i>да</i> |
| 1.15.4 | Логопеда | | <i>нет</i> |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | <i>нет</i> |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | <i>да</i> |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | <i>2,0 кв.м</i> |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | <i>202,8 кв.м</i> |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | <i>да</i> |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | <i>да</i> |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | <i>да</i> |