

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ САЛАХОВА»**

П Р И К А З

18.04.2023

г. Сургут

№ ГЛС-13-197/3

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»

В соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», на основании Положения о порядке проведения самообследования МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» и Устава гимназии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» за 2022 год (приложение к приказу).
2. Заместителю директора по УВР Пригариной Н.В. в срок до 20.04.2023 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, в департамент образования Администрации города.
3. Заместителю директора по УВР Пригариной Н.В. в срок до 20.04.2023 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте гимназии в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Пригарину Н.В.

И. о. директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
6E28B0A4477933F77908EB713A2B0F9E
Владелец:
УПОРОВА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: 11.01.2023 с по 05.04.2024

М.А.Упорова

**Аналитическая часть самообследования деятельности
МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» в 2022 году**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»)</i>
Руководитель	<i>Кисель Татьяна Викторовна</i>
Юридический адрес организации	<i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628417, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул. Бульвар Свободы, д.6</i>
Фактический адрес	<i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628417, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул. Бульвар Свободы, д.6 (корпус 1), проспект Ленина 33А (корпус 2), Бульвар Свободы 4/1(корпус 3).</i>
Телефон, факс	<i>(346) 250-33-17</i>
Адрес электронной почты	<i>gim1@admsurgut.ru</i>
Адрес сайта	<i>https://gimnaziyalaboratoriyasalaxovasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</i>
Учредитель	<i>Администрация города Сургута</i>
Дата создания	<i>1990 год</i>
Лицензия	<i>От 08.07.2015 № 2130</i>

Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.12.2015 № 1142, серия 86 АО 1 № 0000524; срок действия: до 06 декабря 2027 года
--	---

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» - инновационная образовательная организация, в которой реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и дополнительным образовательным программам. *Структурным подразделением гимназии* является Центр дополнительного образования детей «Интеллектуал», в котором занимаются 590 обучающихся гимназии и образовательных организаций города.

Учредителем гимназии является Администрация города Сургута, которая своим распоряжением № 197 от 07.02.2020 года утвердила последнюю редакцию Устава МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Устав соответствует требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациям Министерства образования РФ. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам получена 08 июля 2015 года регистрационный номер № 2130. Свидетельство о государственной аккредитации № 1142 от 07 декабря 2015 года. Дошкольная прогимназия (б. Свободы 4/1), начальная (ул. Ленина 33А), основная, старшая профильная (б. Свободы 6) школы расположились в 3-х отдельных зданиях, в каждом из которых сформированы культуросообразные среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и обучающихся.

Образовательное пространство гимназии объединяют единая корпоративная информационная сеть, сайт <https://gimnaziyalaboratoriyasalaxovasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Работает орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет. Педагогические работники гимназии объединены в первичную профсоюзную организацию. Органом ученического самоуправления гимназии является Совет гимназистов.

В 2022 году гимназия работала в системе сложившихся приоритетов. Деятельность гимназии была направлена на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», приоритетных региональных и муниципальных проектов. Миссия гимназии традиционно ориентируется на совпадение образовательных программ требованиям и вызовам со стороны государства, общества. Гимназия работает в условиях глобализации, гиперконкуренции, цифровизации образования, перманентной турбулентности исторических процессов.

Ключевая ценность образовательной системы гимназии – ориентация на высокие стандарты качества условий, процесса и результатов образовательного процесса.

Ключевые концепции работы гимназии:

- лично ориентированный подход в обучении и воспитании;

- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений.

В предыдущий период развития гимназии были решены основные задачи:

- создана система психолого-педагогической поддержки и раннего выявления одаренных, талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- на основе выбора родителей (части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса) были сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов начиная с 5 класса;
- сложилась устойчивая модель профильной подготовки обучающихся на основе сочетания качественного гимназического образования с широким спектром дополнительного образования.

Основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся традиционно являются принципы демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим миром, социумом, собой. Главный приоритет воспитания в гимназии – формирование у гимназистов готовности к выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности.

Гимназический образовательный процесс создает условия для развития элитарных ориентаций у гимназистов и педагогов, которые базируются на таких понятиях как «самоактуализация», «лидерство», «самореализация». В современных условиях элитарные ориентации рассматриваются с точки зрения успешного менеджмента.

В программу развития гимназии «От качества образования к качеству жизни в условиях цифровой реальности» на 2021-2025 гг. заложена цель осуществления прорыва в области цифровизации образования для сохранения лидирующей позиции гимназии в системе образования города Сургута за счет персонализации образования, овладения высокими образовательными технологиями, позволяющими достичь существенно новых образовательных результатов в соответствии с социальными ожиданиями и образовательными запросами родителей (законных представителей), обучающихся. Программа развития гимназии определяет стратегическую линию диверсификации образовательного пространства гимназии как ресурса становления современного типа ученика, учителя, родителя.

Организацию духовно-нравственного развития и воспитания, социализации гимназистов курируют заместитель директора по ВВВР, заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, логопед.

Система управления организации

Определение трёх основных источников требований к результатам образовательной деятельности – ФГОС, требования общества, уклад гимназии – позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и управления. Этому во многом способствует Программа развития гимназии на 2021-2025 годы, в ходе которой осуществлялось:

- совершенствование структуры управления и перераспределение функциональных обязанностей элементов системы управления гимназией для повышения их эффективности;
- совершенствование единого правового пространства;
- совершенствование системы электронного документооборота;
- создание актуальной системы мониторинга реализации программы развития гимназии;
- дальнейшее развитие корпоративной культуры.

Важнейшим институтом сложившейся системы управления школы является Управляющий совет.

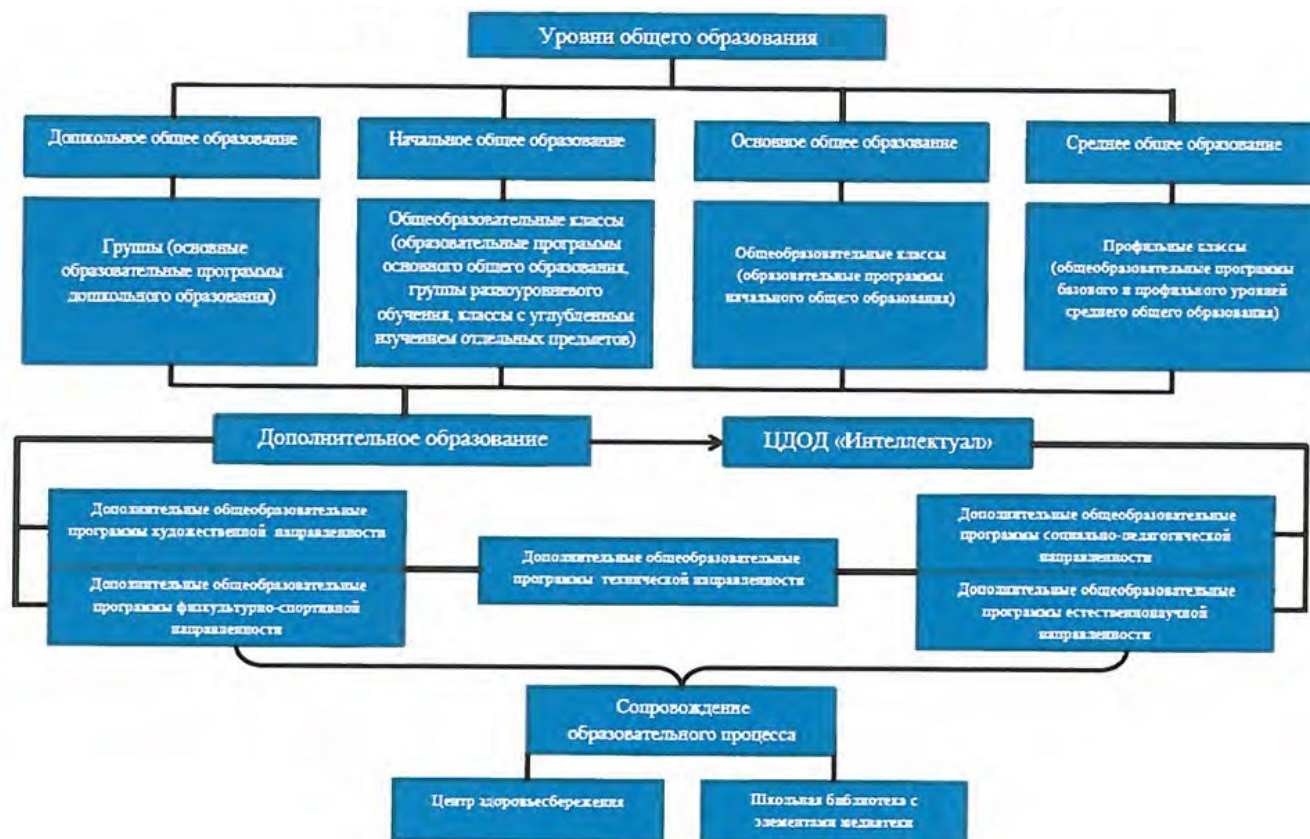


Заместители директора гимназии

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адм ин	педаг	адми н	педаг
1	Заместитель директора по УВР	Пригарина Наталья Владимировна	Сургутский государственный университет, диплом	10 лет	27лет 5мес	соотв	высш

			магистра «Менеджмент»				
2	Заместитель директора по УВР	Упорова Марина Анатольевна	Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент»	9 лет 3ме с	26лет 7мес	соотв	высш
3	Заместитель директора по УВР	Соболева Галина Владимировна	Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент»	8 лет 7ме с	30лет 5мес	соотв	высш
4	Заместитель директора по УВР	Ковалишина Елена Вячеславовна	Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент»	11ле т 7ме с	31год	высш	высш
5	Заместитель директора по ВВВР	Боровикова Наталья Николаевна	«Московский институт современного академического образования», «Менеджмент в образовании»	23го д 7ме с	37лет 10мес	соотв	высш
6	Заместитель директора по УВР	Шараева Марина Владимировна	Сургутский государственный университет, диплом магистра «Менеджмент»	14ле т 4ме с	31год 7мес	соотв	высш
7	Руководитель ЦДОД «Интеллектуал»	Волкова Наталья Валерьевна	г. Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Менеджмент в образовании»	4 года 7ме с	26лет 1мес		высш
8	Заместитель директора по АХР	Драгун Дмитрий Михайлович	Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	12 лет 7ме с			

Структура МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами и локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Согласно целям и задачам Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения в гимназии «Лаборатория Салахова» реализуются *программы:*

№п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	1 год
2	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
3	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
4	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

В гимназии наряду с программами базового уровня реализуются

1. Разноуровневые программы с внешней и внутренней дифференциацией.
2. Программы с реализацией углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения.
3. Надпредметные программы и проекты, развивающие ключевые компетенции гимназистов.
4. Программы дополнительного образования технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.
5. Программы курсов по выбору гимназистов.

Учебный план гимназии «Лаборатория Салахова» направлен на создание условий развития личности, достижения оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям учащихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят предпрофильные и профильные курсы, элективные курсы по выбору, предметы, развивающие умственную и двигательную активность. Учебный план предполагает углубленное изучение

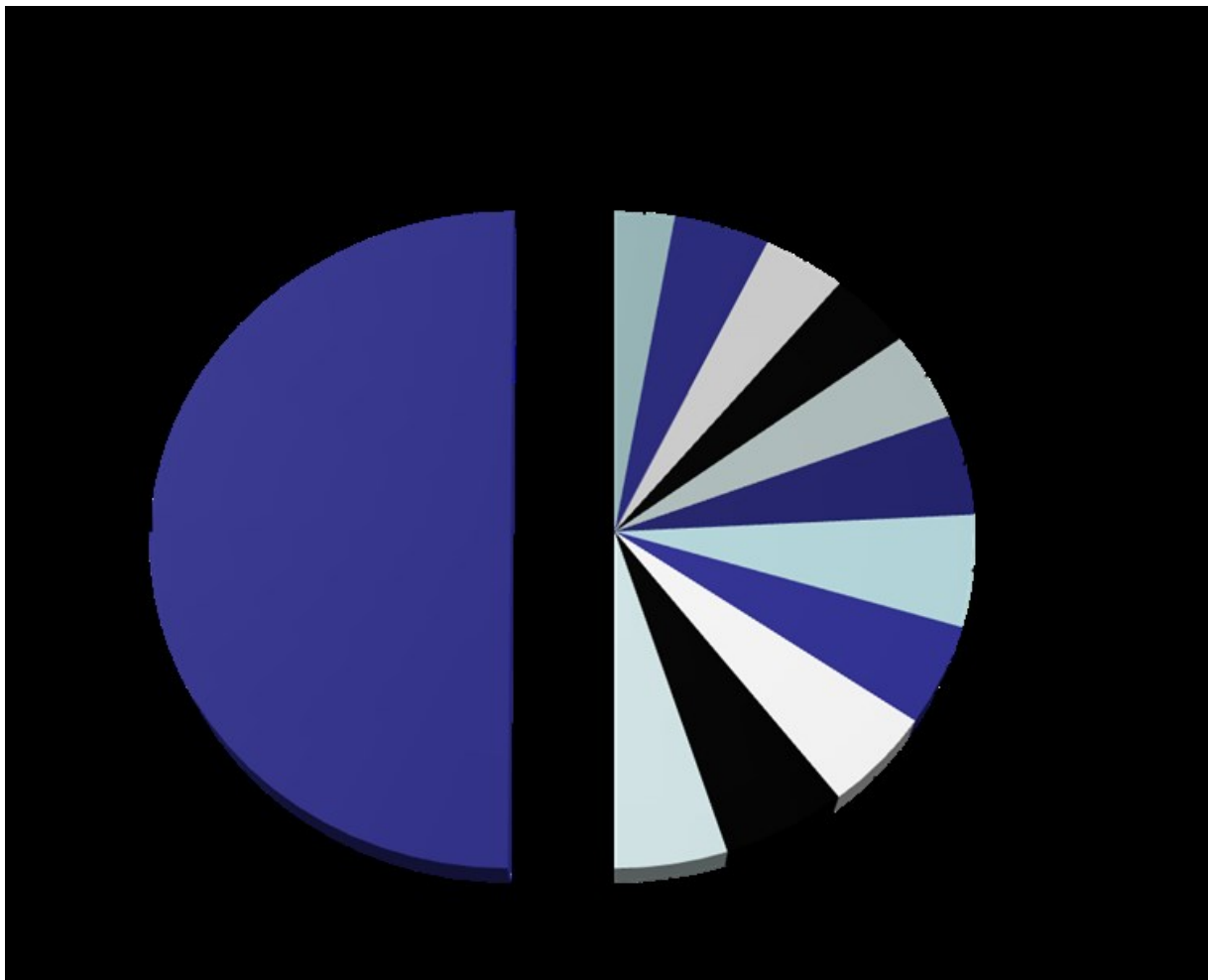
английского языка с 2 класса; выбор для изучения второго иностранного языка (немецкий или французский языки) с 5 класса.

При выборе класса с углубленным изучением отдельных предметов с 5 класса учащимися учитывается не только желание детей и их родителей, но и достижения ученика, как по общеобразовательным, так и по профильным предметам, рекомендации кафедры. Комплектование 5-ых классов с углубленным изучением отдельных предметов проводится на основании Правил приема обучающихся. Обучение в гимназии на уровне ООО осуществлялось с углубленным изучением предметов: математика, физика, биология, химия, английский язык, история. Зачисление в 10 профильные классы проводится на основании Постановления Правительства ХМАО- Югры от 09.08.2013 № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Постановления от 9 сентября 2016 года № 346-п «О внесении изменения в приложение к постановлению Правительства ХМАО - Югры от 9 августа 2013 года № 303-п "О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" и Правил приема обучающихся. С нового учебного года профильная подготовка планируется по 3 профилям: технологическому, естественно-научному и социально-экономическому.

Охват гимназистов по общеразвивающим дополнительным программам в 2022 году составил 100%. Из них 586 гимназистов обучаются по общеразвивающим дополнительным программам на бюджетной основе, 590 человек (из них 472 гимназиста) обучаются в ЦДОД «Интеллектуал». Кроме того гимназисты получают образование по общеразвивающим дополнительным программам в гимназии за счет средств родителей. Численность педагогов дополнительного образования составляет 47 человек (с учетом внешних и внутренних совместителей).

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по 5 основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Для организации внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, предполагающая организацию внеурочной деятельности за счет активизации внутренних ресурсов гимназии и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Куратор класса осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединений. В 2022 году гимназия возобновила участие в муниципальном проекте «Филармония для школьников» (1-7 классы), которое с марта 2020 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции было приостановлено.

Среднее недельное количество часов занятости обучающихся во внеурочной деятельности по классам: 1-3 классы- 3 ч, 4 класс-2,3 ч, 5-6 классы-3ч, 7-8 классы- 2,4 ч, 9 классы – 2 ч, 10-11 классы – 4 ч. Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся гимназии.



Таким образом, система внеурочной деятельности, реализуемая в гимназии, способствует наиболее полной реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в образовательной практике.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 мин; 40 мин	5	33
2-4	1	40 мин	6	34
5-9	1	40 мин	6	35
10-11	1	40 мин	6	35

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	6	162	162	0
2	6	153	152	1
3	6	149	148	1
4	6	145	142	3
ИТОГО:	24	609	604	5
5	6	145	145	0

6	5	122	122	0
7	4	107	107	0
8	5	117	117	0
9	4	103	103	0
ИТОГО:	24	594	594	0
10	3	75	75	0
11	3	63	63	0
ИТОГО:	6	138	138	0
ВСЕГО:	54	1 341	1336	5

Профили и предметы на углубленном уровне

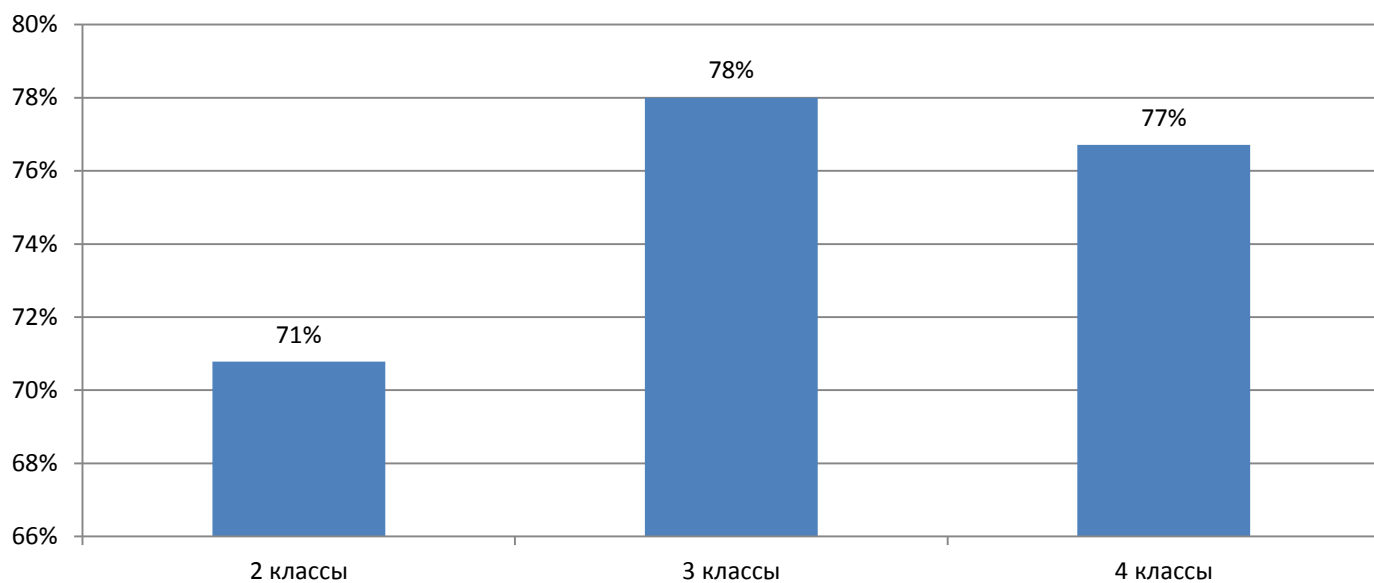
Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю
Технологический	Математика Физика Информатика	54
Естественно-научный	Математика Биология Химия	62
Социально-экономический	Математика Информатика Обществознание Экономика	22

Содержание и качество подготовки обучающихся

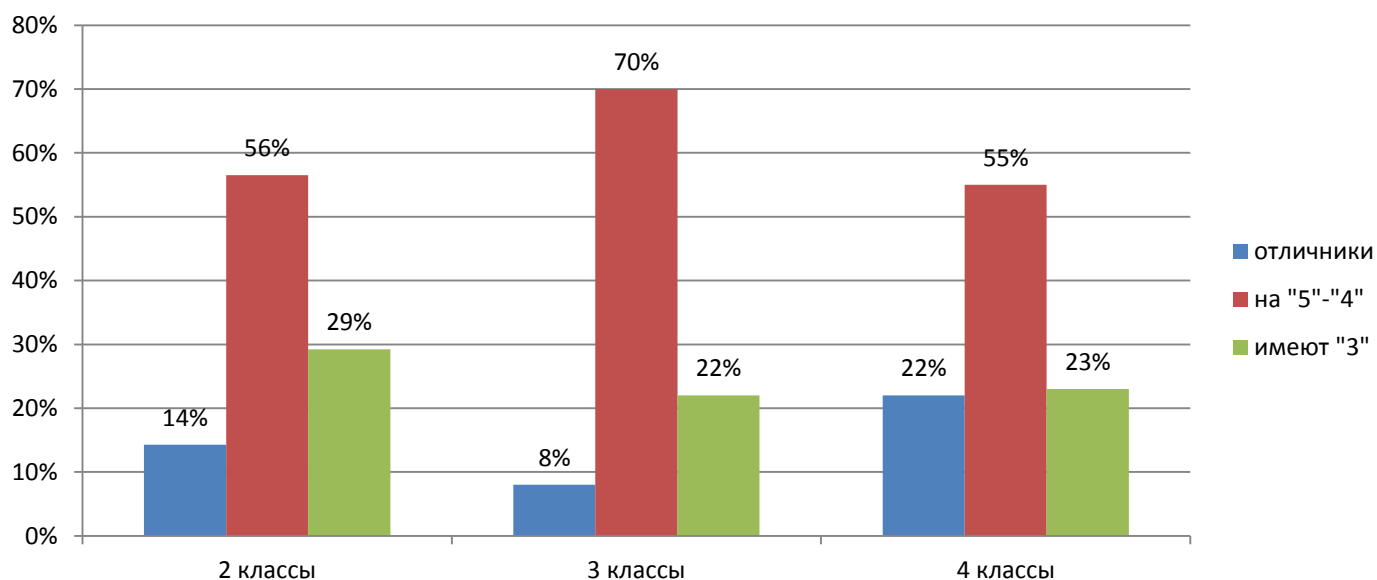
В 2021-2022 году во 2-11 классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану школы. Результаты контрольных и срезовых работ обсуждались на заседаниях предметных кафедр, педагогических консилиумах, на собеседованиях учителей с администрацией, где принимались решения по коррекции и повторному контролю. В период обучения с использованием дистанционных технологий педагогами и администрацией гимназии были предприняты меры, направленные на расширение возможностей применения дистанционных технологий, методов и приемов, используемых при оценке образовательных достижений гимназистов. Активно стали использоваться образовательные ресурсы, позволяющие проверять знания в онлайн режиме. В целом учащиеся 2-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом уровне, а учащиеся 10-11 классов на профильном и базовом уровне.

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составляет 100%. Качество успеваемости представлено на графиках.

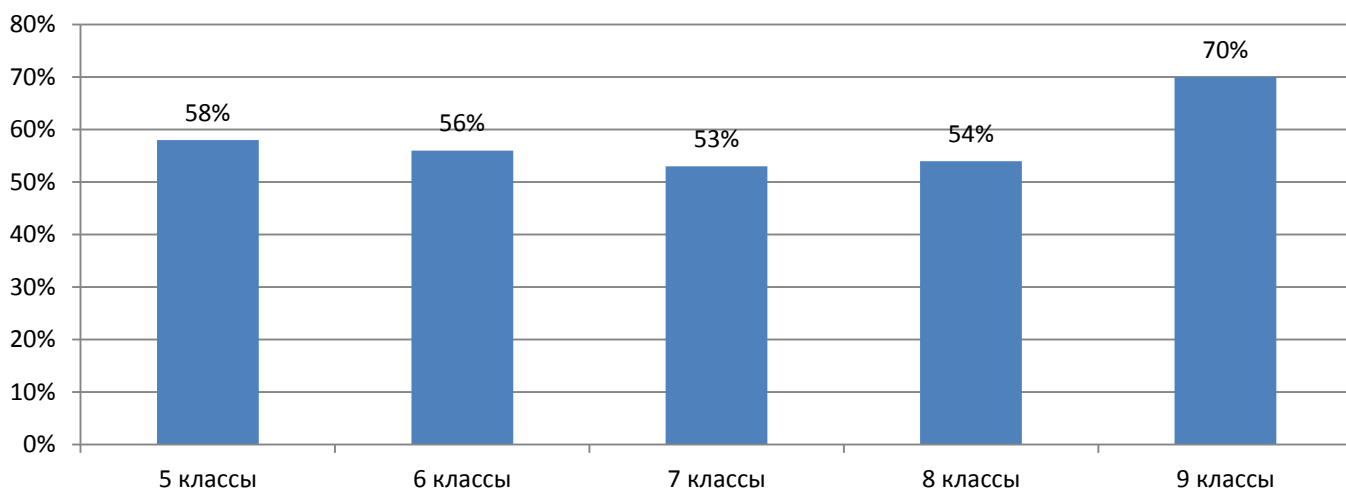
Качество знаний на уровне НОО



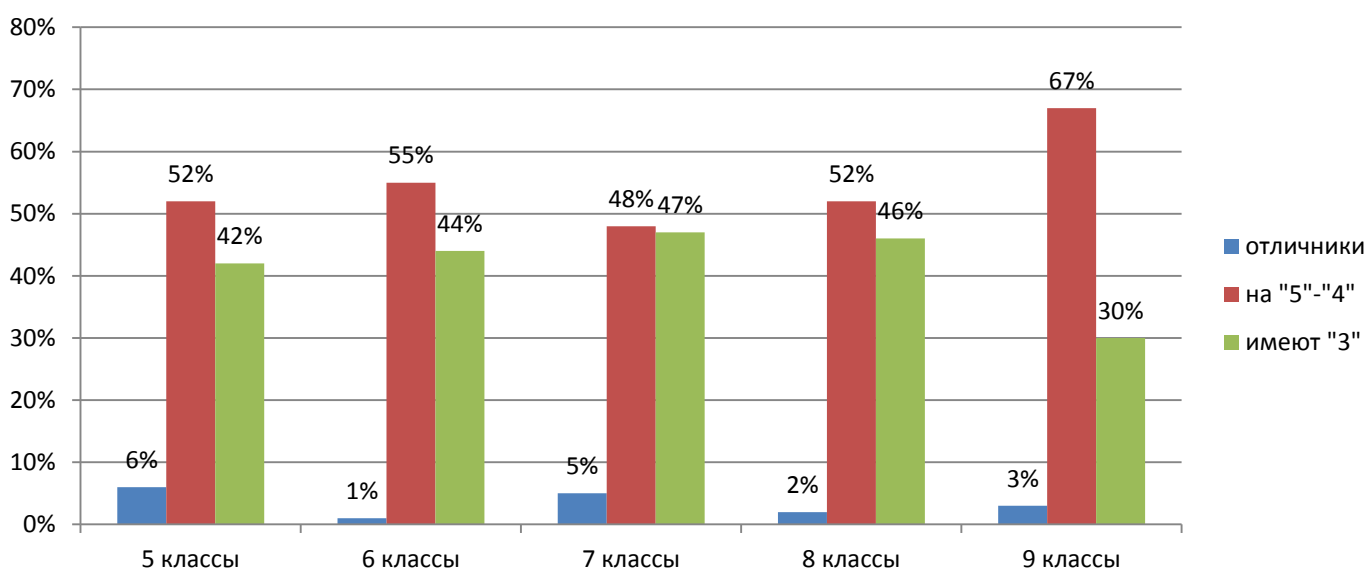
Начальное общее образование



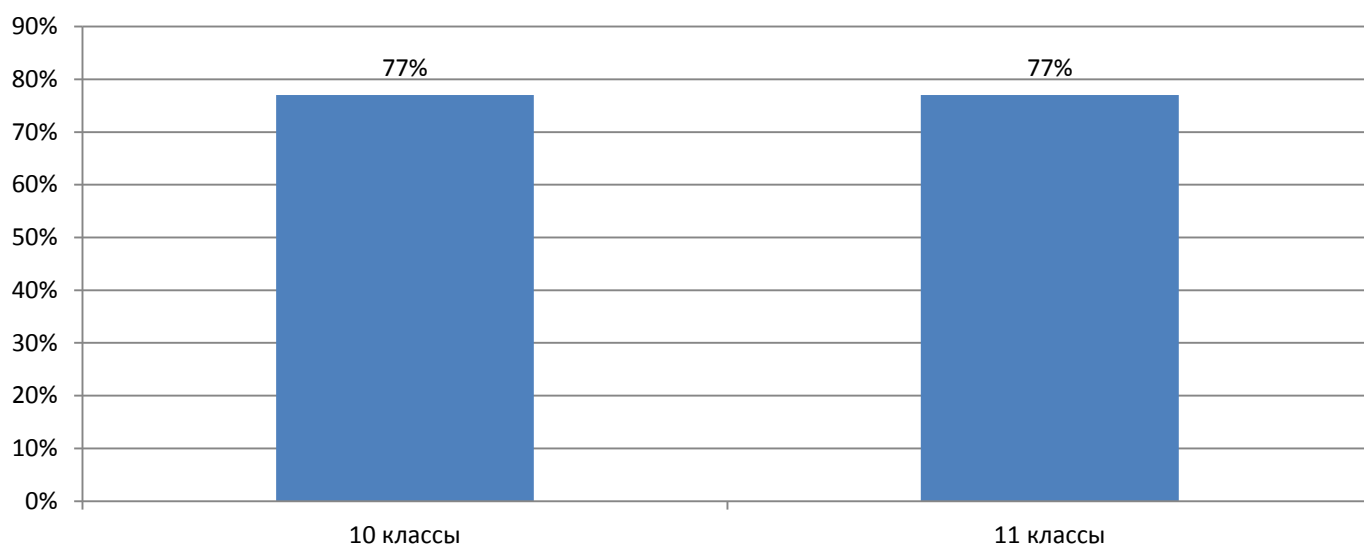
Качество знаний на уровне ООО



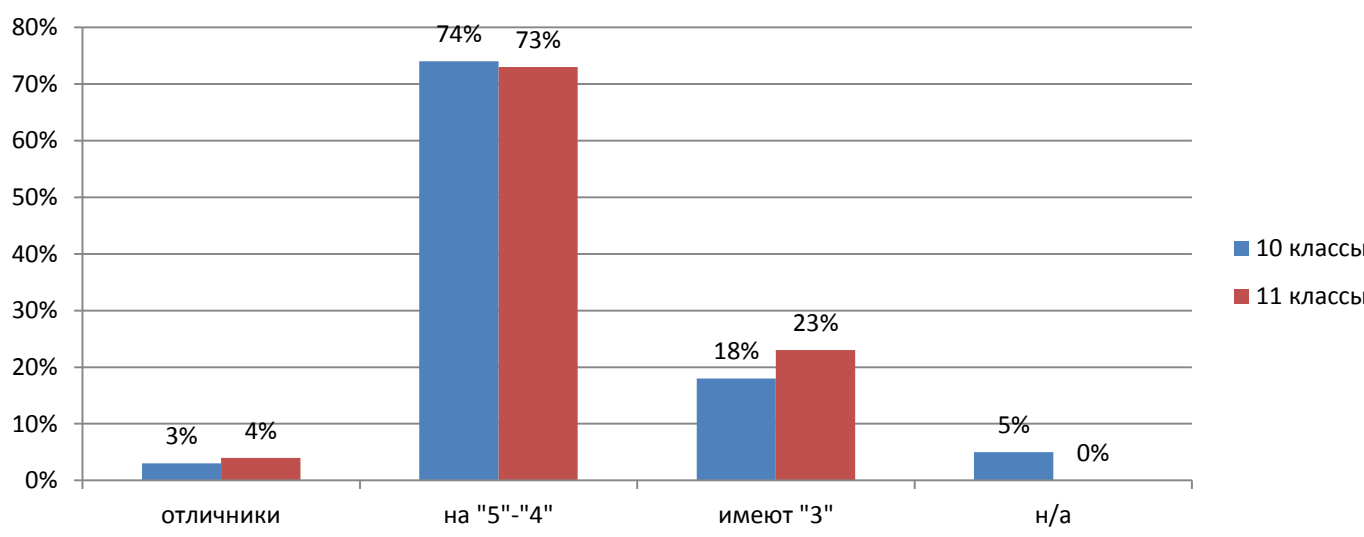
Основное общее образование



Качество знаний на уровне СОО



Среднее общее образование



В целом качество успеваемости по гимназии составило 66,64%: отличников – 7,77%, окончивших учебный год на «4»-«5» - 58,86%). Возможно увеличение качества успеваемости за счет обучающихся, имеющих по результатам года 1-2 «4» - 6,81% и имеющих 1-2 «3» - 14,93%.

Динамика учебных достижений по гимназии

Показатель	По годам обучения		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая успеваемость	100%	100%	99,74%
% учащихся закончивших учебный год на «4» и «5»	72%	71%	67%

В прошедшем учебном году 4 выпускника 9 классов получили аттестаты особого образца и 2 выпускника 11 класса были награждены золотыми медалями за отличную учебу.

Результаты государственной итоговой аттестации, 2022 год

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, и промежуточной аттестации позволяют дать высокую оценку деятельности гимназии, подтверждают хорошую организацию образовательного процесса, свидетельствуют о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг.

Динамика результатов ЕГЭ выпускников 11 классов (средний балл)

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-21	2021-2022
Математика (проф.)	70,6	74,25	69,22	69,11
Математика (база)	4,81	-	-	4,65
Русский язык	85	83	81,11	80,5
Литература	88	89	79,20	75,2
Английский язык	82	87	85,5	81,47
Информатика	88	84	79,75	74,33
Физика	70,5	72	69,44	72
История	63	72	67,86	78
Обществознание	73	75	74,33	72,63
Биология	73	68,5	64,27	64
Химия	73,5	73,5	73,56	71,46
География	-	-	83	-

В целом результаты ЕГЭ этого учебного года стабильные и выше среднего значения по РФ.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты по всем обязательным предметам и предметам по выбору, которые, в основном, выше среднего значения по городу и по ХМАО-Югре.

По итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации все выпускники получили документы государственного образца. 2 выпускника получили медали и аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, 2021/22 учебный год

Предмет	Средний балл
Русский язык	4,63
Математика	4,16
Литература	4,8
Биология	3,81
Химия	4,46
История	4,4
Обществознание	4,33
Английский язык	4,5
География	4,5
Физика	3,88
Информатика	4,59

Выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации. 4 выпускника получили аттестаты особого образца.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием систематической и высокоэффективной работы педагогов по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов.

С 2019 года гимназия входит в перечень образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, имеющих стабильно высокие результаты.

Результаты ВПР

В 2021-2022 учебном году ВПР были запланированы на период с 15 марта по 20 мая. 23 марта Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации приняла решение о переносе сроков всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году с весны на осень. Новое расписание было сформировано до 5 сентября 2022-23 учебного года. ВПР прошли в период с 19 сентября по 24 октября. Результаты были внесены в соответствующую систему и представлены в таблице.

класс	предмет	количество участников	перевод в оценку, %			
			2	3	4	5
4	Русский язык	126	6,35	26,19	50,79	16,67
4	Математика	126	0	7,41	41,48	51,11
4	Окружающий мир	126	0	2,21	55,15	42,65
5	Русский язык	103	2,91	26,21	58,25	12,62
5	Математика	96	0	4,17	32,29	63,54
5	Биология	112	0	19,64	72,32	8,04
5	История	113	0,88	24,78	41,59	32,74

6	Русский язык	111	8,11	38,74	46,85	6,31
6	Математика	93	0	5,38	83,87	10,75
6	Биология	46	0	30,43	58,7	10,87
6	История	47	0	48,94	34,04	17,02
6	География	24	4,17	33,33	58,83	4,17
6	Обществознание	48	0	43,75	41,67	14,58
7	Русский язык	109	4,59	35,78	44,04	15,6
7	Математика	101	3,96	33,66	31,68	30,69
7	Физика	23	0	0	30,43	69,57
7	Биология	24	20,83	37,5	33,33	8,33
7	История	44	11,36	29,55	38,64	20,45
7	География	45	6,67	57,78	31,11	4,44
7	Обществознание	63	6,35	26,98	52,38	14,29
7	Английский язык	95	3,16	34,74	36,84	25,26
8	Русский язык	102	14,71	27,45	48,04	9,8
8	Математика	90	0	56,67	38,89	4,44
8	Физика	47	0	42,55	31,91	25,53
8	Химия	23	0	21,74	30,43	47,83
8	Биология	20	0	15	80	5
8	История	44	0	38,64	40,91	20,45
8	География	21	0	52,38	38,1	9,52
8	Обществознание	24	12,5	70,38	16,67	0
11	Физика	37	0	18,92	56,76	24,32
11	Химия	35	0	0	17,14	82,86
11	Биология	33	0	6,06	42,42	51,52
11	История	46	2,17	0	26,09	71,74
11	Английский язык	24	4,17	12,5	37,5	45,83

В целом качество выполнения диагностических работ муниципального, регионального и российского уровней выше городского уровня, соответствует гимназическому стандарту качества.

Итоги участия гимназистов в региональном и заключительном этапах

ВсОШ в 2022 году

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.12.2021г. № 10-П-1871 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2021-2022 учебном году» в период с 11 января по 25 февраля 2022г.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в разных городах округа: Ханты-Мансийске, Сургуте, Нижневартовске. В региональном этапе приняло участие 52 гимназиста с 9 по 11 классы. Наши гимназисты участвовали в 17

олимпиадах и заняли 16 призовых мест, из них: первых мест – 5, вторых мест - 5, третьих мест – 6 (итоги представлены в таблице).

Предмет	ФИО участника, класс	Место	Баллы	Педагог-наставник
Русский язык 14.01.2022	Дорофеев Даниил Сергеевич, 10 б	3	23	Хлыстова Лариса Васильевна
Химия 18-19.01.2022	Селезнева Александра Константиновна, 10 В	1	41,5	Машкова Ольга Геннадьевна
МХК 28.01.2022	Крайнова Юлия Денисовна, 11 Б	1	69	Миронова Ирина Алексеевна, Ковалева Елена Алексеевна
	Креницына Ксения Романовна, 10 А	2	69	Миронова Ирина Алексеевна, Ковалева Елена Алексеевна
Биология 25,27.01.2022	Тришина Агата Алексеевна, 9 В	3	58,34	Скоробогатова Анна Владимировна
Экология 2-3.02.2022	Селезнева Александра Константиновна, 10 В	1	75	Акименко Светлана Сергеевна
	Крайнова Юлия Денисовна, 11 Б	3	63	Скоробогатова Анна Владимировна
Обществознание 31.01-01.02.2022	Дорофеев Даниил Сергеевич, 10 Б	2	42	Стерхов Алексей Алексеевич
	Харисов Семен Романович, 10 Б	3	38	Стерхов Алексей Алексеевич
Математика 4-5.02.2022	Нургушиев Артур Мураталиевич, 10 А	1	52	Конева Наталья Михайловна
	Иванникова Елизавета Сергеевна, 11 А	1	36	Конева Наталья Михайловна
География 10.02.2022	Дорофеев Даниил Сергеевич, 10 Б	3	50,5	Гумирова Ирина Анатольевна
Физика 21.01, 24.01.2022	Биктимиров Артур Маратович	2	35,5	Нуриманов Денис Радикович
Право 14.02.2022	Дорофеев Даниил Сергеевич, 10 Б	3	48	Стерхов Алексей Алексеевич
Английский язык 15-16.02.2022	Мищенко Роман Дмитриевич	2	85	Нигматуллина Марина Махтыевна
Немецкий язык 19,21.02.2022	Креницына Ксения Романовна, 10 А	2	68,4	Полянина Марина Михайловна

Дорофеев Даниил, гимназист 10Б класса, занял 4 призовых места в олимпиадах по обществознанию – 2 место, русский язык, география, право - 3 место; Селезнева Александра, гимназистка 10В класса, заняла 2 призовых места в олимпиадах по биологии и химии - 1 место; Крайнова Юлия, гимназист 11Б класса, заняла 2 призовых места в олимпиадах по искусству – 1 место, экологии – 3 место; Креницына Ксения, гимназистка 10А класса, заняла 2 призовых места в олимпиадах по немецкому языку и МХК – 2 место. Остальные участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 уч.г. имеют по 1 призовому месту.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады

школьников», приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 30.11.2021г. № 873 «Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету», приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 10.03.2022г. № 122 «О внесении изменений в количество проходных баллов, необходимое для участия заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по общеобразовательным предметам, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2022г. № 110», приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 10.03.2022г. № 123 «О внесении изменений в сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 873» в период с 18 марта по 30 апреля 2022г.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 году проводился в разных городах России: Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Казани, Уфе и др. В заключительном этапе приняло участие 2 гимназиста из 10 класса по двум общеобразовательным предметам. Селезнева Александра, гимназистка 10В класса, по экологии и Нургушиев Артур, гимназист 10А класса, по математике. Данные представлены в таблице.

Предмет	ФИО участника, класс	Место	Место проведения	Педагог-наставник
Экология 11.04-17.04.2022	Селезнева Александра Константиновна, 10В	*	Республика Башкортостан, г.Уфа	Акименко Светлана Сергеевна
Математика 17.04-23.04.2022	Нургушиев Артур Мураталиевич, 10А	Участник	Республика Мордовия, г.Саранск	Конева Наталья Михайловна

*Селезнева Александра - отказалась от участия в заключительном этапе ВсОШ.

Помимо участия в различных этапах ВОШ обучающиеся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» приняли участие ряде отраслевых и предметных олимпиад. Результаты участия обучающихся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» в олимпиадах различного уровня (исключая результаты ВОШ) в 2021-22 учебном году.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	класс	мест о	предмет	Ф.И.О. учителя/ научного руководителя
<i>Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»</i>					
1	Утешева Екатерина	11	3	инженерные науки	Шестакова В.В.
2	Семенихина Алена	10	1	обществоведение	
<i>Московская олимпиада школьников</i>					
3	Дорофеев Даниил	10	1	общество	Стерхов А.А.
<i>Международная олимпиада УрФУ «Изумруд»</i>					
4	Дорофеев Даниил	10	3	социология	

5	Дорофеев Даниил	10	3	политология	
<i>Всероссийская Плехановская олимпиада школьников</i>					
6	Курганова Кристина	10	фина лист	английский язык	Звягинцева Т.В.
<i>Национальная технологическая олимпиада</i>					
7	Креницына Ксения	10	Призер (личный) , победите ль (команда)	профиль «Цифровые технологии в архитектуре»	Миронова И.А.
<i>Всероссийская олимпиада школьников по химии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П.Павлова</i>					
8	Булгаков Георгий	10	приз ер	химия	Волков Н.С.
9	Богословский Кирилл	10	приз ер	химия	Машкова О.Г.
<i>Физико-математическая олимпиада МФТИ</i>					
10	Чернобай Максим	8	2	Физика	Губина С.П.
11	Ширвелис Кирилл	8	2	физика	Губина С.П.
<i>Всесибирская олимпиада школьников</i>					
12	Булгаков Георгий	9	Призе р 1 этапа	химия	Машкова О.Г., Волков Н.С.
<i>Югорская экологическая олимпиада ECONOW</i>					
13	Наборщикова Веорика	8	1	экология	Акименко С.С.
<i>Городская олимпиада, приуроченная к 350-летию со дня рождения Петра I</i>					
14	Дорофеев Даниил	10	1	история	Стерхов А.А.
<i>Всероссийская олимпиада школьников по 3D-технологиям (муниципальный этап)</i>					
15	Орехова Ульяна Харитоновна Анастасия	8	1	технология	Миронова И.А.
16	Елисеева Василиса Шевелева Мария	9	1	технология	Миронова И.А.
<i>Всероссийская олимпиада школьников по 3D-технологиям (региональный этап)</i>					
17	Елисеева Василиса Шевелева Мария	9	1	технология	Миронова И.А.
<i>Всероссийский конкурс юношеских чтений им. В.И.Вернадского</i>					
18	Булгаков Георгий	10	1	химия	Волков Н.С.
<i>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева</i>					
19	Булгаков Георгий	10	1	химия	Волков Н.С.
<i>VII региональный конкурс «Молодые профессионалы»</i>					
20	Баишев Александр	9	2	химия	Волков Н.С.
21	Дмитриев Артем	9	2	химия	Волков Н.С.
22	Тришина Агата	9	3	химия	Волков Н.С.

Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 уч.году были проведены в два тура: отборочный (заочный) и очный. Мирсков

Арсений (3 класс) занял 2 место (естествознание, руководитель Солодовникова С.А., Машкова О.Г.).

По итогам городской конференции «Шаг в будущее» на региональный этап были приглашены Гиззатуллина Альбина и Лапин Александр (8 класс). Гиззатуллина Альбина заняла 2 место (секция физика) и успешно выступила на заключительном этапе – 3 место (руководитель Губина С.П.).

За вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации педагогическому коллективу гимназии объявлена благодарность председателя Всероссийского Совета олимпиад школьников В.А. Садовниченко, ректора МГУ им.М.В.Ломоносова.

Востребованность выпускников гимназии

Выпускники гимназии востребованы и работают в различных сферах деятельности: в медицинской; в сфере информационных технологий и промышленности: инженерами-электрониками, программистами, системными администраторами, технологами, лаборантами химического анализа, экологами, менеджерами, переводчиками, экономистами, менеджерами по развитию проектов; в сфере массовых коммуникаций – в рекламных агентствах и средствах массовой информации: специалистами по рекламе, журналистами, дизайнерами; в финансовых организациях и учреждениях – специалистами по работе с клиентами и кредитными экспертами; в органах исполнительной власти. Многие из выпускников состоялись как ученые. Выпускники гимназии традиционно выбирают следующие ВУЗы: МГУ имени Ломоносова, Санкт-Петербургский университет, Санкт-Петербургский политехнический университет, Высшая школа экономики г. Санкт-Петербург и г. Москва, МФТИ им. Баумана г. Москва и т.д.

Все выпускники гимназии 2022 года поступили в высшие учебные заведения.

В 2022 году гимназия заняла 2 место в рейтинге лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Кадровое обеспечение
Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звания
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	педагогическое профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшее категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего образовательной организации	88	87	1	-	-	-	45	20	-	21	2
Начального общего образования 1-4	24	23	1	-	-	-	7	9	-	8	-
Основного общего образования 5-9	57	57	-	-	-	-	34	11	-	11	1
Среднего общего образования 10-11	7	7	-	-	-	-	4	-	-	2	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	педагог-психолог	1,25	1,25	10 лет
2	педагог-психолог	1,5	1,5	2 года
3	социальный педагог	1	1	1 год 1 месяц
4	социальный педагог	0,50	0,5	1 месяц
5	социальный педагог	0,50	0,5	4 месяца

6	учитель-логопед	2	2	20 лет 3 месяца
---	-----------------	---	---	-----------------

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых специалистов
физика	3	3	-	3	0
география	2	2	-	2	0
химия	2	2	-	2	0
биология	2	2	-	2	0
информатика	3	3	-	3	0
истории	3	3	-	3	0
истории и обществознания	2	2	-	2	0
математика	6	6	-	4	1
физкультура	7	7	-	5	1
плавание	3	3	-	3	0
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	-	1	0
русский язык и литература	7	7	-	7	0
хореография	1	1	-	1	0
музыка	2	2	-	2	0
ИЗО и технологии	3	3	-	1	2
ИЗО и труда	1	1	-	1	0
ИЗО	1	1	-	0	0
немецкий язык	1	1	-	1	0
английский язык	13	13	-	9	1
французский язык	3	3	-	1	0
начальных классов	22	22	-	16	0

В течение нескольких лет одной из задач кадровой работы в гимназии было значительное количество работающих пенсионеров, планирующих завершить трудовую деятельность. Поэтому гимназия активно привлекала к работе молодых специалистов, обеспечивая их профессиональный рост. На сегодняшний день в гимназии работает 25 учителей в возрасте до 35 лет, из них имеют стаж менее 3-х лет – 5 человек.

В 2022 году Машковой Ольге Геннадьевне, учителю химии, Мироновой Ирине Алексеевне, учителю черчения и изобразительного искусства – присуждена премия «Лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» из средств федерального бюджета. В июне 2022 года Конева Наталья Михайловна, учитель математики, награждена знаком «За заслуги перед городом Сургутом». В октябре 2022 года Машкова Ольга Геннадьевна, учитель химии, стала победителем конкурсного отбора на присуждение Премий Губернатора ХМАО-Югры «Педагог-новатор».

Библиотечно-информационное обеспечение

№п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем фондов библиотеки-всего	6 165		58 821
2	из него:	5 005	6 100	21 992
3	-учебники			
3	-учебные пособия	1 160	577	12 470
4	-художественная литература	0		16869
5	-справочный материал	0		7 140
6	-печатные издания	6 165		58 461
7	-аудиовизуальные документы	0		
8	-документы на микроформах	0		
9	-электронные документы	0		360

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) - 38

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) - 12

Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 класс	3-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	Всего посещения
2021 год	2 250	3 040	3 325	3 450	5 290	17 355
2022 год	2 355	3 247	3 594	3 735	5 381	18 312

Материально-техническая база

Гимназия располагает:

- специализированными учебными кабинетами: химии, биологии, физики, технологии, изобразительного искусства, хоровой студии, логопеда, истории, информатики;
- спортивным и тренажерным залами;
- актовыми (220 посадочных мест) и хореографическими залами;
- столовыми (540 посадочных мест) и буфетами;
- баскетбольной, волейбольной, футбольной площадками.

Предметные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе и компьютерами, интерактивными досками, проекторами.

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего:	486	406	80
из них:	159	147	0
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры	60	58	28
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	465	319	80
- имеющие доступ к интернету	465	319	80
- имеющие доступ к интернет-порталу организации	465	319	80
- поступившие в отчетном году	60	60	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	93		
Интерактивные доски	89		
Принтеры	66		
Сканеры	7		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	57		
Ксероксы	1		

При выходе в глобальную сеть с рабочих мест учащихся действует федеральная система фильтрации контента. Функционирует гимназическое телевидение, на собственной базе издаются журнал «Грани» и газета «Мир гимназиста». Актуальная информация размещается на сайте гимназии.

Учебные кабинеты гимназии оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучение в гимназии осуществляется в трех корпусах. Дошкольная прогимназия (б. Свободы 4/1), начальная (ул. Ленина 33), основная, старшая профильная (б. Свободы 6). На каждого обучающегося приходится 8, 5 кв.м общей площади.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Процедура функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) включает: сбор первичных данных, анализ и оценку данных, формирование и ведение базы данных показателей по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования. Комплекс показателей системы оценки качества образования в образовательной организации включает:

- результаты освоения обучающимися ООП ДО;
- результаты учебных достижений обучающихся (установление стартовых возможностей обучающихся на начало учебного года по отдельным предметам; текущий контроль успеваемости обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся, результаты ГИА);
- результаты внеучебных достижений обучающихся;
- уровень сохранности здоровья обучающихся;
- численность обучающихся, состоящих на ВШК, ВШУ и учете ОДН;
- кадровые условия осуществления образовательной деятельности;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- количество воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования;
- количество получателей и спектр предоставления платных образовательных услуг;
- полнота реализации образовательных программ (выполнение рабочих учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в полном объеме);
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг (удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг);
- реализация Программы воспитания.

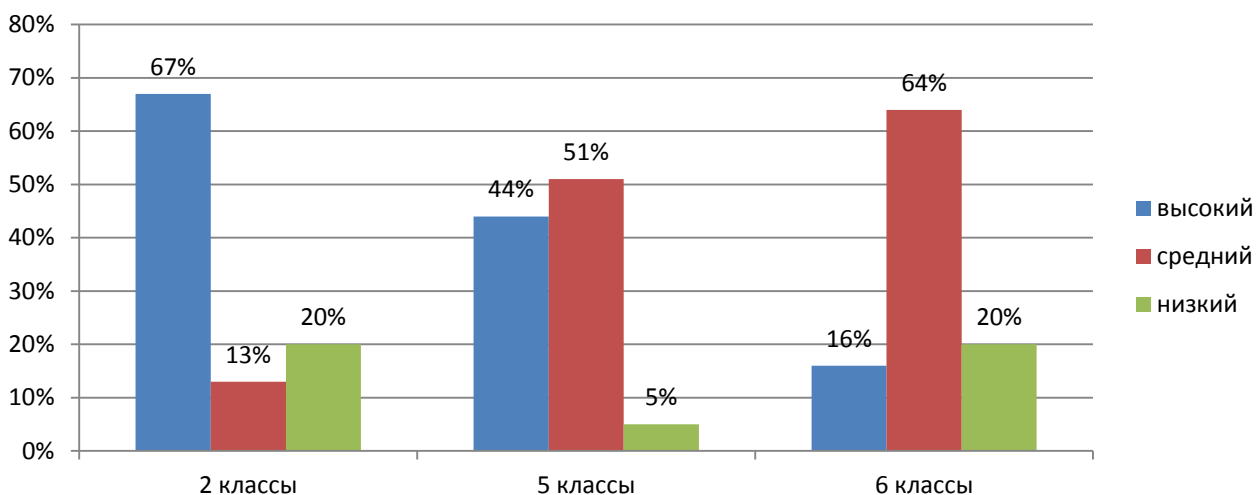
Программа внутренней системы оценки качества образования строится с применением систем внешней оценки («Статград», окружной мониторинг, комплексные компетентностные исследования АНО Центр развития молодежи) и поддерживает планы административного контроля гимназии. ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития гимназии с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

В рамках ВСОКО проводится диагностика и контроль сформированности предметных, метапредметных образовательных результатов учащихся, а также оценка условий для формирования личностных образовательных результатов; регулярный контроль школьной документации; отслеживается выполнение программного материала и подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

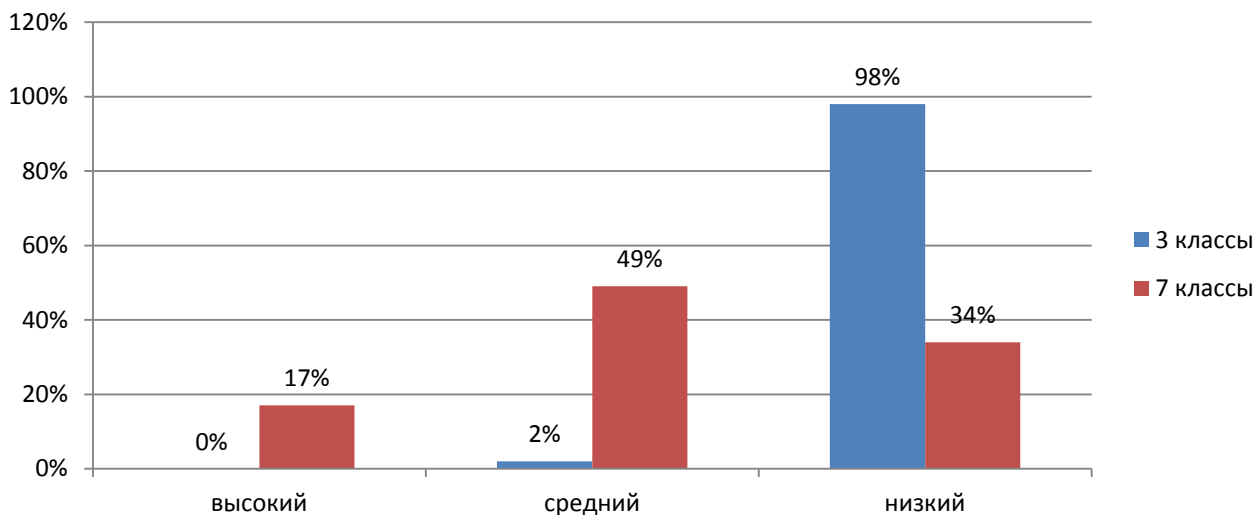
В 2021-2022 году во 2-11 классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану школы. Результаты контрольных и срезовых работ обсуждались на заседаниях предметных кафедр, педагогических консилиумах, на собеседованиях учителей с администрацией, где принимались решения по коррекции и повторному контролю. В период обучения с использованием дистанционных технологий педагогами и администрацией гимназии были предприняты меры, направленные на расширение возможностей применения дистанционных технологий, методов и приемов, используемых при оценке образовательных достижений гимназистов. Активно стали использоваться образовательные ресурсы, позволяющие проверять знания в онлайн режиме. В целом учащиеся 2-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом уровне, а учащиеся 10-11 классов на профильном и базовом уровне.

В марте 2022 года в рамках развивающей сессии во 2-8-х и 10-х классах был проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности (по видам грамотности).

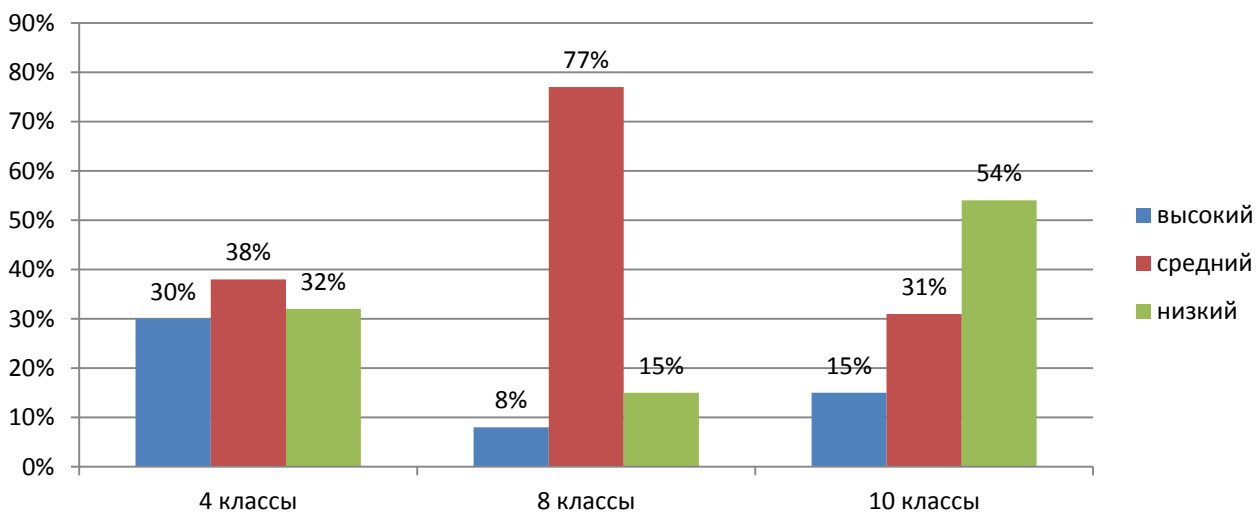
Читательская грамотность



Математическая грамотность



Естественно-научная грамотность



Выводы

Деятельность гимназии соответствует законодательству РФ в области образования. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала, квалификация работников соответствует занимаемым должностям.

Показатели результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования свидетельствуют о достаточно высоком качестве обучения.

Условиями, позволяющими учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями являются:

- соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация профильного обучения по востребованным потребителями направлениям;
- реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- наличие доступных дополнительных образовательных услуг.

Задачи развития:

- сохранение контингента учащихся;
- повышение компетентности представителей администрации, учителей и педагогов дополнительного образования в области диагностики, мониторинга, оценки деятельности, а также промежуточных и итоговых результатов обученности гимназистов;
- отбор наиболее эффективных форм и методов мониторинга уровня развития обучающихся во внеурочной деятельности, а также оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование материально-технической базы, в частности в области преподавания технологии и работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- достижение целевых показателей реализации приоритетного национального проекта «Образование» (подпроектов реализуемых в ХМАО-Югре).

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1341
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	609
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	594
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	898/67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69 <i>(проф)</i>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1336/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	591/44%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	36/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1179/88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	138/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1341/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	108
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	104/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	104/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	4/4%

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	63/58%
1.29.1	Высшая	человек/%	39/36%
1.29.2	Первая	человек/%	24/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	25/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	110/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	102/94%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да

	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<i>да</i>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<i>да</i>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<i>да</i>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<i>да</i>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<i>1341/100%</i>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	<i>8,5</i>

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (группы,
осваивающие программы дошкольного образования), 2022 год

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	20/95%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/71%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/43%
1.8.2	Первая	человек/%	6/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/24%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/208

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<i>нет</i>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	<i>нет</i>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<i>да</i>
1.15.4	Логопеда		<i>нет</i>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	<i>нет</i>
1.15.6	Педагога-психолога		<i>да</i>
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	<i>2,0 кв.м</i>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	<i>202,8 кв.м</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	<i>да</i>
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	<i>да</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<i>да</i>