

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ САЛАХОВА»**

**П Р И К А З**

30.08.2023

№ ГЛС-13-357/3

г. Сургут

О деятельности психолого-педагогического  
консилиума на 2023/24 учебный период

В соответствии со ст.28 п.3.12. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», подпунктом 6.2.2 Положения Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 21.09.2019 № 1250 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 10 сентября 2019 года № 1144 «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссий ХМАО-Югры» приказа департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты Мансийского автономного округа-Югры», Устава гимназии

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума гимназии на 2023/24 учебный период заместителя директора по УВР Ковалишину Е.В.

2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2023/24 учебный период:

Надеина Т.В. - педагог-психолог, заместитель председателя ППк

Гержина Т.И. - учитель-логопед, секретарь ППк

Шадрина Н.Г. - педагог-психолог.

3. Утвердить график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума гимназии на 2023/24 учебный период согласно приложению 1.

4. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума гимназии на 2023/24 учебный период согласно приложению 2.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

6B0FD72A425BF1256F3E3A4B2A59389C

Владелец:

Кисель Татьяна Викторовна

Действителен: 21.03.2023 с по 13.06.2024

Т.В. Кисель

**График плановых заседаний психолого - педагогического консилиума  
МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»  
2023/24 учебный период**

№ п/п	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки
<b>1. Организационно-методический консилиум</b>				
	Актуализация нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. Обсуждение и утверждение плана работы ППк в соответствии с целями и задачами работы гимназии на учебный период и составом обучающихся.	Постановка целей и задач работы ППк гимназии. Разработка плана взаимодействия всех участников образовательного процесса	Председатель ППк, заместитель директора по УВР, члены ППк	Август
<b>2. Диагностическо-аналитический консилиум</b>				
1.	Анализ результатов психолого - педагогического обследования обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании, и нуждающихся в сопровождении специалистами.	Определение образовательных возможностей обучающихся, нуждающихся в сопровождении.	Председатель ППк педагог-психолог, учитель – логопед, учителя, воспитатели, социальный педагог	Сентябрь
2.	Выработка стратегии взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе коррекционно – развивающего обучения.	Составление индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих маршрутов.		
<b>3. Системно – деятельностный консилиум</b>				
1.	Анализ работы специалистов и участников ППк в системе учебной и коррекционно-развивающей деятельности.	Определение результативности и коррекционно-развивающего сопровождения в образовательном процессе в I полугодии учебного года.	Председатель ППк педагог-психолог, учитель - логопед, социальный педагог	Январь
2.	Корректировка индивидуальных	Динамическая оценка		

	образовательных и коррекционно-развивающих маршрутов (при необходимости).	состояния ребенка и коррекция ранее намеченной индивидуальной программы.		
4. Итоговый консилиум				
1.	Отчет специалистов и участников ППк о результатах сопровождения в системе учебной и коррекционно-развивающей деятельности.	Анализ результативности и работы ППк в образовательном процессе. Решение вопроса об изменении образовательного маршрута и ППк при завершении учебного года	Председатель ППк педагог-психолог, учитель - логопед, социальный педагог	Май
2.	Итоги работы ППк за учебный период.	Контроль выполнения плана работы ППк		
3.	Составление проекта плана работы ППк на следующий учебный период.	Перспективное планирование работы ППк на следующий учебный период		

## **План работы психолого-педагогического консилиума гимназии на 2023/24 учебный период**

**Цель ППк:** создание и реализация специальных образовательных условий (СОУ) для ребенка с ОВЗ, разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в гимназии в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

### **Задачи:**

1. Выявление детей, нуждающихся в СОУ, и подготовка рекомендаций по направлению их на ТПМПК;
2. Создание и реализация рекомендованных ТПМПК условий для получения образования;
3. Разработка и реализация специалистами консилиума программы и психолого - педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК
4. Изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОК в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психологического развития ребенка с ОВЗ;
5. Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде.
6. Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменениями состояния ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ППк, рекомендации родителям по повторному прохождению ТПМПК.

### **Категории обучающихся, которым должна быть оказана помощь по заявлению родителей (законных представителей):**

Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основные направления оказания помощи детям:**

1. Корректировка отклонений в развитии ребенка
2. Корректировка речевых нарушений
3. Преодоление затруднений в адаптации, социализации
4. Преодоление затруднений в освоении адаптированных образовательных программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности ППк	Август-сентябрь	Руководитель
2	Формирование списков детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Сентябрь	Специалисты
3	Утверждение коррекционно-развивающих программ	Сентябрь	Руководитель
4	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации, планов работы со обучающимися	В течение учебного года по мере поступления	Специалисты ППк
5	Коррекционно-развивающая деятельность специалистов	В течение учебного года	Специалисты ППк
7	Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки, либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников)	В течение учебного года	Специалисты ППк
8	Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования	В соответствии с планом работы ОУ с неуспевающими учащимися	Кураторы, педагоги
9	Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка	В течение учебного года	Специалисты ППк
10	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение учебного года	Специалисты ППк

12	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	В соответствии с рекомендациями	Специалисты ППк
13	Аналитический отчет о деятельности ППк за учебный год	Май	Руководитель ППк