

## **План работы психолого-педагогического консилиума гимназии на 2023/24 учебный период**

**Цель ППк:** создание и реализация специальных образовательных условий (СОУ) для ребенка с ОВЗ, разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в гимназии в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

### **Задачи:**

1. Выявление детей, нуждающихся в СОУ, и подготовка рекомендаций по направлению их на ТПМПК;
2. Создание и реализация рекомендованных ТПМПК условий для получения образования;
3. Разработка и реализация специалистами консилиума программы и психолого - педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК
4. Изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОК в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психологического развития ребенка с ОВЗ;
5. Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде.
6. Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменениями состояния ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ППк, рекомендации родителям по повторному прохождению ТПМПК.

### **Категории обучающихся, которым должна быть оказана помощь по заявлению родителей (законных представителей):**

Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основные направления оказания помощи детям:**

1. Корректировка отклонений в развитии ребенка
2. Корректировка речевых нарушений
3. Преодоление затруднений в адаптации, социализации
4. Преодоление затруднений в освоении адаптированных образовательных программ

| № п/п | Мероприятия  | Сроки   | Ответственные      |
|-------|--|---|--------------------|
| 1     | Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности ППк  | Август-сентябрь   | Руководитель       |
| 2     | Формирование списков детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации   | Сентябрь  | Специалисты        |
| 3     | Утверждение коррекционно-развивающих программ  | Сентябрь  | Руководитель       |
| 4     | Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации, планов работы обучающимися  | В течение учебного года по мере поступления                 | Специалисты ППк    |
| 5     | Коррекционно-развивающая деятельность специалистов   | В течение учебного года                                     | Специалисты ППк    |
| 7     | Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки, либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников) | В течение учебного года                                     | Специалисты ППк    |
| 8     | Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования   | В соответствии с планом работы ОУ с неуспевающими учащимися | Кураторы, педагоги |
| 9     | Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка   | В течение учебного года                                     | Специалисты ППк    |
| 10    | Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации   | В течение учебного года                                     | Специалисты ППк    |

|    |  |                                 |                     |
|----|--|---------------------------------|---------------------|
| 12 | Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности | В соответствии с рекомендациями | Специалисты<br>ППк  |
| 13 | Аналитический отчет о деятельности ППк за учебный год          | Май                             | Руководитель<br>ППк |