Приложение 1 к приказу

от 30.08.2024 № ГЛС-13-435/4

График плановых заседаний психолого - педагогического консилиума

МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»

2024/25 учебный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Цели | Ответственные | Сроки |
| 1. Организационно-методический консилиум | | | | |
| 1 | Актуализация нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. Обсуждение и утверждение плана работы ППк в соответствии с целями и задачами работы гимназии на учебный период и составом обучающихся. | Постановка целей и задач работы ППк гимназии. Разработка плана взаимодействия всех участников образовательного процесса | Председатель ППк,  заместитель директора по УВР, члены ППк | Август |
| 2. Диагностическо-аналитический консилиум | | | | |
| 1. | Анализ результатов психолого - педагогического обследования обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании, и  нуждающихся в сопровождении специалистами. | Определение образовательных возможностей обучающихся, нуждающихся в сопровождении. | Председатель ППк  педагог-психолог,  учитель – логопед, учителя, воспитатели,  социальный педагог | Сентябрь |
| 2. | Выработка стратегии взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе коррекционно – развивающего обучения. | Составление индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих маршрутов. |
| 3. | Анализ результатов психолого - педагогического обследования обучающихся 1, 5 классов в адаптационный период перехода на новый уровень образования | Определение трудностей адаптации и путей их решения | Председатель ППк  педагог-психолог,  учитель – логопед, социальный педагог, кураторы учителя | Октябрь |
| 3. Системно – деятельностный консилиум | | | | |
| 1. | Анализ работы специалистов и участников ППк в системе учебной и коррекционно-развивающей деятельности. | Определение результативности коррекционно- развивающего сопровождения в образовательном процессе в I полугодии учебного года. | Председатель ППк  педагог-психолог,  учитель - логопед,  социальный педагог | Январь |
| 2. | Корректировка индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих маршрутов (при необходимости). | Динамическая оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной индивидуальной программы. |
| 4. Итоговый консилиум | | | | |
| 1. | Отчет специалистов и участников ППк о результатах сопровождения в системе учебной и коррекционно-развивающей деятельности. | Анализ результативности работы ППк в образовательном процессе. Решение вопроса об изменении образовательного маршрута и ППк при завершении учебного года | Председатель ППк  педагог-психолог,  учитель - логопед,  социальный педагог | Май |
| 2. | Итоги работы ППк за учебный период. | Контроль выполнения плана работы ППк |
| 3. | Составление проекта плана работы ППк на следующий учебный период. | Перспективное планирование работы ППк на следующий учебный период |