

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия «Лаборатория Салахова»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26» мая 2022 г  
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии  
«Лаборатория Салахова»

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
013610B98310E1F620D0F390FE3C0AF693A04BE6  
Владелец:  
Кисель Татьяна Викторовна  
Действителен: 28.01.2022 с по 28.04.2023

Приказ № 01-03-259/22 от 06.06.2022 г.

Рабочая программа  
среднего общего образования  
по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»  
на 2022-2023 учебный год

УМК: Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы – А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Издательство «Просвещение».

Уровень: *базовый*

Класс: 11

Количество учебных часов по программе: 35.

г. Сургут

## Пояснительная записка

### 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса в 11 классе

**Воспитывающая направленность** программы заключается в содействии активной социализации гимназистов на основе формирования научных представлений о социальной сущности ОБЖ, его месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Личностные результаты: отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения курса.

**Личностными** результатами обучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе являются возможность научиться использовать полученные знания и умения в практической деятельности **для:**

- усвоение правил коллективного и индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- формировать необходимость подготовки граждан к военной службе;
- знать о предназначении и задачах организации гражданской обороны в условиях военного времени;

**научатся:**

- \* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в опасных различных или бытовых ситуациях;
- усвоение гуманистических, демократических ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

### Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Обязательный минимум содержания	Максимальный объём содержания учебного курса
<b>Ученик научится:</b>	<b>Ученик получит возможность:</b>
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;	- знать основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;	- выявлять основы определения понятия “здоровье” и факторы ,влияющие на него;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила	- знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального

личной безопасности;	происхождения, характерные для региона проживания;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	- знать предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- последовательным действиям при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства, которые необходимы для ликвидации возгорания;	- знать порядок действий населения по сигналу “Внимание всем!” и называть минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- перечислить порядок действий населения по сигналу “Внимание всем!” и называть минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;	- знать основные виды Вооружённых Сил Российской Федерации; - овладеть приёмами разборки и сборки автомата Калашникова

### Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Личностные	Педагогическое наблюдение и индивидуальный контроль
Метапредметные	Проведение тренировочных практических занятий при условной опасности, участие в соревнованиях, олимпиаде.
Предметные	Проведения тестового мониторинга на знание усвоенного материала при формировании общей культуры безопасности жизнедеятельности, устный опрос, выполнение упражнений при использовании средств индивидуальной защиты, практические занятия при оказании первой помощи, индикаторные работы по изученному курсу.

## 2. Содержание учебного предмета, курса в 11 классе

### Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

#### Тема 1. Основы здорового образа жизни

##### *1.1. Правила личной гигиены и здоровье.*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

##### *1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

##### *1. 3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.*

Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

#### *1.4. СПИД и его профилактика.*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

#### *1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

### Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.

#### *2.1. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

#### *2.2. Первая доврачебная помощь при ранениях (практические занятия).*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

#### *2.3. Первая доврачебная помощь при травмах (практические занятия).*

Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

#### *2.4. Первая доврачебная помощь при остановке сердца.*

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

#### *2.5. Международное гуманитарное право (МГП).*

История возникновения «права войны», основные понятия, участники МГП. Женевские и Гаагские конвенции. Запрещённые средства и методы борьбы. Формы ответственности. Комбатант. Правила поведения комбатантов в бою. Лица и объекты особой международной защиты, их отличительные знаки. Деятельность организации Красного Креста и Красного Полумесяца в рамках международного гуманитарного права. Работа городского комитета Красного Креста.

## **Раздел 2. Основы военной службы.**

### Тема 3. Воинская обязанность.

#### *3.1. Основные понятия о воинской обязанности.*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

#### *3.2. Организация воинского учета и его предназначение.*

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

#### *3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.*

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.)

#### *3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.*

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях профессионального высшего образования.

#### *3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

#### *3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.*

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

### Тема 4. Особенности военной службы.

#### *4.1. Правовые основы военной службы.*

Конституция Российской Федерации, федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

#### *4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни.*

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения..

#### *4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.*

#### *4.4. Прохождение военной службы по призыву.*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации. Военная форма одежды.

#### *4.5. Прохождение военной службы по контракту.*

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

#### *4.6. Права и ответственность военнослужащих.*

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

#### *4.7. Альтернативная гражданская служба.*

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

### Тема 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.

*5. 1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность

воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.*

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

*5.4. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.*

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

*5.5. Как стать офицером Российской Армии.*

*5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.*

Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.



## 2. Тематический план в 11 классе

№	Основные разделы	количество часов	количество работ практической части		
			контрольные работы, диктанты и т.п.	тестовые, диагностические работы	лабораторные, практические работы
1	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	6	-	1	-
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3	-	1	-
3	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	3	-	1	-
4	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	3	-	1	-
5	Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций	3	-	1	-
6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	2	-	1	-
7	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	-	1	-
8	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	3	-	1	-
9	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	11	-	2	-
1 полугодие		16	1	5	-
2 полугодие		19	1	5	-
Итого:		35	2	10	-

## 4. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся в 11 классе

**В тематическом планировании может быть предусмотрена** внеурочная деятельность по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в 11 классы

- Сдача нормативов ГТО;
- Военно-спортивная спартакиада «Полиатлон»;
- Военно-спортивная игра «Рыцарский турнир»;
- Постановка на первоначальный воинский учёт в Военном комиссариате;
- Спортивно-стрелковые соревнования по пулевой стрельбе;

#### 4.Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся в 11 классе

Календарные сроки		№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)		Объекты и формы оценочных процедур в рамках текущего и промежуточного контроля
план	факт			освоение предметных знаний	универсальные учебные действия	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (7 ч.)</b>						
<b>Гл.1 §1,2,3,4. § 11,12,13,14,15. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>						
		1	Пожарная безопасность. Права и обязанности в области пожарной безопасности.	Получит возможность узнать основные понятия о безопасности поведения при пожаре.	Р.: использовать знания о культуре безопасного поведения в организации повседневной жизни. П.: анализировать причины и последствия возникновения опасности. К.: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	
		2	<b>Практическая работа №1 «Личная безопасность в повседневной жизни»</b>	Запоминают правила и безопасное поведение граждан в области криминогенных ситуаций.	Р.: использовать знания о культуре безопасного поведения в организации повседневной жизни. К.: составлять планы своего поведения на случай возникновения опасности.	Текущий
		3	Национальный антитеррористический комитет его предназначение, структура, задачи.	Характеризуют основные мероприятия, приёмы защиты, выживания в опасных жизненных ситуациях.	Р.: использовать знания о культуре безопасного поведения в организации повседневной жизни. К.: составлять планы своего поведения на случай возникновения опасности.	

		4	Роль и место гражданской обороны в противодействии тер.	Характеризуют основные мероприятия, по защите Вооружёнными Силами страны.	Р.: использовать знания о культуре безопасного поведения в организации повседневной жизни.	
1	2	3	4	5	6	7
		5	<b>Практическая работа №2 "Основы военной безопасности государства".</b>	Изучат основные правила профилактики по предупрежд. инфекционных заболеваний.	П.: анализировать причины и последствия возникновения опасности. К.: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Текущий
		6	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Изучают символы воинской чести и славы.	Р.: использовать знания о культуре безопасного поведения в организации повседневной жизни.	
		7	Применение Вооружённых Сил России в борьбе с терроризмом.	Характеризуют основные мероприятия, приёмы защиты, выживания в опасных жизненных ситуациях.	Р.: использовать знания о культуре безопасного поведения в организации повседневной жизни	
		8	Основные задачи и международная деятельность современных Вооружённых Сил России.	Повторяют правила личной безопасности.	Р.: использовать знания о культуре безопасного поведения в организации дорожного движения. П.: анализировать причины и последствия возникновения опасности.	
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>						
<b>Гл.2 §5,6,7,8,9,10</b>						
			<b>Практическая работа №3 "Боевое</b>	Изучают символы воинской чести и славы.	Р.: использовать знания о культуре безопасного поведения в	Текущий

		9	знамя воинской части".		организации повседневной жизни. П.: анализировать причины и последствия возникновения опа-сти.	
1	2	3	4	5	6	7
		10	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Изучают права и обязанности граждан в области безопасности. Дают характеристику наградам.	Р.: используют основную стратегию защиты государства	
		11	Военная форма одежды, погоны и знаки различия ВС России.	Изучают символы воинской чести и славы.	П.: анализируют уровень защиты государства.. К.: соблюдать правила безопасности.	
		12	<b>Практическая работа №4 «Символы Воинской чести».</b>	Изучают символы воинской чести и славы.	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма.	Текущий
		13	Воинская обязанность и воинский учёт.	Дают характеристику основным направлениям работы по воинскому учёту.	Р.: используют основную стратегию защиты государства	
		14	Организация воинского учёта	Характеризуют уровень ответственности по Воинскому учёту..	Р.: использовать знания о Воинской обязанности граждан РФ.	
		15	<b>Практическая работа №5 «Воинская обязанность и воинский учёт»</b>	Дают характеристику основным направлениям работы по воинскому учёту.	Р.: научатся правилам отбора. П.: вырабатывают отрицательное отношение к дезертирству.	Текущий
		16	Первоначальная постановка на воинский учёт.	Характеризуют мероприятия по постановке на воинский учёт.	Р.: научатся правилам отбора. П.: вырабатывают отрицательное отношение к дезертирству.	
			Организация мед.	Различают виды подготовки	Р.: научатся правилам отбора.	

		17	Осв. граждан при п. постанове на воинский учёт.	и умеют определить их предназначение и клас-ацию.	П.: вырабатывают отрицательное отношение к дезертирству.	
1	2	3	4	5	6	7
		18	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	Характеризуют основные мероприятия проводимые в период увольнения с военной службы.	Р.: научатся действиям при увольнении со службы. П.: анализируют значения в период пребывания в запасе.	
		19	<b>Практическая работа №6 «Правовые основы военной службы».</b>	Анализируют и характеризуют правовые основы военной службы.	К.: изучат основные характеристики статуса военнослужащего и его правовые основы.	Текущий
		20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Изучат основные категории годности к военной службе при первоначальной постановке.	Р.: научатся действиям при увольнении со службы. П.: анализируют значения в период пребывания в запасе.	
		21	Военные аспекты международного права. Общевоинские уста.	Обосновывают необходимость и действия ВС на международной арене.	К.: изучат основные характеристики статуса военнослужащего и его правовые основы.	
		22	<b>Практическая работа №7 «Аспекты международного права».</b>	Изучат основные правила международного права.	К.: изучат основные характеристики действия ВС на международной арене.	Текущий
		23	Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав.	Изучат уставы Вооружённых Сил РФ.	П.: научатся применять в реальных событиях уставы ВС РФ.	
		24	Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав.	Изучат уставы Вооружённых Сил РФ.	П.: научатся применять в реальных событиях уставы ВС РФ.	

		25	<b>Практическая работа №8 «Уставы Вооружённых сил РФ».</b>	Изучат уставы Вооружённых Сил РФ.	П.: научатся применять в реальных событиях уставы ВС РФ.	Текущий
1	2	3	4	5	6	7
		26	Ритуалы Вооружённых Сил России.	Изучат и познакомятся с существующими ритуалами в ВС России.	П.: научатся применять в реальных событиях уставы ВС РФ.	
		27	Военная присяга.	Изучат основные правила профессионального психологического отбора.	Р.: научатся правилам отбора. П.: вырабатывают отрицательное отношение к дезертирству.	
		28	<b>Практическая работа №9 «Ритуалы Вооружённых Сил РФ».</b>	Изучат и познакомятся с существующими ритуалами в ВС России.	Р.: познакомятся с историей ритуалов в Вооружённых Силах России.	текущий
		29	Правила личной гигиены, нравственность и ЗОЖ.	Получит возможность узнать основные понятия о безопасности поведения в повседневной жизни.	Р.: использовать знания о культуре безопасного поведения в организации повседневной жизни	
		30	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Знакомятся с основами семейного законодательства. Изучат 7 заповедей Д.Карнеги.	К.: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	
		31	<b>Практическая работа №10 «Семья в современном обществе».</b>	Знакомятся с основами семейного законодательства. Изучат 7 заповедей Д.Карнеги.	Р.: использовать знания о культуре безопасного поведения в организации повседневной жизни.	Текущий
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч.)</b>						
		32	Первая помощь при ранениях и травмах.	Научатся оказывать первую помощь до прибытия врача	П.: научатся применять и действовать при оказании помощи	

				на место происшествия.		
		33	Первая помощь при остановке сердца.	Изучат алгоритм действий при оказании помощи.	П.: научатся применять и действовать при оказании помощи	
1	2	3	4	5	6	7
		34	<b>Контрольная работа по темам курса.</b>	Изучат алгоритм действий при оказании помощи.	П.: научатся применять и действовать при оказании помощи	Итоговый
		35	ИВЛ для человека, основы оживления человека.	Изучат алгоритм действий при оказании помощи.	П.: научатся применять и действовать при оказании помощи	

Итого: 35 учебных часа в год.

