



## Весна идёт! Весне дорогу!

*Этот праздник к нам идёт  
Раннюю весною,  
Сколько радостей несёт  
Он всегда с собою!  
Ледяные горы ждут,  
И снежок сверкает,  
Санки с горок вниз бегут,  
Смех не умолкает!  
Дома аромат блинов,  
Праздничный, чудесный,  
На блины друзей зовём,  
Будем есть их вместе!*

Масленица – праздник восточных славян, который символизирует окончание зимы и приход весны. Он проводится весело и задорно, с большими народными гуляниями.

По традиции и гимназисты 3-5 классов всегда дружно отмечают этот праздник. Ученики каждого класса смастерили своё чучело Масленицы и приняли участие в благотворительной ярмарке. А потом все дружно отметили проводы зимы дегустацией блинов и сладостей, горячим чаем, весёлым смехом и хором вокруг Масленицы.



# Что в имени твоём?

Наверняка каждый хоть иногда задавался вопросом: «Какое женское имя самое распространённое в нашей школе?». Перед тем как провести анализ, нужно отметить, что в России на 2022 год самым популярным женским именем является имя София. Неудивительно, ведь это женственное имя переводится с древнегреческого языка как «мудрость, премудрая». Второе и третье места по популярности занимают Мария и Анна соответственно (по информации с [heaclub.ru](http://heaclub.ru)).

В нашей гимназии на параллели восьмых классов мы выяснили следующее: самыми популярными именами оказались Лиза, Аня, Анастасия и Полина (четыре Лизы, четыре Ани, шесть Анастасий и шесть Полин). Мы решили узнать, что же означают эти имена.

Имя Лиза имеет древнееврейские корни, в переводе оно означает «мой бог – клятва» или же «почитающая бога». Лизы – крайне ранимые и впечатлительные натуры. Они очень настойчивы, даже упёрты, способны в один миг кардинально изменить всю жизнь.

Имя Аня, как и Лиза, имеет древнееврейское происхождение, а в переводе означает «благодать», «милость Божья». Аня всегда отличается отзывчивостью и милосердием. Её жизненный девиз – помогать всем.

Анастасия – женская форма мужского имени Анастасий (Анастас), от греческого – «воскресшая, возвращенная к жизни». Настя – воплощение очарования и изящества. Её отличает безошибочная интуиция и тонкий душевный настрой. Кстати, имя Анастасия очень часто встречается в русской

литературе. Например, в сказке-были М. М. Пришвина «Кладовая солнца», русской народной сказке «Морозко», сказке С. Т. Аксакова «Аленький цветочек».

В число девочек с именем Полина захожу и я. Моё имя – по первой версии – женское русское имя французского происхождения и происходит от латинского *paulus* («маленький», «мальш»), а по второй версии – разговорная форма имени Аполлинария, что значит «солнечная», происходит от имени древнегреческого бога солнца Аполлона. Мне очень нравится моё имя, и я рада, что родители, выбирая между Антониной и Полиной, остановились на имени Полина.

Но есть и редкие имена среди девочек-гимназисток. Например, имена Азиза, Кира, Фидан и Дилара. Мы решили познакомиться с девочками и узнать от обладательниц необычных имён кое-что о них самих.

– **Знаете ли вы значение своего имени?**

Фидан: «С арабского – тюльпан, бутон».

Дилара: «Дилара – украшение сердца».

Кира: «Вроде «владыка, госпожа».

P.S.: Азиза – это арабское имя, в переводе обозначающее «великая, могучая».

– **Долго ли выбирали родители для вас имя?**

Фидан: «Выбора не было. Меня назвали Фидан, потому что это имя похоже на имя моей мамы».

Кира: «Был выбор между Никой и Киной, но в итоге выбрали Кира».

– **Нравится ли вам ваше имя, или вы хотели бы его поменять?**

Фидан: «Нравится и менять не хочу. Если меня так назвали мои родители, значит оно хорошее».

Дилара: «Безумно нравится».

Азиза: «Нравится 50% на 50%. Но менять не хочу»

– **Удивляются ли люди при знакомствах вашему имени?**

Фидан: «Да, они добавляют к нему окончание «а».

Кира: «Очень редко».

Дилара: «Да, люди постоянно путают моё имя».

Также в нашей гимназии есть девочки с очень похожими, но всё-таки разными именами. Например, Марьяна и Марьям, Ярослава и Ярославна, Софья и София и др. Интересно бы разобраться: от одного они слова произошли или нет. Есть целая наука, изучающая имена людей – антропонимика. Но это тема для отдельной статьи или даже исследовательской работы.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что люди называют своих детей традиционными для их культуры именами. Например, для православной культуры характерны древнегреческие и древнееврейские имена, постепенно вытеснившие древнеславянские. Сейчас уже никто не назовет своих детей Буревоем или Гостомыслом. А так как Россия, многонациональная, огромная по территории страна, у нас встречаются имена, характерные для множества культур: мусульманские, буддистские, имена северных народов... Поэтому наша Россия славится ярким букетом разнообразных, красивых и мелодичных имен.

*Полина Минаева*

## Нужно беречь духовное наследство предков!

Жизнь в современном мире для современного человека сложна и опасна тем, что она ежеминутно испытывает его волю, разум, совесть. Человека, не знающего истории своей страны, своего города, своей семьи, не имеющего чёткого понимания к чему стремиться и чего избегать, швыряет в море жизни от одной страсти к другой.

А если ребёнку с малых лет рассказывают кем был его отец, дед, прадед, то у него формируется определенная система ценностей, и даже в штормящем море жизни, он выберет правильный курс, стараясь соответствовать нравственному заделу его предков.

То же самое можно сказать и о стране. Например, Советский Союз – наслед-

ник Российской империи, отказавшийся от многовековой истории, решивший начать новую жизнь с чистого листа. В судьбе его было не мало перегибов, блужданий во тьме, таких как Гражданская война, репрессии, культ личности, богоборчество и в конце концов – полное крушение как страны в 90-е годы XX века.

Память предков и суд потомков дисциплинируют человека, как бы устанавливают для него спасительные рамки, внутри которых человек остаётся человеком.

Зная и помня свою историю, человеку будет труднее жить только для себя: мягко спать, сладко пить, вкусно есть – он будет стараться израсходовать жизнь с пользой для своих детей и внуков. Ему

будет стыдно перед предками обмануть, украсть, предать... В результате, жизнь такого человека дорогого стоит. Она ценна для истории и для окружающих людей. Например, жизнь М. В. Ломоносова, П. И. Чайковского, Ф. Ф. Ушакова, К. Э. Циолковского, Д. И. Менделеева, А. В. Суворова и многих других славных, заслуженных и героических наших соотечественников. Всё это люди, вышедшие из нашей земли, жившие для неё и ставшие на благо Родины.

Нельзя отказываться от богатого духовного наследства предков. Нужно его беречь, преумножать и передавать потомкам, как маяк, как путеводную нить для поколений, будущих после нас.

*П.М.*





**Главный закон оптимизма: если хуже не бывает, значит это – к лучшему!**

- ☺ Не забывайте выбрасывать мусор... из ведра... из головы... из жизни!
- ☺ Когда ваши дела идут плохо – просто не ходите с ними
- ☺ Самый хороший учитель в жизни – опыт. Берёт, правда, дорого, но объясняет доходчиво
- ☺ Если ошибку можно исправить – значит, ты ещё не ошибся
- ☺ Спасибо тем людям, которые вошли в мою жизнь и сделали её прекрасной. И ещё спасибо тем людям, которые вышли из неё и сделали её ещё лучше!
- ☺ Всегда найдётся кто-то, кому не нравится то, что ты делаешь. Это нормально. Всем подряд нравятся только котятка
- ☺ Если кто-то на вас ругается, злится или обижается – задавите его своим позитивом
- ☺ Свою жизнь надо устраивать до тех пор, пока жизнь не начнёт устраивать тебя
- ☺ Не хочу вас расстраивать, но у меня всё хорошо!
- ☺ На грабли не наступаю. Я уже по ним танцую!
- ☺ Рецепт молодости: радуйтесь каждой мелочи и не нервничайте из-за каждой сволочи
- ☺ Самый лучший день – это СЕГОДНЯ!

*P.S. И помните: злость разрушает нашу печень, обида – сердце, а зависть – ум! Не злитесь, не обижайтесь, не завидуйте и будьте здоровы!*

**Источник: [emosurf.com](http://emosurf.com)**

# Дом, любимый дом

*Мнение восьмиклассников после прочтения текста П. Флоренского*

Павел Флоренский очень точно сравнил отношение подростков и молодых людей к родному дому как к гостинице.

Для многих это сравнение покажется очень жизненным. Загруженные дополнительными занятиями и друзьями ребята забегают в родительскую квартиру на пять-десять минут, чтоб, что называется, сбросить школьный панцирь. Поест. Возвращаются поздно, и никто не подумает поддержать огонь теплоты семейного очага.

Многие взрослые нуждаются в семье как в эмоциональной опоре и оплоте. Им, конечно, неприятно наблюдать такое пренебрежение со стороны подрастающего поколения, тем более их же детей.

Как вы считаете, нормально ли списать такое поведение на переходный возраст или это дело воспитания? Правда у каждого своя. Не стоит забывать, что количество свободного времени, постепенно с взрослением будет сокращаться обратно пропорционально обязанностям и ответственности. Детям, жаждущим общения и адреналина, до поры до времени надо позволить взять от жизни по максимуму. Успеют вырасти!

**Алиса Лабинская**

Родной дом – это место, где тебя

всегда ждут, куда ты можешь вернуться, где бы ты ни находился. Дома всегда спокойно, тихо и уютно. С родным домом у любого человека связано детство. Но когда дети вырастают, далеко не каждый сохраняет в себе преданность к родным местам.

Павел Флоренский сравнил отношение многих детей к родному дому как к гостинице. Действительно, в будние дни, когда ребёнок возвращается домой из школы, у него почти нет времени на домашние дела, ведь есть же друзья, домашняя работа или дополнительные кружки. Так получается, что в эти дни родители и дети почти не взаимодействуют друг с другом. А в выходные мало кто из современной молодёжи остаётся дома. Почти все тянутся к друзьям, забывая о доме и его проблемах.

Родной дом – это не только место, где мы спим, умываемся, едим. Родному дому нужно уделять время, любовь и заботу. Хотя бы малейшая забота о родном доме может сблизить ребёнка и родителей. К сожалению, сейчас мало кто делает это каждый день, если делает вообще. Но время беспощадно, и дети, не успев оглянуться, вырастают и забывают родной дом и близких. Поэтому тёплое отношение с домом сохраняет только тот, кто заботился о нём.

**Александр Баталов**





**А вы знали?**

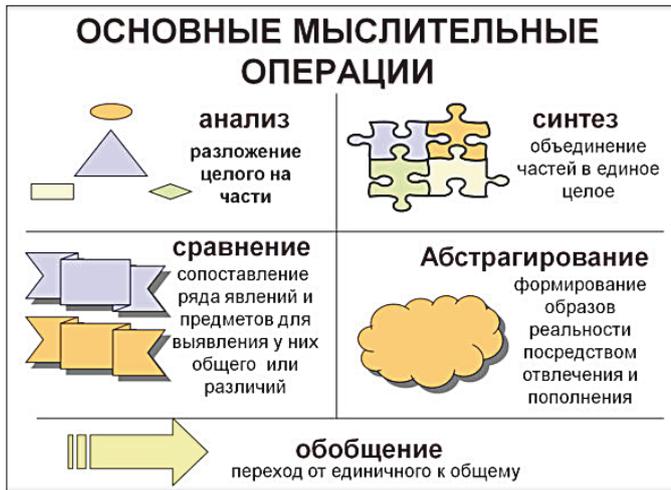
# Может ли человек ни о чём не думать?



Наверняка каждому хотя бы единожды приходилось замечать состояние, когда кажется, что в голове нет никаких мыслей. Возможно ли, чтобы человек ни о чём не думал? Для ответа на этот вопрос стоит разобраться в мышлении, его видах и особенностях.

### Что такое мышление?

Мышление – это деятельность познавательного характера, присущая человеку. В то время, как животные осваивают мир за счёт восприятия и различных ощущений, люди делают это как раз при помощи мышления. Его результатами являются мысли, выраженные идеями, смыслами и понятиями в форме образов и знаков (мы обычно представляем какую-то картинку, когда о чём-то думаем).



Благодаря возможности мыслить, человек способен улавливать те составляющие окружающего мира, которые нельзя воспринять напрямую. Эта деятельность связана непосредственно с мозгом. Но сам мозг обретает способность оперировать абстракциями в процессе того, как человек усваивает различные знания: понятия из области культуры и логики, языковые нормы и т.п.

Как именно возникают мысли, до сих пор остается загадкой. Они определённо связаны с нейронами – нервными

клетками, которые способны объединяться и образовывать нервные сети. Но сложность в том, что мысль невозможно увидеть, так как это информационный продукт работы мозга. Учёные считают, что в мозге формируются сложные нейронные коды под влиянием сотен и тысяч факторов. Наибольший интерес вызывает то, как именно мысль превращается в действие. Для нас все эти процессы проходят незамеченными. А ведь даже для того, чтобы взять чашку в руку, открыть дверь или зажечь свет, мозг проделывает невообразимую работу.

### Может ли человек ни о чём не думать?

Существует много классификаций мышления, в частности его разделение на сознательное и бессознательное. Сознательными считаются как раз те мысли, которые «звучат» в голове в виде фраз. Активность процесса их формирования может меняться в зависимости от разных факторов. Источник:



Таковыми мыслями можно управлять, и не обязательно при этом углубляться в медитации и прочие практики. В психологии существует множество пошаговых методик, которые позволяют руководить мышлением. Они используются в рамках поведенческой терапии.

Освоение этих методик доступно каждому человеку. Однако мнение, что человек может вообще ни о чём не думать, ошибочно. Мысль «ни о чём не думать» – уже сама по себе является мышлением. Но, что ещё более важно, невозможно заставить мозг прекратить работать. Каждую секунду в нём формируется большое количество нейронных связей, контролировать которые человеку не под силу.

Речь идёт о бессознательном мышлении. Яркие его примеры: действия, доведённые до автоматизма – человеку незачем заострять на них внимание, так как они идеально отработаны; ошибочные действия – оговорки в устной речи и описки, опечатки в письменной; процессы надсознательного типа – вдохновение, творческое озарение, интуиция. Таким образом, человек может приостановить поток осознанных мыслей, но не способен повлиять на остальную работу головного мозга, который контролирует, в том числе, и физиологические процессы.

Источник: [kirptu.ru](http://kirptu.ru)