



## Семнадцать победных мест!

*Директор гимназии Татьяна Викторовна Кисель подводит итоги участия гимназистов в предметных олимпиадах*

Подошёл к концу региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников. Она способствовала подъёму интеллектуальной мысли наших гимназистов, и он увенчался успехами, которых ранее не было у наших учеников. В этом учебном году мы заняли семнадцать победных мест!

Особое достижение, которым мы гордимся: шесть побед нашего десятиклассника Даниила Моргунова! Это итог труда, особого склада ума, которые позволили ему достичь такого успеха. Также у девятиклассницы Юлии Минаевой две победы в олимпиаде по экологии и по биологии, у Дамира Шакирова два успешных результата в олимпиадах по английскому языку и по МХК.

Наши гимназисты участвовали и в других олимпиадах: «Высшая проба» по разным направленностям, Московская олимпиада школьников, олимпиада «Россетей», олимпиада школьников Президентской академии РАНХиГС. Например, одиннадцатиклассник Кирилл Ширвелис участвует сейчас в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по обществознанию, которая проходит в Екатеринбурге. По многим из этих олимпиад ещё не под-

ведены итоги, но результат одной уже известен: в Национальной технологической олимпиаде наш гимназист Дмитрий Грядиль в составе команды «План Б, которого нет» стал призёром технологичного трека «Инновационные робототехнические системы». Кстати, в конце марта Дмитрий уезжает для участия в ещё двух треках НТО. Гимназическая команда девятиклассников под руководством Татьяны Петровны Мухоморкиной участвовала в «Математической регате», которая проводилась под эгидой Югорского государственного университета. Ребята вернулись с почётным вторым местом!

Для наших гимназистов мечтой, притворённой в жизнь, является участие в сменах Центра таланта и успеха «Сириус». Девятиклассница Юлия Минаева сейчас заканчивает смену по биологии, а гимназисты Бекмагомед Нургушиев, Кирилл Валикаев и Фёдор Минаев отбираются на математическую смену, которая пройдёт в июне. Мы желаем нашим мальчишкам удачи, успехов, тем более площадка проведения этого отборочного тура – наша гимназия. Кстати, наше партнёрство с «Сириусом» привело к очень инте-



ресному результату: наши ребята из шестых, седьмых и восьмых классов стали участниками интеллектуального марафона, и в каждом треке есть наши победители и призёры.

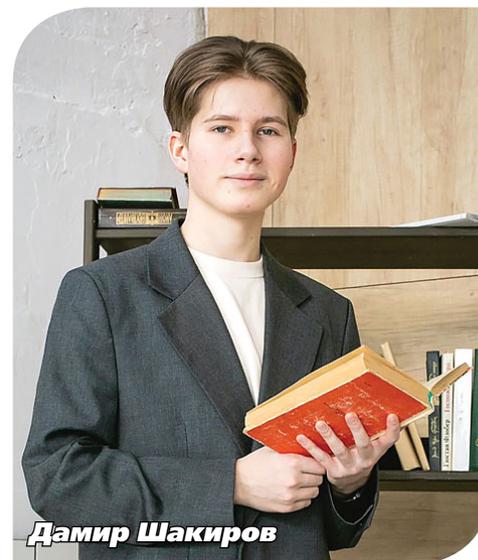
Мы желаем успехов всем ребятам, которые продолжают цепочку интеллектуальных соревнований. Расширяйте границы участия в них. Всероссийская олимпиада школьников – это тот старт, который позволит вам осуществить свои мечты.



**Даниил Моргунов**



**Юлия Минаева**



**Дамир Шакиров**

# Знакомьтесь: лидер



Сегодня у нас в студии незаурядная личность: человек, который возглавляет Совет гимназистов – активистка девятиклассница Вероника Шумова.

– Расскажи, пожалуйста, как и когда ты попала в Совет гимназистов?

– В восьмом классе. Я очень хотела быть в Совете, наверное, с класса шестого, и просто подошла к ребятам, спросила «А как к вам попасть можно?». Меня взяли на испытательный срок.

– Как давно ты являешься председателем Совета гимназистов?

– Уже полгода. Это получилось случайно: ушла бывшая председатель и я, как самая активная, решила взять эти обязанности на себя.

– Сколько в Совете участников и чем они занимаются?

– Нас всего где-то десять человек. У меня есть заместитель – десятиклассница Катя Чернухина. Также появились новенькие ребята, я очень этому рада. Например, Алена Глайер из десятого класса. А недавно ко мне подошли трое семиклассниц и попросились в Совет и я их взяла на испытательный срок, хотя в Совете можно участвовать с восьмого класса.

– Часто ребята обращаются с вопросом, как стать частью вашей

команды?

– Каждый желающий может подойти ко мне или к любому другому участнику Совета и спросить, как попасть в Совет. Дальше вас направят, вероятнее всего, ко мне и я отвечу на ваши вопросы, расскажу, как стать частью команды Совета.

– Какие люди требуются в вашу команду?

– Жизнерадостные и активные, с желанием принимать участие в делах Совета, а не стоять в стороне. В Совете очень часто нужно найти креативный подход к делам. Мы рисуем плакаты, пишем посты, монтируем видео, чтобы было интересно представлять гимназистам информацию о наших мероприятиях. Так что, если вы умеете делать что-то своими руками, то вам дорога в Совет открыта.

– Расскажи о наиболее успешных делах Совета.

– Наверное, наиболее важное традиционное событие – это Christmas post, когда ребята приходят и обмениваются своими подарками на те, которые изначально покупаем мы. Их улыбки и эмоции, которые они испытывают, открывая подарки, очень радуют, и мы понимаем, что делаем это не зря.

– Как вы продумываете мероприятия и есть ли обратная связь после их проведения?

– Мы стараемся продумывать мероприятия заранее, как минимум за неделю – это крайний срок.

## Справка МГ

Совет гимназистов – выборный орган ученического самоуправления. Его цель – реализовать право гимназистов на управление образовательным учреждением, создать условия для получения знаний, умений и опыта организационной и управленческой работы.

Функции Совета гимназистов: выступать от имени учащихся при решении вопросов школьной жизни, представлять позицию учеников в организациях управления школой; содействовать реализации детских инициатив, участвовать в подготовке и проведении внеклассных и досуговых мероприятий.

Совет возглавляет председатель, который избирается большинством голосов, он планирует и организует деятельность Совета.



# Совета гимназистов



И, естественно, после каждого мероприятия делимся впечатлениями, разбираем ошибки и продумываем, как можно улучшить нашу работу.

– **Что планируете в ближайшем будущем?**

– Сейчас мы активно занимаемся подготовкой к весеннему балу. Это большое событие, и мы готовимся к нему очень ответственно. На балу будут интересные выступления ребят: на втором этаже висит плакат, где можно увидеть программу бала. А мы ждём и ваши заявки, потому что ещё есть время на подготовку: вы можете создать свой номер и тоже выступить на балу. Надеемся, что вы повеселились и отдохнёте.

Ещё в ближайшее время на втором этаже организуем сбор пластиковых крышечек, потом сдадим их в переработку. Акция будет проходить до конца этой четверти. А недавно мы провели акцию по сбору использованных батареек: она прошла успешно, потому что в коробке собралось очень много ненужных батареек. Мы отнесём их в пункт переработки и продолжим улучшать нашу природу вместе с вами.

– **Что вас подвигло проводить такие экологические акции?**

– Для меня, как и для многих других, проблема экологии сейчас очень актуальна и важна, потому что мы любим нашу природу и хотим помогать ей в силу своих возможностей.

– **Вероника, мы знаем тебя как**



**опытного волонтера. Расскажи о своей деятельности.**

– Я начала волонтерить на различных мероприятиях в 14 лет. Проводила мастер-классы для людей с ограниченными возможностями. Было приятно видеть их улыбки и понимать, что делаю доброе дело.

Это очень хороший опыт! Мне просто нравится помогать людям. Сейчас у меня 68 волонтерских часов, хотя я побывала всего на десяти или одиннадцати мероприятиях.

– **Ты очень активный человек. Какие увлечения есть в твоей жизни?**

– Я разносторонний человек: и пою, и танцую, и рисую. Занимаюсь всем подряд. Сейчас я уделяю особенное внимание фаер-шоу.

– **Это опасно?**

– Нет. Мы, в первую очередь, следим за тем, чтобы всё было безопасно и без вреда для здоровья.

– **Как тебе хватает на всё это времени и есть ли оно у тебя?**

– Времени порой бывает недостаточно, но я стараюсь грамотно его распределять, чтобы хватало на всё.

– **Кем ты хочешь стать, если не секрет?**

– Дизайнером одежды. Мне очень интересна тема моды в общем и различных костюмов, в частности. Также мне нравится создавать что-то своими руками и шить. Я, кстати, уже шью себе платье на выпускной бал.

– **Желаем тебе удачи и вдохновения в твоих делах!**



Беседовала

Елизавета Семенникова, 8 класс



# Сердечный музей



Недавно наш класс посетил Музей Сердца, который находится в Окружном кардиологическом диспансере, и эта экскурсия произвела на меня впечатление. До этого я представляла себе музей как скучную экспозицию с витринами и табличками, но Музей Сердца оказался совсем другим!

Больше всего запомнилась интерактивная часть нашей экскурсии. Мы расположились в уютной комнате, оборудованной экраном и удобными креслами. Экскурсовод интересно и увлечённо рассказывал о строении сердца, используя наглядные материалы и видеоролики. Интересный фильм с понятной анимацией позволяет в деталях увидеть

работу важнейшего органа – сердца. Экскурсовод объяснял сложные медицинские термины простым и доступным языком, что позволило нам понять основные принципы работы сердечно-сосудистой системы.

Но самое ценное и захватывающее – это практическая часть. Экскурсовод показал нам, как действовать в экстренной ситуации, если у человека на улице случился сердечный приступ. Он подробно рассказал о правилах проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), показал правильную технику компрессий грудной клетки и искусственного дыхания. Это было очень важно и актуально, потому что никогда не знаешь, когда эти знания могут по-

надобиться. У нас была возможность самим потренироваться на манекене. Я теперь чувствую себя более уверенно и готова оказать первую помощь в случае необходимости.

Посещение Музея Сердца оказалось не просто интересной экскурсией, а настоящим уроком по спасению жизни. Интерактивный формат, комбинация теории и практики, профессионализм экскурсовода – всё это создало увлекательную атмосферу. Я рекомендую побывать в этом музее всем, кто хочет узнать больше о своём здоровье и научиться оказывать первую помощь. Это полезное и важное место, которое должны посетить все, независимо от возраста.

**Мария Вагина**

## Притча о последствиях сегодняшних действий

Жил-был прораб. всю жизнь он строил дома, но стал стар и решил уйти на пенсию.

– Я увольняюсь, – сказал он работодателю. – Ухожу на пенсию. Буду со старушкой внуков нянчить.

Хозяину было жалко расставаться с этим человеком, и он попросил его: – Слушай, а давай так – построй последний дом и проводим тебя на пенсию. С хорошей премией!

Прораб согласился. Согласно новому проекту, ему нужно было построить

дом для маленькой семьи, и началось: согласования, поиски материалов, проверки...

Прораб торопился, потому что уже видел себя на пенсии. Чего-то не доделывал, что-то упрощал, покупал дешёвые материалы, так как их можно было быстрее доставить... Он чувствовал, что делает не лучшую свою работу, но оправдывал себя тем, что это конец его карьеры. Когда стройка была окончена, он вызвал хозяина. Тот осмотрел дом и сказал:

– Знаешь, а ведь это твой дом! Вот возьми ключи и вселяйся. Все документы уже оформлены. Это тебе подарок от фирмы за долголетнюю работу.

Прораб стоял красный от стыда, а все вокруг хлопали в ладоши, поздравляли его с новосельем и думали, что он краснеет от застенчивости, а он краснел от стыда за собственную небрежность. Он сознавал, что все ошибки и недочёты стали теперь его проблемами.

**По материалам [emosurff.com](http://emosurff.com)**

• Газета «Мир Гимназиста» • Издатель и учредитель МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова»  
• Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. RSPR: 86-00023-Г-01 • № 6 (745)  
от 27.03.2025 г. • Тираж 100 экз. • Бесплатно • Адрес редакции, издателя, типографии: 628417,  
г. Сургут, бульвар Свободы, 6, МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова» • Тел. (3462) 50-33-14 •  
e-mail: gls\_smi@admsurgut.ru • Газета отпечатана в МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова»  
на принтере Kyocera FS-6525MFP KX • Информация предназначена для детей возраста 6+

**Главный редактор В.Ш. Салахов**  
Шеф-редактор Л. Хлыстова  
Выпускающий редактор Л. Хлыстова  
Компьютерная графика и верстка:  
**М. Колосова**  
Фото: И. Смирнова