

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по УВР

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по УВР	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня.
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	Отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	Сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня).
	1.5. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.
		2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся.
		3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации.
		4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи.

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по УВР

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по УВР	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня.
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	Отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	Сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня).
	1.5. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.
		2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся.
		3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации.
		4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи.

3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
	3.2. Не менее 95% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%. <i>Без учета детей по медицинским показаниям</i>
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%.
	5.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%.
	5.3. Не менее 100% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой	<u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%.
	5.4. Не менее 76 % учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся классов по состоянию на 30 мая) * 100%. <i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>

	5.5. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Порядок расчета</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% {расчёт проводится только по курируемым уровням образования}.
6. Реализация профильного обучения	6.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предмету, изучавшемуся на профильном уровне	<u>Порядок расчета</u> : (численность выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ, из числа изучавшихся на профильном уровне / численность выпускников в профильных классах) * 100%.
7. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	7.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.
8. Работа с одаренными детьми	8.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня).
9. Реализация социокультурных проектов	9.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	9.2. Подготовка и проведение мероприятий	Отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела).
11. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	11.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
12. Информационная открытость	12.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти дней с момента проведения и 3-х дней до дня проведения) и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.

	12.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru)(не менее 2-х информационных материалов).</u>
13. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	13.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).
	13.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
14. Исполнительская дисциплина	14.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	14.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	14.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (РИСГИА, ИАС АВЕРС и другие).
15. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	15.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.

28 показателей

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по ВВВР

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по ВВВР	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	Отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.2. Методическое сопровождение педагогических кадров	Сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.
	1.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня).
	1.4. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.
		2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся.
		3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации.
		4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.

	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%.
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
4. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	4.1. Не менее 95% учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах / проектах внеурочной деятельности	Порядок расчета: (численность учащихся образовательного учреждения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.
	4.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%	Порядок расчета: фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год.
	4.3. Не менее 95% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%.
	4.4. Организация деятельности детских общественных объединений	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше.
	4.5. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня).
6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.

	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	Отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела).
7. Организация эффективной физкультурной работы	7.1. Не менее 25 % учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО, и не менее 20% учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	Порядок расчета: 1) (численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО / общая численность учащихся с основной физкультурной группой) * 100%. 2) (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый) / численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО) * 100%.
8. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	8.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
9. Информационная открытость	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти дней с момента проведения и 3-х дней до дня проведения) и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.
	9.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru)(не менее 2-х информационных материалов).
10. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	10.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).

	10.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
11. Исполнительская дисциплина	11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	11.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (РИСГИА, ИАС АВЕРС и другие).
12. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	12.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.

26 показателей

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда методиста

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда методиста	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах.	Качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня.
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	Отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров.	Сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций.	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня).
	1.5. Представление опыта работы.	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
3. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	3.1. Не менее 95% учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах / проектах внеурочной деятельности.	Порядок расчета: (численность учащихся образовательного учреждения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.
	3.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%.	Порядок расчета: фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год.

	3.3. Не менее 95% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%.
	3.4. Организация деятельности детских общественных объединений	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше.
	3.5. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.
5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами.	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий.	Отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела).
6. Информационная открытость	6.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения.	Своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти дней с момента проведения и 3-х дней до дня проведения) и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.
	6.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru)(не менее 2-х информационных материалов)

7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).
	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	8.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (РИСГИА, ИАС АБЕРС и другие)

21 показатель

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя физкультуры

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя физкультуры	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах.	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. Не менее 76 % учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования	"Порядок расчета: (численность учащихся, получивших ""4"" и ""5"" по итогам учебного года / численность учащихся классов по состоянию на 30 мая) * 100%.
	4.2. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня	Порядок расчета [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% {расчёт проводится только по курируемым уровням образования}.
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.
6. Реализация	6.1. Реализация совместных	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с

социокультурных проектов	программ/проектов с социальными партнерами	социальными партнерами.
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.
7. Организация эффективной физкультурной работы	7.1. Не менее 25 % учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО, и не менее 20 % учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	"Порядок расчета: 1) (численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО / общая численность учащихся с основной физкультурной группой) * 100%. 2) (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый) / численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО) * 100%".
8. Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	10.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (ИАС АБЕРС и другие).

18 показателей

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя предметника

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник, платформа moodle).
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие) (для кураторов)	Условия, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
	2.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (для кураторов)	Порядок расчета: [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%.
	2.3. Не менее 95 % учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату (для кураторов)	Порядок расчета: [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%.
	2.4. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.

3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	Порядок расчета: (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%.
	4.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	Порядок расчета: (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%.
	4.3. Не менее 100% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой	Порядок расчёта: (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%.
	4.4. Не менее 76 % учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	"Порядок расчета: (численность учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья."
	4.5. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня	Порядок расчета [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% {расчёт проводится только по курируемым уровням образования}.
5. Реализация профильного обучения	5.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предмету, изучавшемуся на профильном уровне	Порядок расчета (численность выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ, из числа изучавшихся на профильном уровне / численность выпускников в профильных классах) * 100%.
6. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	6.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся (для кураторов)	Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.
7. Работа с одаренными детьми	7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.

8. Реализация социокультурных проектов	8.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	8.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.
9. Информационная открытость	9.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО.
10. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	10.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
	10.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
11. Исполнительская дисциплина	11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	11.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (ИАС АБЕРС и другие).

25 показателей

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-психолога

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).
2. ППС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППС помощи.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Порядок расчета: [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%.
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.

4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.
8. Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО
9. Соответствие	9.1. Соответствие деятельности	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника,

деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	образовательного учреждения законодательству РФ	подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	10.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (ИАС АБЕРС и другие)

20 показателей

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда социального педагога

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда социального педагога	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%.
	3.3. Не менее 95 % учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100% <i>Без учета детей по медицинским показаниям.</i>
	3.4. Отсутствие фактов травматизма	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного

	среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.
8. Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО
9. Соответствие деятельности образовательного	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.

учреждения требованиям законодательства	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	10.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (ИАС АБЕРС и другие)

20 показателей

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся	Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Условия, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
	3.2. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).

5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.
	8.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (ИАС АБЕРС и другие)

16 показателей

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателя (ГПД)

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателя (ГПД)	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.

5. Информационная открытость	5.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО
6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	6.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
	6.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	7.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (ИАС АВЕРС и другие)

14 показателей

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога ДО

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагога ДО	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
4. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	4.1. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95 %	Порядок расчета: фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год.
	4.2. Не менее 95 % учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%.
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.

6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.
7. Информационная открытость	7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.

16 показателей

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по УВР (дошкольное отделение)

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	Отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	Сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня)
	1.5. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (не ниже муниципального уровня) и/или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	Реализация в учреждении индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, выполнение рекомендаций индивидуальной программы реабилитации, обеспечение качественного ведения индивидуальных карт развития воспитанников.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Индекс здоровья воспитанников не менее 18 (15 * f)	Порядок расчета: численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни /численность воспитанников ДОУ по форме 85-к * 100%. (Коэффициент f устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть снижен для вновь сформированных групп: f = 1,2)

	3.2. Не более 18,7 (22*k) дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка	Порядок расчета: количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни по форме 85-к / численность воспитанников ДООУ по форме 85-к (коэффициент k = 1). Без учета детей по медицинским показаниям. (Коэффициент k устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть увеличен для вновь сформированных групп: k=0,85)
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	Порядок расчета: [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Не менее 95% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития	Порядок расчета: [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.3. Не менее 100% воспитанников успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы	Порядок расчета: (численность воспитанников, успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы / численность воспитанников на конец учебного года) * 100%.
	5.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	Проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования

6. Реализация профильного обучения	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне муниципального и выше
7. Организация эффективной физкультурной работы	7.1 Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий	Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий (включая сдачу нормативов ГТО) на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) <i>показатель не используется для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраст</i>
8. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	8.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения
9. Информационная открытость	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти дней с момента проведения и 3-х дней до дня проведения) и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.
	9.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования
	9.3. Качественная подготовка и проведение мероприятий	Отсутствие замечаний при подготовке и проведении мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
10. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	10.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;

		- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)
	10.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
11. Исполнительская дисциплина	11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	11.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (ИАС АВЕРС и другие)
12. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	12.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	Исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения

27 показателей

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателя (дошкольное отделение)

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)
2. Соответствие условий требованиям требованиям ФГОС	2.1 Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	Ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1 Индекс здоровья воспитанников не менее 18 (15*f)	Порядок расчета: численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев. (Коэффициент f устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть снижен для вновь сформированных групп: $f = 1,2$)

	3.2. Не более 18,7 (22*k) дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка	Порядок расчета: количество дней пропущенных воспитанниками по болезни за учебный год / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев. (Коэффициент k устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть увеличен для вновь сформированных групп: k=0,85)
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	Порядок расчета: [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Не менее 95% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития	Порядок расчета: [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	Проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Реализация профильного обучения	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне муниципального и выше

7. Организация эффективной физкультурной работы	7.1 Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий	Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий (включая сдачу нормативов ГТО) на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) <i>показатель не используется для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраст</i>
8. Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО
	8.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий	Отсутствие замечаний при подготовке и проведении мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	10.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС АБЕРС

22 показателя

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда музыкального работника

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)
2. Соответствие условий требованиям требованиям ФГОС	2.1 Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	Ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних

4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	Порядок расчета: [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	Проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Реализация профильного обучения	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне муниципального и выше
7. Информационная открытость	7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО

	7.3. Качественная подготовка и проведение мероприятий	Отсутствие замечаний при подготовке и проведении мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	9.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (ИАС АБЕРС и другие)

18 показателей

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда инструктора по ЛФК

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1 Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	Ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.

5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	Порядок расчета: [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	Проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Организация эффективной физкультурной работы	6.1. Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий	Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий (включая сдачу нормативов ГТО) на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) показатель не используется для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраст
7. Информационная открытость	7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) по своему направлению деятельности для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута "Сурвики" (http://surwiki.admsurgut.ru); участие в мероприятиях, организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута, Администрацией города Сургута; сдача педагогическим работником норм ГТО
	7.3. Качественная подготовка и проведение мероприятий	Отсутствие замечаний при подготовке и проведении мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность

9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	9.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в различные информационные системы (ИАС АБЕРС и другие)

17 показателей