

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-организатора

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ. Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше. не менее 1 мероприятия. План (исполнение) – 1.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Источник информации: сертификаты участника, приказы на участие. Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, не менее 4 мероприятий. План – 4.
	1.3. Представление опыта работы	Источник информации: приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или

		<p>наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<p>Источник информации: статистические отчеты, приказы, программы мероприятий по использованию информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).</p> <p>План (применение) -1.</p>
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<p>Источник информации: отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p>Условия, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p>План – 0.</p>
	2.2. Коэффициент травматизма не более 2,0	<p>Источник информации: акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся педагога – организатора на 30 мая План – 2,0.</p>
	2.3. Обеспечение участия учащихся в добровольческом (волонтерском) движении	<p>Источник информации: отчет.</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: наличие не менее 3-х размещенных информационных поводов в учетной записи в единой информационной системе https://добровольцыроссии.рф, в группе ГОДД «Школьный волонтерский корпус», портале «Образование Сургута»,</p>

		<p>официальных сайтах образовательных учреждений, подтверждающих факт участия добровольческих (волонтерских) объединений в мероприятиях, инициированных: на портале единой информационной системы https://добровольцыроссии.рф; городским общественным детским движением «Школьный добровольческий (волонтерский) корпус»; организациями города (при условии регистрации факта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности в единой информационной системе https://добровольцыроссии.рф); образовательным учреждением самостоятельно.</p> <p>План – 3.</p>
	<p>2.4. Организация деятельности отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».</p>	<p>Источник информации: наличие информации в реестре образовательных организаций, организовавших деятельность отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (предоставляется муниципальным штабом движения).</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие необходимой нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность отряда «Юнармия» в образовательном учреждении; 2) участие отряда не менее чем в 2-х мероприятиях плана муниципального штаба всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». <p>План – 1.</p>
<p>3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их</p>	<p>Источник информации: ответы заявителям, отчеты.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию

	вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.). План (выполнение условий) – 2.
4. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных организаций	4.1. Не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Источник информации: АИС «Персонифицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1. Порядок расчета: (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год План – 80%
	4.2. Не менее 30% дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности от общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе	Источник информации: комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе. Порядок расчета: (количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых на бюджетной основе / общее число дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе) * 100%. План – 30%.
	4.3. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	Источник информации: информация УМВД России по городу Сургуту. Условия, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие случаев преступлений среди обучающихся (для классных руководителей - класса).

		План - 0.
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше. План (исполнение) – 1.
6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Источник информации: локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения. Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами. План (участие) – 1.
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	Источник информации: приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма. Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами: наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, педагогом-организатором в рамках с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения. План – 2.
7. Информационная открытость и информатизация	7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Источник информации: официальный интернет- портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута»

		<p>(www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов).</p> <p>План -2</p>
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p>Источник информации: ответы заявителям, отчеты.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p>План – 0.</p>
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<p>Источник информации: служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.</p> <p>План – 0.</p>
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p>Источник информации: объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.</p> <p>План – 0.</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда преподавателя-организатора ОБЖ

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Источник информации: приказы о награждении(подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p>Источник информации: сертификаты участника, приказы на участие.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и не менее 4 мероприятий.</p> <p>План – 4.</p>
	1.3. Представление опыта работы	<p>Источник информации: приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ,</p>

		сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Источник информации: статистические отчеты, приказы, программы мероприятий по использованию информационных технологий в образовательном процессе. Условие, при котором показатель считается достигнутым: применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник). План (применение) – 1.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Коэффициент травматизма не более 2,0	Источник информации: акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города. Условие, при котором показатель считается достигнутым: общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся педагога – организатора ОБЖ на 30 мая План – 2,0.
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Источник информации: наградные материалы. Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся–победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше. План (исполнение) – 1.
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Источник информации: локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения. Условие, при котором показатель считается достигнутым:

		участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами. План (участие) – 1
	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	Источник информации: приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма. Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, преподавателем-организатором ОБЖ в рамках деятельности с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого мероприятия на уровне образовательного учреждения. План – 2.
5. Информационная открытость и информатизация	5.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов). План -2
6. Соответствие деятельности образовательного учреждения	6.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Источник информации: ответы заявителям, отчеты. Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в

<p>требованиям законодательства</p>		<p>образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность. План – 0.</p>
<p>7.Исполнительская дисциплина</p>	<p>7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение</p>	<p>Источник информации: служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем. Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно. План – 0.</p>
	<p>7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения</p>	<p>Источник информации: объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения. Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>
	1.2. Методическое сопровождение педагогических кадров	<p>Источник информации: Рабочие программы, УМК, выступления, публикации педагогов.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога, не менее 10.</p> <p>План – 10.</p>
	1.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p>Источник информации: сертификаты участника, приказы на участие, программы мероприятий.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя не ниже муниципального уровня, не менее 4 мероприятий.</p> <p>План – 4.</p>

	1.4. Представление опыта работы	<p>Источник информации: приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,0	<p>Источник информации: акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся на 30 мая (учитывается, если случай произошел во время дежурства советника по воспитанию)</p> <p>План – 2,0.</p>
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p>Источник информации: наградные материалы.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p>Источник информации: локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических</p>

		<p>работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами.</p> <p>План (реализация программ/проектов) – 1.</p>
	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p>Источник информации: приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения, проведение не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>
5. Информационная открытость и информатизация	5.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством	<p>Источник информации: сайт образовательного учреждения.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: предоставление своевременной и качественной (достоверной) информации на сайт школы.</p> <p>План – 100%.</p>
	5.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p>Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года.</p>

		Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов).
6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	6.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p>Источник информации: акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, Акты, информационные справки структурных под.разделений Администрации города, департамента образования, УУиООУ, ответы заявителям.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. 3) отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием классов/учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания). <p>План – 0.</p>
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в	<p>Источник информации: служебные записки, письма, информация о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений).</p>

	соответствии с запросами, поступившими в учреждение	заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем. Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно. План – 0.
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Источник информации: объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения. Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.
	7.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Источник информации: данные, содержащиеся в информационных системах. Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в АИС «Электронный журнал». План – 0.
8. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	8.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	Источник информации: результаты оценки эффективности деятельности образовательного учреждения. Порядок расчета: исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. План – 100%.

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда тьютора

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник, платформа moodle).
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Порядок расчета: [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%.
	2.2. Не менее 95% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	Порядок расчета: [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%.

3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).
4. Организация и проведение мониторингов.	4.1. Системные исследования разных уровней общего образования для использования результатов в работе по выстраиванию индивидуального маршрута	Системное и своевременное отслеживание и предоставление информации о текущем состоянии учебно-воспитательного процесса.
5. Качественное выполнение требований к режиму образовательного процесса	5.1. Отсутствие подтвержденных жалоб педагогических работников	Отсутствие обоснованных жалоб или замечаний со стороны педагогических работников по составлению расписания учебных занятий, внесению изменений в расписание.
	5.2. Рациональное распределение аудиторий	Распределение аудиторий в соответствии с расписанием, учитывая специфику проводимых занятий.
	5.3. Создание оптимальных условий для учебно-воспитательной работы и высокого уровня эффективности труда учителя	Оперативное регулирование изменений в расписании учебных занятий.
	5.4. Информационная обеспеченность образовательного процесса	Своевременное информирование участников образовательного процесса об изменениях в расписании учебных занятий, в том числе и на сайте гимназии

6. Информационная открытость	6.1 Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.