**Чек-лист «Пять шагов к персонализации образования»**

**Шаг 1. Непрерывность собственного профессионального роста по персональной траектории**

Приступая к разработке и реализации модели наставничества в рамках персонализации образования учащихся, учитель должен продемонстрировать непрерывное профессиональное саморазвитие. Для меня как учителя это означает работу в трех направлениях: 1) повышение своего профессионального образования и квалификации: диплом магистра с отличием (2017), дипломом об окончании аспирантуры (2018), защищена кандидатская диссертация (2020), идет работа над докторской диссертацией, пройдены профпереподготовки «Преподаватель философии» (2021) и «Учитель экономики и права» (2022), с сентября 2021 по сентябрь 2023 года пройдено более 20 курсов повышения квалификации; 2) публикационная активность с целью трансляции опыта наставничества и персональной работы с учащимися (всего 105 научных публикаций, из них 24 в журналах из перечня ВАК РФ); 3) результативное участие в конкурсах профессионального мастерства: в 2021 г. занял 1 место в очном финале Международной предметно-методической олимпиады педагогов, в 2023 г. вышел в финал конкурса «Педагог-наставник года».

**Шаг 2. Персонализированная подготовка учащихся к олимпиадам из Перечня Минпросвещения РФ и Перечня Минобрнауки РФ**

Персонализация образования предполагает построение персональной траектории сопровождения для учащегося при подготовке к олимпиадам. В совокупности данные траектории составляют единую систему наставничества, результатом которой стали: участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, победители и призеры регионального этапа ВсОШ по истории, обществознанию и праву, победители и призеры заключительных этапов Олимпиады «Ломоносов», Московской олимпиады школьников, Многопрофильной олимпиады «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!», Международного форума «Карловские чтения», олимпиады «Высшая проба», олимпиады школьников имени В.И. Вернадского, олимпиады МГИМО, олимпиады УРФУ «Изумруд», олимпиады СПбГУ, призеры региональных олимпиад Югорского государственного университета по истории и праву (2023). и др.

**Шаг 3. Персонализированная подготовка учащихся к конкурсам проектов из Перечня Минпросвещения РФ и Перечня Минобрнауки РФ**

Персонализация образования предполагает также построение персональной траектории сопровождения при подготовке к проектно-исследовательской деятельности. Как учитель по предмету «Индивидуальный проект», председатель жюри городской конференции «Шаг в будущее. Юниор», профессиональный ученый и эксперт, применяю свои компетенции для эффективного обучения гимназистов созданию научного продукта в виде защищенного на федеральном уровне проекта. Результаты моих учащихся: победы и призовые места в финалах Всероссийских конкурсов «Наука, творчество, духовность» (5.04.2023), «Моя законотворческая инициатива» (17.05.2023), «Шаги в науку» (16.12.2022), победители XII Окружной научной конференции «Новое поколение и общество знаний» (29.10.2022) и др.

**Шаг 4. Подготовка учащихся к поступлению в престижные вузы**

Постоянная персонализированная направленность работы с обучающимися выпускных классов на результативную подготовку к ЕГЭ и адаптацию в образовательном пространстве вуза путем эффективного сотрудничества с СурГУ и СурГПУ, участия в университетских мероприятиях – круглых столах, олимпиадах, интеллектуальных играх, квестах, конференциях. Результаты: в 2023 году подготовлен 100 балльник ЕГЭ по истории; высокие результаты в 92-94 балла у учащихся на ЕГЭ по обществознанию.

**Шаг 5. Публикационная активность учащихся**

Подготовленные мной ученики имеют патенты на авторские изобретения, научные публикации в журналах ВАК и РИНЦ (как в соавторстве со мной, так и авторские), учебные пособия, свои страницы в НЭБ e-library, планируют поступление в аспирантуру по педагогическим специальностям.